

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Pasuruan”. Ditulis oleh Afdus Salam, NIM. 12207183020, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. NIP. 196512152003122001.

Kata Kunci: Manajemen Strategik, Peningkatan Mutu Pendidikan

Mutu pendidikan di lembaga pendidikan dewasa ini terus digalakkan dengan berbagai strategik dan pendekatan. Hal tersebut didasari oleh keinginan yang kuat untuk membangun pendidikan yang relevan dengan perkembangan zaman yang sangat pesat. Keinginan yang kuat tersebut tidak bisa dipungkiri bahwasanya tidak dilandasi dengan manajemen strategik yang baik, sehingga sebagian lembaga pendidikan harus mengalami kemenduran. Serta pada akhirnya sebagian lembaga pendidikan saat ini sering dinilai sebagai lembaga yang belum mampu mengelola dan menghasilkan lulusan yang memuaskan pelanggan pendidikan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana formulasi strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Pasuruan? (2) Bagaimana implementasi strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Pasuruan? (3) Bagaimana evaluasi strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Pasuruan? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap formulasi strategik, implementasi strategik, dan evaluasi strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Temuan dan teori dipaparkan dengan menggunakan landasan berfikir fenomenologis sedangkan informan dipilih dengan menggunakan teknik *snowball sampling*, yaitu proses pencarian data dari informan satu bergulir ke informan yang lain atas saran informan sebelumnya sesuai dengan kebutuhan. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik kondensasi data, dilanjutkan dengan penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik kredibilitas, triangulasi, diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Formulasi strategik di MAN 1 Pasuruan dilakukan dengan terlebih dahulu diawali dengan merumuskan visi dan misi dengan mempertimbangkan lingkungan internal dan eksternal, dilanjutkan dengan penetapan tujuan dan target madrasah, serta dilanjutkan dengan penentuan strategik-strategik yang efektif dan efisien dalam mewujudkan visi dan misi. (2) Implementasi strategik di MAN 1 Pasuruan dilakukan dengan menjabarkan strategik-strategik yang telah dirumuskan dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang menunjang terlaksananya strategik yang telah ditentukan. Teknis pelaksanaannya lembaga bekerja sama dengan pihak internal maupun eksternal. Selanjutnya mengenai pertanggungjawaban kepala madrasah memberikan amanah

kepada koordinator pada masing-masing bidang sebagai penanggung jawab terlaksananya kegiatan. Namun, kepala madrasah tidak serta merta melepas tanggungjawab kepada koordinator, kepala madrasah melakukan pengamatan, pengawasan, dan pengecekan secara langsung sebagai bentuk bahwa kepala madrasah ikut andil dalam bertanggungjawab atas kesuksesan kegiatan. (3) Evaluasi strategik di MAN 1 Pasuruan dilakukan dalam bentuk rapat kepala madrasah dengan koordinator masing-masing bidang dan rapat dengan seluruh komponen yang bersangkutan. Dengan rapat tersebut, kemudian dilakukan langkah-langkah perbaikan kedepan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategic Management in Improving the Quality of Education at MAN 1 Pasuruan". Written by Afdus Salam, NIM. 12207183020, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. NIP. 196512152003122001

Keywords: Strategic Management, Improvement, Quality of Education

quality of education in educational institutions today continues to be promoted with various strategies and approaches. This is based on a strong desire to build education that is relevant to the very rapid development of the times. It is undeniable that this strong desire is not based on good strategic management, so that some educational institutions must experience a slack. And in the end, some educational institutions are currently often judged as institutions that have not been able to manage and produce graduates who satisfy educational customers.

The focus of the research in this thesis are: (1) How is the strategic formulation in improving the quality of education at MAN 1 Pasuruan? (2) How is the strategic implementation in improving the quality of education at MAN 1 Pasuruan? (3) How is the strategic evaluation in improving the quality of education at MAN 1 Pasuruan? The purpose of this research is to reveal the strategic formulation, strategic implementation, and strategic evaluation in improving the quality of education at MAN 1 Pasuruan.

This study uses a qualitative approach. The findings and theories are presented using a phenomenological basis of thinking while the informants are selected using the snowball sampling technique, namely the process of searching for data from one informant to another informant on the advice of previous informants according to needs. Methods of data collection using participant observation techniques, in-depth interviews, and documentation. The data obtained were then analyzed using data condensation techniques, followed by data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using the technique of credibility, triangulation, peer discussion.

The results of the research in this study are: (1) Strategic formulation at MAN 1 Pasuruan is carried out by first starting with formulating the vision and mission taking into account the internal and external environment, followed by setting goals and targets for madrasas, and continuing with determining effective strategies and efficient in realizing the vision and mission. (2) The strategic implementation at MAN 1 Pasuruan is carried out by outlining the strategies that have been formulated in the form of activities that support the implementation of the predetermined strategies. The technical implementation of the institution cooperates with internal and external parties. Furthermore, regarding the responsibility of the head of the madrasah, he gave the mandate to the coordinator in each field as the person in charge of carrying out the activities. However, the head of the madrasa does not immediately release responsibility to the coordinator, the head of the madrasa conducts direct observation,

supervision, and checking as a form that the head of the madrasa takes part in being responsible for the success of the activity. (3) Strategic evaluation at MAN 1 Pasuruan is carried out in the form of a meeting with the head of the madrasah with the coordinator of each field and a meeting with all the components concerned. With this meeting, further improvement steps were taken.

الملخص

البحث العلمي الموضوع "الإدارة الإستراتيجية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان". بقلم أفد السلام ، رقم الطلاب ١٢٢٠٧١٨٣٠٢٠ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، بإشراف الدكتور الحجة سوليسيوريني الماجستير في الدين، نيف. ١٩٦٥١٢١٥٢٠٠٣١٢٢٠٠١ .

الكلمات الأساسية: الإدارة الإستراتيجية، تحسين، جودة التعليم

يستمر تعزيز جودة التعليم في المؤسسات التعليمية اليوم من خلال استراتيجيات وأساليب مختلفة. يعتمد هذا على رغبة قوية في بناء تعليم ذي صلة بالتطور السريع للغاية في العصر. ولا يمكن إنكار أن هذه الرغبة القوية لا تقوم على إدارة إستراتيجية جيدة ، بحيث لا بد أن تمر بعض المؤسسات التعليمية بالركود. وفي النهاية ، غالبًا ما يتم الحكم على بعض المؤسسات التعليمية حاليًا على أنها مؤسسات لم تكن قادرة على إدارة وإنتاج الخريجين الذين يرضون العملاء التعليمي .

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) ما هي الصيغة الإستراتيجية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان ؟ (٢) كيف يتم التنفيذ الاستراتيجي في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان ؟ (٣) كيف يتم التقييم الاستراتيجي في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان ؟ الغرض من هذا البحث هو الكشف عن الصياغة الاستراتيجية والتنفيذ الاستراتيجي والتقييم الاستراتيجي في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان .

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا. يتم تقديم النتائج والنظريات باستخدام أساس ظاهري للتفكير بينما يتم اختيار المخبرين باستخدام تقنية أخذ عينات كرة الثلج، أي عملية البحث عن البيانات من مخبر إلى آخر بناءً على مشورة المخبرين السابقين وفقًا للاحتياجات. طرق جمع البيانات باستخدام تقنيات ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم بعد ذلك تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تكثيف البيانات ، متبوعة بعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية المصادقية والتثليث ومناقشة الأقران .

نتائج البحث في هذه الدراسة هي: (١) يتم تنفيذ الصياغة الاستراتيجية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان من خلال البدء أولاً بصياغة الرؤية والرسالة مع مراعاة البيئة الداخلية والخارجية ، ثم تحديد أهداف وغايات المدرسة ، والاستمرار في تحديد الاستراتيجيات الفعالة والكفؤة في تحقيق الرؤية والرسالة. (٢) يتم تنفيذ التنفيذ الاستراتيجي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان من خلال تحديد الاستراتيجيات التي تمت صياغتها في شكل أنشطة تدعم تنفيذ الاستراتيجيات المحددة مسبقًا. التنفيذ الفني للمؤسسة بالتعاون مع

الجهات الداخلية والخارجية. علاوة على ذلك ، فيما يتعلق بمسؤولية رئيس المدرسة ، فقد أعطى التفويض للمنسق في كل مجال باعتباره الشخص المسؤول عن تنفيذ الأنشطة. ومع ذلك ، فإن رئيس المدرسة لا يرفع المسؤولية على الفور إلى المنسق ، حيث يقوم رئيس المدرسة بالمراقبة والإشراف والفحص بشكل مباشر باعتباره نموذجًا يشارك فيه رئيس المدرسة ليكون مسؤولاً عن نجاح النشاط. (٣) يتم إجراء التقييم الاستراتيجي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان في شكل لقاء مع رئيس المدرسة مع منسق كل مجال واجتماع مع جميع المكونات المعنية. مع هذا الاجتماع ، تم اتخاذ مزيد من خطوات التحسين