

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik Kelas VIII B di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh **Febria Elok Mahmudah**, NIM. 12201183021, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Hasanah Khuluqi, M. Ag.

**Kata kunci** : Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam, Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di sekolah. Karena kualitas pembelajaran merupakan keadaan yang mendorong siswa untuk aktif belajar dan mempertahankan kondisinya agar selalu dalam keadaan siap untuk menerima pelajaran. Tanpa adanya kualitas pembelajaran, tujuan pembelajaran itu sendiri tidak akan tercapai secara maksimal. Oleh karena itu, peneliti memfokuskan penelitian pada strategi guru rumpun Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik kelas VIII B di lembaga pendidikan Islam/Madrasah Tsanawiyah tepatnya di Madrasah Tsanawiyah Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

Fokus penelitian ini adalah : (1) bagaimana perencanaan strategi guru rumpun pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik kelas VIII B di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar? (2) bagaimana pelaksanaan strategi guru rumpun pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik kelas VIII B di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru rumpun pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik kelas VIII B di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar?.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru rumpun pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik kelas VIII B di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar (2) untuk menjelaskan pelaksanaan strategi guru rumpun pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik kelas VIII B di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar (3) untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru rumpun pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik kelas VIII B di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data yang utama dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dari kepala madrasah, guru rumpun pendidikan agama Islam kelas VIII B dan peserta didik. Prosedur pengumpulan data meliputi : metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif meliputi : reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan strategi pembelajaran dilakukan dengan mempelajari Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran dan materi yang akan diajarkan pada peserta didik kelas VIII B di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar (2) strategi yang digunakan guru rumpun Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik kelas VIII B di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar yaitu menggunakan strategi ekspositori. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar pembelajaran berlangsung menyenangkan. Guru menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran juga disertai pengaitan materi dengan kehidupan sehari-hari (3) terkait dengan evaluasi strategi yang dilakukan guru rumpun Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik kelas VIII B di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar yaitu dengan cara mengadakan soal lisan setelah materi selesai, pengerjaan soal latihan di Lembar Kerja Siswa, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Evaluasi juga dilakukan guru untuk mempersiapkan tindakan atau metode pada pembelajaran selanjutnya. Sekolah juga merasakan dampak positif, jika siswanya berperilaku baik maka akan menimbulkan dampak positif dan kepercayaan bagi masyarakat

## ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Clump Teachers in Improving the Learning Quality of Class VIII B Students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar" was written by Febria Elok Mahmudah, NIM. 12201183021, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Hasanah Khuluqi, M. Ag.

**Keywords:** *Islamic Education, Clump Teacher Strategy, Improving the Quality of Learning*

This study is conducted by the importance of improving the quality of student learning in schools. It is because the quality of learning can encourage students to actively learn and maintain their condition, so that they are always ready to learn lessons. Without the quality of learning, the learning objectives themselves will not be achieved optimally. Therefore, the researchers looked at how Islamic Religious Education cluster teachers at Madrasah Tsanawiyah, specifically Madrasah Tsanawiyah Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, help improve the learning quality of class VIII B students.

The focus of this study are: (1) How is the strategic planning of Islamic religious education teachers in improving the learning quality of class VIII B students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar? (2) How is the implementation of the strategy of teachers of Islamic religious education teachers' strategy on improving the learning quality of class VIII B students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar? (3) How is the evaluation of the strategy of teachers of Islamic religious education in improving the learning quality of class VIII B students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar?

The objectives of this study are: (1) to describe the implementation strategy of Islamic religious education teachers in improving the learning quality of class VIII B students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar; (2) to explain the impact of implementing Islamic religious education teacher strategies in improving the quality of learning of class VIII B students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar; and (3) to describe the evaluation of the strategy of teachers of Islamic religious education in improving the quality of learning for class VIII B students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

This study used qualitative research method. The main data sources in this study were the results of interviews with the headmaster, teachers of Islamic religious education class VIII B, and the students. Data collection procedures included the observation method, the interview method, and the documentation method. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis, including data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study also checks the validity of the data by triangulating the sources and theories.

The results showed that: (1) learning strategy planning is done by studying the Learning Implementation Plan and the material to be taught to class VIII B students at MTs Miiftaahul Uluum Sutojayan Blitar. (2) The strategy used by teachers of Islamic Religious Education to improve the quality of learning for class VIII B students at MTs Miiftaahul Uluum Sutojayan Blitar was a deductive strategy. The teacher motivated students to make learning fun. The teacher used the lecture method in learning, also accompanied by linking the material to everyday life. (3) This study is related to the evaluation strategies carried out by teachers of Islamic Religious Education to improve the learning quality for class VIII B students at MTs Miiftaahul Uluum Sutojayan Blitar, namely by holding oral questions after the material is finished, and practicing questions in student worksheets, mid-semester exams, and final semester exams. The teachers also evaluate in order to plan actions or ways to help the student learn more. Schools also feel a positive impact, if students behave well it will have a positive impact and trust in the community.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية معلم الدين الإسلامي لتحسين التعليم لدى طلاب الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجايات باليتار" قد كتبه فبريا ايلوك مُجدة , رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٠٣٠٢١ . في قسم التربية الدين الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشريف: حسن الخلق, الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلم الدين الإسلامي, تحسين التعليم

خلفية هذه الدراسة من تراجع أهمية تحسين نوعية تعلم الطلاب في المدارس. لأن جودة التعلم هي ظرف يشجع الطلاب على التعلم بنشاط والحفاظ على ظروفهم ليكونوا دائمًا في حالة استعداد لتلقي الدرس. فبدون جودة التعلم، لا يتحقق الغرض من التعلم نفسه بشكل كامل. ولذلك، يركز الباحثون على البحوث المتعلقة باستراتيجية المعلم الدين الإسلامي لتحسين نوعية تعلم في الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجايات باليتار.

تركز الدراسة على ما يلي: (١) كيف يمكن لتنفيذ استراتيجية للمعلم بشأن التعليم الإسلامي تحسين نوعية تعلم لدى طلاب في الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجايات باليتار؟ (٢) كيف يمكن تطبيق استراتيجية فريق التعليم الديني الإسلامي لتحسين نوعية تعلم لدى طلاب في الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجايات باليتار؟ (٣) كيف تقييم استراتيجية المعلم الدين الإسلامي لتحسين نوعية تعلم لدى طلاب في الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجايات باليتار؟

أما لغرض هذا البحث، (١) وصف تنفيذ استراتيجية التعليم الديني الإسلامي من أجل تحسين نوعية تعليم لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجايات باليتار (٢) شرح تأثير تنفيذ استراتيجية التعليم الديني الإسلامي لتحسين تعلم لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجايات باليتار (٣) وصف تقييم لاستراتيجية التعليم الديني الإسلامي لتحسين نوعية التعلم لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجايات باليتار.

الأساليب في هذا البحث نوعية. ومن المصادر الرئيسية للبيانات في الدراسة نتائج المقابلات التي أجراها رئيس المدرسة الإسلامية، ومدرس مجموعة التعليم الديني الإسلامي، والمشاركين من الطلاب. وتشمل إجراءات

جمع البيانات أساليب المراقبة، وأساليب إجراء المقابلات، وأساليب التوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليلات وصفية نوعية تغطي: اختصار البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. كما أجرت الدراسة تقييماً يمكن التحقق منه للبيانات مع المصدر والتثليث النظري.

وأظهرت النتائج أن: (١) استراتيجية تستخدمها المعلم الدين الإسلامي لتحسين نوعية تعلم التعلم لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجاين باليتار. يستخدم استراتيجية مائة. المعلم يعطي الدافع للطلاب للتعلم. يستخدم المعلمون طريقة المحاضرات في التعلم أيضاً مصحوبة بالإسعارات المادية مع الحياة اليومية. (٢) تأثير الاستراتيجية المستخدمة من قبل معلم الدين الإسلامي لتحسين نوعية تعلم التعلم لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجاين باليتار تسببت في تأثير إيجابي للمعلمين والطلاب والمدارس. الطلاب لديهم صفة جيدة، مسؤول وتقرّب إلى الله. وتشعر المدارس أيضاً بالأثر الإيجابي وزيادة الثقة للمجتمع (٣) بشأن تقييم استراتيجية المعلم الدين الإسلامي لتحسين نوعية تعلم لدى طلاب صف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجاين عن طريق جعل لوظف بعد انتهاء المواد، واتقان العمل في ورقة العمل الطالب، والتحسين في منتصف المتوسط المتكلم والاختبار النهائي للفصل الدراسي. ويتم تقييم المعلمين أيضاً من أجل إعداد إجراءات أو طرق في التعلم اللاحق.