

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan Penguji	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstrack	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Persepsi	22
B. Tinjauan Tentang Kompetensi Pedagogik	25
C. Tinjauan Tentang Kompetensi Kepribadian	29
D. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	35
E. Kerangka Berpikir.....	46
F. Paradigma Penelitian.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Subjek Penelitian	52
C. Sumber Data, Variabel	53
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	57
E. Teknik Analisis Data	53
F. Pengecekan Keabsahan Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	71
B. Temuan Penelitian.....	81

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Pola komunikasi Satu Arah di MIN 7 Tulungagung	94
B. Strategi Pola komunikasi Dua Arah di MIN 7 Tulungagung	96
C. Strategi Pola komunikasi Multi Arah di MIN 7 Tulungagung.....	97

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN