

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Siswa Kelas 1 MIN 7 Tulungagung” ini ditulis Dian Pranu Risma, NIM 12205183204. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata kunci : Strategi Guru, Minat Belajar, Media Audio Visual.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran. mengingat Kegiatan pembelajaran yang banyak menggunakan verbalisme (ceramah) tentu akan membosankan bagi siswa. Maka penggunaan media audio visual untuk meningkatkan minat belajar siswa karena melibatkan indera pendengaran serta penglihatan dalam satu proses. Namun penggunaan media tersebut tentunya harus dengan pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai materi, keadaan dan kemampuan siswa akan membuat proses pembelajaran lebih optimal.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengembangkan penggunaan media audio visual untuk siswa kelas 1 MIN 7 Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 1 MIN 7 Tulungagung melalui penggunaan media audio visual (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi kesulitan yang terjadi dalam penggunaan media audi visual siswa kelas 1 MIN 7 Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara atau *Interview* mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan Pengumpulan data (*Data Collection*), Reduksi data (*Data reduction*), Penyajian data (*data display*), dan Penarikan kesimpulan atau *verification*. Sedangkan Teknik Keabsahan Data dengan *Credibility* (Derajat kepercayaan), *Transferability* (Keteralihan), *Depandability* (kebergantungan), *Confirmability* (keteralihan), Ketekunan Pengamat, dan Triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Strategi guru dalam mengembangkan penggunaan media audio visual adalah a) melalui tiga tahapan, yaitu persiapan, penggunaan dan yang terakhir adalah tindak lanjut setelah penggunaan, b) Pengembangan media audio dengan menyajikan informasi, memaparkan proses, menjelaskan konsep-konsep yang rumit, mengajarkan keterampilan, menyingkat atau memperpanjang waktu dan mempengaruhi sikap, c) Pengembangan media audio oleh guru dengan cara membuat video pembelajaran yang nantinya ditampilkan di proyektor agar pembelajarannya tidak membosankan. 2) Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui penggunaan media audio visual yaitu a) Membuat materi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, b) Setiap penggunaan media audio visual, guru

selalu memberikan motivasi pada siswa, c) Setiap penggunaan media audio visual, guru selalu menumbuhkan rasa senang dalam pembelajaran, 4) Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan media LCD Proyektor, serta penyajian materi yang inovatif. 3) Cara guru dalam mengatasi kesulitan yang terjadi dalam penggunaan media audio visual siswa kelas 1 MIN 7 Tulungagung antara lain 1) Melengkapi fasilitas pembelajaran, 2) Manejemen waktu, 3) Memaksimalkan instrumen, 4) Melalui tes hasil belajar dan evaluasi.

ABSTRACT

Thesis with the title “Teacher’s Strategy in Increasing Students’ Interest in Learning Through the Use of Audio Visual Media for Class 1 MIN 7 Tulungagung Students” was written by Dian Pranu Risma, NIM 12205183204. Advisor: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Interest in Learning, Audio Visual Media.

This research is motivated by the importance of using learning media. considering that learning activities that use a lot of verbalism (lectures) will certainly be boring for students. Then the use of audio-visual media to increase student interest in learning because it involves the senses of hearing and sight in one process. However, the use of the media must of course be with the selection of learning strategies that are suitable for the material, circumstances and abilities of students to make the learning process more optimal.

The objectives of this study are (1) to describe the teacher’s strategy in developing the use of audio-visual media for grade 1 students at MIN 7 Tulungagung (2) to describe the teacher’s strategy in increasing the learning interest of grade 1 students at MIN 7 Tulungagung through the use of audio-visual media (3) To describe the teacher’s strategy in overcoming the difficulties that occur in the use of audio-visual media for students in grade 1 MIN 7 Tulungagung.

The type of research used in this research is descriptive using a qualitative approach. Data collection techniques through interviews or in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques with data collection (data collection), data reduction (data reduction), presentation of data (data display), and drawing conclusions or verification. While the Data Validity Techniques with Credibility (degree of trust), Transferability (transferability), Dependability (dependence), Confirmability (transferability), Persistence Observer, and Triangulation.

The results of the study show that 1) the teacher’s strategy in developing the use of audio-visual media is a) through three stages, namely preparation, use and the last is follow-up after use, b) Development of audio media by presenting information, explaining the process, explaining concepts complex, teaches skills, shortens or extends time and affects attitudes, c) Development of audio media by teachers by making learning videos which will be displayed on a projector so that learning is not boring. 2) The teacher’s strategy in increasing student interest in learning through the use of audio-visual media is a) Creating interesting and fun learning materials, b) Every use of audio-visual media, the teacher always motivates students, c) Every use of audio-visual media, the teacher always foster a sense of pleasure in learning, 4) The teacher’s strategy in increasing student interest in learning by using LCD Projector media, as well as presenting

innovative materials. 3) The way the teacher overcomes the difficulties that occur in the use of audio-visual media for class 1 students of MIN 7 Tulungagung, among others: 1) Complete learning facilities, 2) Time management, 3) Maximize instruments, 4) Through learning outcomes tests and evaluations.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال استخدام الوسائل السمعية والبصرية للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج" قد كتبته: ديان فرانو ريسما ٤٢٠٥١٨٣٢٠٤. المشرفة: أستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة المحاسن.

الكلمة الإرشادية: إستراتيجية المعلم ، اهتمام التعلم، الوسائل السمعية والبصرية.

خلفية هذا البحث عن أهمية استخدام وسائل التعلم. مع الأخذ في الاعتبار أن الأنشطة التعليمية التي تستخدم الكثير من اللغة (المحاضرات) ستكون بالتأكيد مملة للطلاب. ثم استخدام الوسائل المرئية والمسموعة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم لأنها تتضمن حاستي السمع والبصر في عملية واحدة. ومع ذلك ، يجب أن يكون استخدام الوسائل بالطبع مع اختيار استراتيجيات التعلم المناسبة للمواد والظروف وقدرات الطلاب لجعل عملية التعلم أكثر مثالية.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف استراتيجية المعلم في تطوير استخدام الوسائل المرئية والمسموعة لطلاب الصف الأول في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج (٢) لوصف استراتيجية المعلم في زيادة الاهتمام التعليمي لطلاب من خلال استخدام الوسائل المرئية والمسموعة (٣) لوصف استراتيجية المعلم في التغلب على الصعوبات التي تحدث في استخدام الوسائل المرئية والمسموعة للطلاب

نوع البحث المستخدم في هذا البحث وصفي باستخدام منهج نوعي. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات أو المقابلات المعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات مع جمع البيانات (جمع البيانات) ، تقليل البيانات (تقليل البيانات) ، عرض البيانات (عرض البيانات) ، واستخلاص النتائج أو التتحقق. بينما تقنيات صحة البيانات مع المصداقية (درجة الثقة) ، وقابلية النقل (قابلية النقل) ، والاعتمادية (الاعتماد) ، والتأكد (قابلية النقل) ، ومراقبة المتابرة ، والتثبت.

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) استراتيجية المعلم في تطوير استخدام الوسائل المرئية والمسموعة هي أ) من خلال ثلاث مراحل هي الإعداد والاستخدام والأخيرة هي المتابعة بعد الاستخدام ، ب) تطوير الوسائل الصوتية من خلال تقديم المعلومات ، وشرح العملية ، وشرح المفاهيم المعقّدة ، وتعليم المهارات ، وتقدير أو إطالة الوقت وتؤثر على المواقف ، ج) تطوير الوسائل الصوتية من قبل المعلمين من خلال إنشاء مقاطع فيديو تعليمية يتم عرضها على جهاز عرض بحيث لا يكون التعلم ملأ. (٢) استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم من

خلال استخدام الوسائل المرئية والسموعة هي: أ) إنشاء مواد تعليمية ممتعة وممتعة ، ب) كل استخدام للوسائل المرئية والسموعة ، يحفز المعلم الطلاب دائمًا ، ج) كل استخدام الوسائل المرئية والسموعة ، يقوم المعلم دائمًا بتعزيز الشعور بالملائكة في التعلم ، ٤) استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم باستخدام وسائل جهاز العرض، بالإضافة إلى تقسيم مواد متقدمة. ٣) الطريقة التي يتغلب بها المعلم على الصعوبات التي تحدث في استخدام الوسائل المرئية والسموعة لطلاب الصف الأول من المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج، من بين أمور أخرى: ١) مرافق تعليمية كاملة ، ٢) إدارة الوقت ، ٣) تعظيم الأدوات ، ٤) من خلال اختبارات وتقسيم نتائج التعلم.