

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA DI MTsN
LANGKAPAN SRENGAT BLITAR TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI



OLEH

ANITA DWI PUSPITA

NIM. 3211103046

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2014

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA DI MTsN
LANGKAPAN SRENGAT BLITAR TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh

**ANITA DWI PUSPITA
NIM. 3211103046**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

ABSTRAK

Puspita, Anita Dwi, 3211103046, 2014. “Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MTsN Langkapan Srengat Tahun Ajaran 2013/2014”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter (Religius, Disiplin dan Tanggung Jawab), Prestasi Belajar.

Pendidikan karakter sangat penting diimplementasikan dalam ranah pendidikan, khususnya disekolah untuk merubah tingkah laku siswa yang kurang baik atau jelek menjadi tingkah laku yang baik dan mulia. Untuk mewujudkan akhlak yang baik dan mulia dalam diri siswa maka pendidikan karakter disekolah perlu dikembangkan melalui integrasi pembelajaran dan budaya sekolah. Melihat hal itu, peneliti tertarik untuk mengkajinya lebih jauh tentang pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Adakah pengaruh pendidikan karakter religius terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014? 2. Adakah pengaruh pendidikan karakter disiplin terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014? 3. Adakah pengaruh pendidikan karakter tanggung jawab terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014? 4 Adakah pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014?

Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik Stratified Random Sampling teknik ini bisa digunakan pada populasi yang mempunyai susunan bertingkat atau berlapis. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah 590 siswa. Peneliti menjadikan siswa kelas VIII sebagai sampel dalam penelitian ini sebesar 59 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, interview, dokumentasi dan angket. Analisis data yang digunakan yaitu rumus chi kuadrat, koefisien kontingensi dan phi.

Hasil penelitian: 1). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan karakter religius terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa kreteria r product moment pada taraf 5% = 0.266 dan taraf 1% = 0.345 < hasil penelitian 0,509 sehingga Ha yang menyatakan ada pengaruh positif lagi signifikan antara pendidikan Karakter Religius terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014. 2). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan karakter disiplin terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa kreteria r product moment pada taraf 5% = 0.266 dan taraf 1% = 0.345 < hasil penelitian 0,443 sehingga Ha yang menyatakan ada pengaruh positif lagi signifikan antara pendidikan Karakter Disiplin terhadap Prestasi Belajar Aqidah

Akhlak Siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014. 3). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan karakter tanggung jawab terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa kriteria r product moment pada taraf 5% = 0.266 dan taraf 1% = 0.345 < hasil penelitian 0,392 sehingga H_a yang menyatakan ada pengaruh positif lagi signifikan antara pendidikan Karakter Tanggung Jawab terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014. 4). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan karakter terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa kriteria r product moment pada taraf 5% = 0.266 dan taraf 1% = 0.345 < hasil penelitian 0,515 sehingga H_a yang menyatakan ada pengaruh positif lagi signifikan antara pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014.

ABSTRACT

Puspita, Anita Dwi, 3211103046, 2014. "The Effect Of Character Education Student Achievement Aqidah Morals in MTsN Langkapan Srengat Academic Year 2013/2014", Skripsi, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor: Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Keywords: Character Education (Religious, Discipline and Responsibility), Learning Achievement.

Implemented character education is very important in the realm of education, particularly in schools to adjust the behavior in students and noble character education in the schools should be developed through integration into learning and school culture. Seeing this, researchers are interested in studying more about the impact learning achievement of character education character aqidah akhlak a student Langkapan Srengat year 2013/2014. The problems of this research are: 1. Anyone influence of the religious character of the educational of learning Achievement Aqidah character Langkapan Srengat a student academic year 2013/2014?. 2. Anyone influence of the disciplined character of the education of learning achievement Aqidah character Langkapan Srengat a student academic year 2013/2014?. 3. Anyone influence of the character education responsibility of learning achievement `aqidah lacquer Langkapan Srengat a student academic year 2013/2014?. 4 Is there any influence of character education on learning achievement Aqidah character Langkapan Srengat a student academic year 2013/2014?

Sampling was done by stratified random sampling technique This technique can be used in populations that have a terraced arrangement. The population in this study was 590 students. Researchers made the eighth grade students as the sample in this study was 59 students. Data was collected through observation, interviews, documentation and questionnaires. Analysis of the data used is the formula of chi square, and phi contingency coefficient.

Results of the study: 1). There is a positive and significant influence among the religious character of the educational achievement of learning Aqedah character a student Langkapan Srengat. From the analysis of the data showed that the product moment r criteria at the level of 5% = 0.266 and 1% level = 0.345 < 0.509 so that the research results are expressed H_a no longer significant positive effect of education on the Religious Character of Virtue Student Achievement Aqidah in MTsN Langkapan Srengat years teachings of 2013/2014. 2). There is positive and significant correlation between character education disciplines of learning achievement Aqidah character a student Langkapan Srengat. From the analysis of the data showed that the product moment r criteria at the level of 5% = 0.266 and 1% level = 0.345 < 0.443 so that the research results are expressed H_a no longer significant positive effect between educational character of Discipline to Moral Aqidah Student Achievement in MTsN Langkapan Srengat years teachings of 2013/2014. 3). There is positive and significant correlation between character education responsibility of learning achievement Aqidah character students

Langkapan Srengat. From the analysis of the data showed that the product moment r criteria at the level of 5% = 0.266 and 1% level = 0.345 < 0.392 so that the research results are expressed Ha no longer significant positive effect between Character Education Responsibility Morals Aqidah Student Achievement in MTsN Langkapan Srengat academic year 2013/2014. 4). There is positive and significant correlation between the learning achievement of character education character aqidah a student Langkapan Srengat. From the analysis of the data showed that the product moment r criteria at the level of 5% = 0.266 and 1% level = 0.345 < 0.515 so that the research results are expressed Ha no longer significant positive effect of education on the Character of Virtue Student Achievement Aqidah in MTsN Langkapan Srengat school year 2013/2014.

" .2014 3211103046

"2014/2013

. () :

.2014/2013

(1) :

2014/2013

(2)

(3) 2014/2013

2014/2013

. 59 . 59

.
(1) :

0.345 = %1

12.66 = %5

" "