

ABSTRAK

Sekripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung” di tulis oleh Nur Widiana, NIM. 12205183015, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing H. Muh. Nurul Huda. M.A.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, dan Jarak Jauh

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena baru yang terjadi mulai bulan maret 2020, yaitu adanya wabah covid-19 yang mengharuskan masyarakat membatasi aktivitas diluar rumah. Sehingga sekolah juga melakukan proses pembelajaran secara jarak jauh. Akibatnya guru harus memiliki setrategi yang baik agar proses belajar anak tetap berjalan seperti biasa. Misalnya dengan memanfaatkan aplikasi whatsapp, youtube dan juga google classroom.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan whatsapp di SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung, 2) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan youtube di SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung, 3) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan google classroom di SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung.

Untuk dapat mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian study kasus yaitu penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan kejadian sesuai kenyataan dilapangan. Sumberdata yaitu data primer dan sekunder. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penyajian hasil temuan.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan WhatsApp di SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung yaitu dengan menjadikan aplikasi WhatsApp sebagai sarana komunikasi dan penghubung dengan walimurid agar tetap dapat memantau perkembangan anak, serta menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan memanfaatkan metode ceramah melalui aplikasi whatsapp, 2) Strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan youtube di SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung yaitu dengan memanfaatkan youtube sebagai media untuk menjelaskan materi pembelajaran yang disiapkan guru kepada peserta didik, serta menggunakan strategi pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) dan memanfaatkan metode demonstrasi. 3) Strategi guru dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan google classroom di SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung yaitu dengan memanfaatkan google classroom sebagai sarana pengumpulan tugas karena lebih terlihat rapi dan mudah di koreksi, serta menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dan memanfaatkan metode pemecahan masalah.

ABSTRACT

Thesis with the title “Teacher strategy in distance learning at SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung” written by Nur Widiani, NIM. 12205183015, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Strategy, Learning, and Long distance

This research is motivated by a new phenomenon that has occurred since March 2020. Namely the Covid-19 outbreak which requires people to limit activities outside the home. So that schools also carry out the learning process remotely. As a result, the teacher must have a good strategy so that the child's learning process continues as usual. For example, by using the WhatsApp, YouTube and Google Classroom applications.

The purpose of this research is: 1) To describe the teacher's strategy in distance learning using WhatsApp at SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung, 2) To describe the teacher's strategy in distance learning using YouTube at SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung, 3) To describe the teacher's strategy in distance learning using Google Classroom at SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung.

To be able to achieve the above objectives, the researcher uses a qualitative approach with the type of case study research namely research conducted to describe events according to the reality on the ground. Data sources are primary and secondary data. Data collection techniques using observation, semi structured interviews and documentation. Data analysis techniques are data collection, data condensation, data presentation and presentation of findings.

Based on the results of research analysis shows that: 1) The teacher's strategy in distance learning using WhatsApp at SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung is to make the WhatsApp application a means of communication and liaison with parents so that they can continue to monitor children's progress, as well as using expository learning strategies and utilizing the lecture method through the whatsapp application, 2) The teacher's strategy in distance learning used YouTube at SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung, that is by using YouTube as a medium to explain the learning materials prepared by the teacher to students, as well as using CTL (Contextual Teaching and Learning) strategies and utilizing demonstration methods, 3) The teacher's strategy in distance learning used Google Classroom at SDI Al-Hidayah Ngunut Tulungagung, that is by using Google Classroom as a means of collecting assignments because it looks more neat and easy to correct, as well as using problem based learning strategies and utilizing problem solving methods.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في التعلم عن بعد في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية عونوت تولونج أجونج" كتبها نور وديانا ، رقم الطالبة ، 12205183015 قسم تعليم المدرسة الابتدائية الاسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، تحت الإشراف محمد نور هدى، الحاج، الماجستير .

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية والتعلم والمسافة

هذا البحث مدفوع بظاهرة جديدة حدثت منذ مارس 2020. وهي تفشي كوفيد -19 الذي يتطلب من الناس الحد من الأنشطة خارج المنزل. بحيث تقوم المدارس أيضًا بتنفيذ عملية التعلم عن بُعد. نتيجة لذلك ، يجب أن يكون لدى المعلم استراتيجية جيدة حتى تستمر عملية تعلم الطفل كالمعتاد. على سبيل المثال ، باستخدام تطبيقات واتساف و يوتوب و غوغيل كلاس روم.

أهداف هذا البحث هو: (1) لوصف استراتيجية المعلم في التعلم عن بعد باستخدام واتساف في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية عونوت تولونج أجونج، (2) لوصف استراتيجية المعلم في التعلم عن بعد باستخدام يوتوب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية عونوت تولونج أجونج (3) لوصف استراتيجية المعلمين في التعلم عن بعد استخدام جوجل الفصول الدراسية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية عونوت تولونج أجونج.

لتكون قادرًا على تحقيق الأهداف المذكورة أعلاه ، استخدم الباحثون نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة ، أي البحث الذي يتم إجراؤه لوصف الأحداث وفقًا للواقع في المجال. مصادر البيانات هي البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات وعرض النتائج.

بناءً على نتائج تحليل البحث ، يتبين أن: (1) استراتيجية المعلم في التعلم عن بعد تستخدم واتساف في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية عونوت تولونج أجونج، أي من خلال جعل تطبيق واتساف وسيلة للتواصل والاتصال مع أولياء أمور الطلاب بحيث يمكنهم الاستمرار في مراقبة تطور الأطفال ، واستخدام استراتيجيات التعلم التوضيحي واستخدام محاضرات الأساليب من خلال تطبيق واتساف (2) استراتيجية المعلم في التعلم عن بعد باستخدام يوتوب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية عونوت تولونج أجونج، أي باستخدام يوتوب كوسيط لشرح المواد التعليمية التي أعدها المعلم للطلاب ، واستخدام استراتيجيات التعلم (التدريس والتعلم السياقي) واستخدام طريقة العرض التوضيحي (3) المعلم تستخدم استراتيجية التعلم عن بعد الفصول الدراسية غوغيل كلاس روم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية عونوت تولونج أجونجمن خلال استخدام غوغيل كلاس روم كوسيلة لجمع المهام لأنها تبدو أكثر دقة وسهولة في التصحيح ، وكذلك استخدام استراتيجيات التعلم القائم على حل المشكلات واستخدام طرق حل المشكلات.