

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame Gandusari Trenggalek” ini ditulis oleh Nila Badingatul Khusna, NIM. 12205183274, dibimbing oleh Bapak Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

**Kata Kunci:** *Kreativitas Guru, Motivasi Belajar, Pembelajaran Matematika.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kreativitas guru dalam proses pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika yang dianggap sulit bagi mayoritas siswa. Matematika dianggap pelajaran yang menakutkan sehingga siswa menjadi tidak tertarik pada pembelajaran matematika. Dengan demikian guru dituntut untuk menyajikan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Bentuk kreativitas yang bisa dilakukan oleh guru yaitu dengan mengembangkan metode pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar yang baik. Dengan kreativitas guru tersebut maka proses pembelajaran akan menarik dan menyenangkan, sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame?, (2) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame?, (3) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan sumber belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame Gandusari Trenggalek. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitiannya yaitu wakil kepala sekolah, guru matematika kelas III dan kelas V, serta beberapa siswa kelas V.

Hasil penelitian: (1) Kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar matematika yaitu menggunakan metode yang bervariasi yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa, diantaranya yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode bermain peran, metode *talking stick*, dan metode latihan. Metode pembelajaran yang tepat dapat memberikan berbagai manfaat. (2) Kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran pada pembelajaran matematika yaitu menggunakan media konkret sederhana seperti papan tulis, kertas, penggaris, botol minuman, meteran roll. Media visual berupa potongan kertas, miniatur bangun ruang, gambar, *smart books* pada bangun datar. Penggunaan media disesuaikan dengan materi dan kebutuhan siswa. Ada beberapa kendala serta manfaat dalam mengembangkan media pembelajaran. (3) Kreativitas guru dalam mengembangkan sumber belajar pada pembelajaran matematika yaitu dengan menggunakan sumber belajar bervariasi berupa buku LKS, buku paket, internet, perpustakaan, lingkungan sekitar, dan ensiklopedia *zero to hero*. Sumber belajar yang digunakan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa. Penggunaan sumber belajar yang tepat dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher's Creativity in Improving Student Learning Motivation in Mathematics Learning at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame Gandusari Trenggalek" was written by Nila Badingatul Khusna, registration number 12205183274, supervised by. Abdul Aziz Faradi, M. Hum.

**Keywords:** *Teacher Creativity, Learning Motivation, Mathematics Learning.*

This research is motivated by the importance of teacher creativity in the learning process, especially learning mathematics which is considered difficult for the majority of students. Mathematics is considered a scary subject so that students are not interested in learning mathematics. Thus, teachers are required to provide fun learning for students. The form of creativity that can be done by teachers is by developing learning methods, learning media and good learning resources. With the creativity of the teacher, the learning process will be interesting and fun, so it is expected to increase student learning motivation.

The focus of the research in this thesis are: (1) How is the creativity of teachers in developing learning methods to increase students' learning motivation in learning mathematics at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame?, (2) How is the creativity of teachers in developing learning media to increase students' learning motivation in mathematics learning at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame?, (3) How is the creativity of teachers in developing learning resources to increase students' motivation in learning mathematics at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame?

This research uses a qualitative approach. This type of research is descriptive. The research location is MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame Gandusari Trenggalek. The data collection techniques are observation, interviews, and documentation. The research subjects were vice principals, mathematics teachers for class III and class V, as well as several students in class V.

The results of the study: (1) The creativity of teachers in developing learning methods to increase motivation to learn mathematics by using various methods according to the needs and conditions of students, including the lecture method, question and answer method, discussion method, role playing method, talking stick method, and training methods. The right learning method can provide various benefits. (2) The creativity of teachers in developing learning media in mathematics learning is to use simple concrete media such as blackboards, paper, rulers, drink bottles, roll meters. Visual media in the form of pieces of paper, miniature shapes, pictures, smart books in flat shapes. The use of media is adjusted to the material and needs of students. There are several obstacles and benefits in developing learning media. (3) The creativity of teachers in developing learning resources in mathematics learning is by using various learning resources in the form of worksheets, textbooks, internet, libraries, the surrounding environment, and the encyclopedia zero to hero. Learning resources used in accordance with the needs and conditions of students. The use of appropriate learning resources can increase students' learning motivation

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "إبداع المعلم في تحسين تحفيز الطلاب في تعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين سوكوراميكاندوساري ترنجكاليك" كتبتها نيلا بدبعة الحسن ، رقم الطالبة: ١٢٢٠٥١٨٣٢٧٤ ، تحت الإشراف ، محمد عبد العزيز فرادي ، الماجستير .

الكلمات الرئيسية: إبداع المعلم ، تحفيز التعلم ، تعلم الرياضيات

إن خلفية هذا البحث هو أهمية إبداع المعلم في عملية التعلم ، خاصة في تعلم الرياضيات التي تعتبر صعبة بالنسبة لغالبية الطلاب. هناك افتراض بأن الرياضيات مادة مخيفة تجعل الطلاب غير مهتمين بتعلم الرياضيات. وبالتالي ، يتعين على المعلمين توفير تعليم ممتع للطلاب. إن شكل الإبداع الذي يمكن للمعلمين القيام به هو من خلال تطوير أساليب التعلم ووسائل التعلم ومصادر التعلم الجيدة مع إبداع المعلم ، ستكون عملية التعلم ممتعة وممتعة. حثيسهل على الطلاب قبول وفهم المواد المقدمة. سيكون لهذا تأثير على زيادة دافع التعلم لدى الطلاب بحيث يحصلون على تعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين سوكوراميكاندوساري ترنجكاليك.

محور في هذا البحث هو: (١) كيف يتم إبداع المعلمين في تطوير أساليب التعلم لزيادة دافعية الطلاب لتعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين سوكورامي ترنجكاليك؟، (٢) كيف يمكن إبداع المعلمين في تطوير وسائل التعلم لزيادة دافع الطلاب في تعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين سوكورامي ترنجكاليك؟، (٣) كيف يتم إبداع المعلمين في تطوير مصادر التعلم لزيادة تحفيز الطلاب في تعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين سوكورامي ترنجكاليك؟

تستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. هذا النوع من البحث الوصفي النوعي. موقع البحث هو المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين سوكورامي ترنجكاليك تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كانت موضوعات البحث هي نواب مديري المدارس ومعلمي الرياضيات في الصف الثالث والصف الخامس وعدة طلاب في الصف الخامس.

نتائج البحث: (١) إبداع المعلمين في تطوير طرق التعلم لزيادة الدافع لتعلم الرياضيات باستخدام طرق متنوعة حسب احتياجات الطلاب وظروفهم ، بما في ذلك طريقة المحاضرة ، وطريقة السؤال والجواب ، وطريقة المناقشة ، وطريقة لعب الأدوار ، وطريقة التحدث العصوي طرق التدريب. يمكن أن توفر طريقة التعلم الصحيحة فوائد مختلفة. (٢) إن إبداع المعلمين في تطوير وسائل التعلم في تعلم الرياضيات هو استخدام وسائل ملموسة بسيطة مثل السبورة والورق والمساطر وزجاجات المشروبات وعدادات اللف. وسائل مرئية على شكل قطع من الورق ، وأشكال مصغرة ، وصور ، وكتب ذكية بأشكال مسطحة. يتم تعديل استخدام الوسائل وفقاً للمواد واحتياجات الطلاب. هناك عدة معوقات وفوائد في تطوير وسائل التعلم. (٣) إن إبداع المعلمين في تطوير مصادر التعلم في تعلم الرياضيات هو من

