

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian bab-bab yang telah penulis paparkan di muka dan juga berdasarkan hasil analisis data, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan karakter religius terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa kriteria r product moment pada taraf 5% = 0.266 dan taraf 1% = 0.345 < hasil penelitian 0,509 sehingga H_a yang menyatakan ada pengaruh positif lagi signifikan antara pendidikan karakter religius terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014. Hal ini semakin tinggi pengaruh pendidikan karakter religius maka akan meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak siswa. Jadi siswa yang melakukan ibadah keagamaan seperti berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca al-quran akan dapat meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan karakter disiplin terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa kriteria r product moment pada taraf 5% = 0.266 dan taraf 1% = 0.345 < hasil

penelitian 0,443 sehingga H_a yang menyatakan ada pengaruh positif lagi signifikan antara pendidikan karakter disiplin terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014. Hal ini semakin tinggi pengaruh pendidikan karakter disiplin maka akan meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak siswa. Jadi siswa yang datang tepat waktu, mengerjakan tugas dengan baik akan dapat meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak siswa.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan karakter tanggung jawab terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa kriteria r product moment pada taraf 5% = 0.266 dan taraf 1% = 0.345 < hasil penelitian 0,392 sehingga H_a yang menyatakan ada pengaruh positif lagi signifikan antara pendidikan karakter tanggung jawab terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014. Hal ini semakin tinggi pengaruh pendidikan karakter tanggung jawab maka akan meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak siswa. Jadi siswa yang mengerjakan tugas dengan baik, bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan akan dapat meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak siswa.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendidikan karakter terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa kriteria r product moment pada taraf 5% = 0.266 dan taraf 1% = 0.345 < hasil penelitian 0,515 sehingga H_a yang menyatakan ada pengaruh positif lagi signifikan

antara pendidikan karakter terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN Langkapan Srengat tahun ajaran 2013/2014. Hal ini semakin tinggi pengaruh pendidikan karakter maka akan meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak siswa.

B. Saran-Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka diakhir penelitian ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran untuk Kepala Sekolah, Semua Guru dan Siswa di MTsN Langkapan dan harapan penulis mudah-mudahan penelitian ini dapat dijadikan acuan. Adapun saran-saran dari penulis adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah

Diharapkan kegiatan di MTsN Langkapan ini selalu diawasi dengan sebaik-baiknya, misalnya selalu memantau kegiatan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru maupun siswa.

2. Kepada Guru

Agar proses pendidikan karakter berjalan semakin optimal maka sebaiknya guru secara terus menerus mengadakan pemantauan dan memberikan nasihat tanpa mengenal lelah sebagaimana telah di contohkan oleh nabi Muhammad, yang membolehkan memukul anak yang tidak mau melakukan sholat fardhu di usia ke tujuh tahun, itu memiliki tujuan yang tak lain untuk menjauhkan diri anak-anak penerus bangsa ke dalam panasnya api neraka.

3. Kepada siswa

Agar siswa mendapatkan hasil belajar, utamanya dalam segi ilmu pendidikan dan penerapan agama Islam sebagaimana diharapkan maka sebaiknya siswa melakukan kebiasaan yang telah di ajarkan di sekolah dengan hati ikhlas dan bertanggung jawab dengan niat mencari ridho Allah semata.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Agar di masa yang akan datang dapat dilakukan penelitian yang semakin mendetail terhadap aspek yang terdapat dalam pendidikan karakter; maka sebaiknya peneliti yang akan datang menyusun rancangan penelitian secara lebih bervariasi dipandang dari disiplin ilmu.