

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Handowo Muhammad Galih Saputra, NIM 12201173259, Pendidikan Agama Islam (PAI), tahun 2021 dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag

Kata kunci: Strategi Guru, Motivasi Belajar

Guru pendidikan agama Islam memiliki peran penting dan tanggung jawab yang penting dalam pembelajaran. Guru PAI sebagai pembimbing dalam pembentukan pribadi islam yang berakhlakul karimah. Namun fenomena yang ada strategi guru dalam memberikan pembelajaran belum sepenuhnya mewakili tercapainya tujuan-tujuan pembelajaran. Di karena kan faktor-faktor yang menghambat proses pembelajaran. Salah satu sebab penghambat dalam prose pembelajaran adalah motivasi belajar. Yang mana motivasi belajar sangat mempengaruhi minat belajar siswa. Oleh sebab itu guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dituntut untuk memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 2) Bagaimana pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 3) Bagaimana evaluasi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. 3) Untuk mengetahui evaluasi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Sumber data yang utama dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dari guru pendidikan agama Islam dan salah satu siswi dari SMP Muallimin. Prosedur pengumpulan data meliputi: metode wawancara dan metode dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan keikut sertaan, ketekunan, pengamatan dan triangulasi.

Adapun hasil penelitin yang diperoleh peneliti sebagai berikut, 1) strategi perencanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP

Muallimin Wonodadi Blitar yaitu, mempersiapkan perangkat pembelajaran, memberikan materi pembelajaran, dan membuat format penilaian harian yang penilaian itu juga sebagai acuan nilai keaktifan untuk diri siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam. 2) pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar yaitu, menggunakan metode-metode pembelajaran yang menyenangkan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam selalu menciptakan kondisi kelas yang selalu nyaman waktu kegiatan pembelajaran dan memberikan hukuman yang sifatnya mendidik untuk memberikan efek jera kepada siswa jika dalam proses pembelajaran membuat kesalahan 3) evaluasi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar yaitu, dengan cara mengadakan ujian yang mana hasil ujian tersebut menjadi tolak ukur siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

## ABSTRACT

The thesis on the title “PAI Teacher Strategies in Improving Student Learning Motivation at Muallimin Middle School Wonodadi Blitar” was written by Handowo Muhammad Galih Saputra, NIM 12201173259, Islamic Religious Education (PAI), in 2021 supervised by Dr. H. Masduki, M. Ag

Keywords: Teacher Strategies, Learning Motivation

Islamic religious education teachers have an important role and important responsibility in learning. PAI teachers as mentors in the formation of Islamic personalities who have good morals. However, the phenomenon that the teacher's strategy in providing learning does not fully represent the achievement of learning objectives. This is because of the factors that hinder the learning process. One of the obstacles in the learning process is learning motivation. Which learning motivation greatly affects students' interest in learning. Therefore, teachers of Islamic religious education subjects are required to have the right strategy to increase students' learning motivation. In this case, the researcher linked the PAI Teacher Strategy in Improving Student Learning Motivation at Muallimin Middle School Wonodadi Blitar.

The focus of this research is: 1) How is the strategy planning of PAI teachers in increasing students' motivation to learn at SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 2) How is the implementation of PAI teachers in increasing student motivation at SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 3) How is the evaluation of PAI teachers in increasing students' motivation to learn at SMP Muallimin Wonodadi Blitar? The objectives of this research are: 1) To find out the strategic planning of PAI teachers in increasing students' motivation to learn at SMP Muallimin Wonodadi Blitar. 2) To find out the implementation of PAI teachers in increasing students' learning motivation at Muallimin Junior High School Wonodadi Blitar. 3) To find out the evaluation of PAI teachers in increasing students' learning motivation at Muallimin Junior High School Wonodadi Blitar.

The method in this research is descriptive qualitative method. The main data sources in this study were the results of interviews with Islamic religious education teachers and one of the students from Muallimin Middle School. The data collection procedure includes: interview method and documentation method, the data analysis technique used is descriptive qualitative analysis which includes: data reduction, data presentation and conclusion drawing. This study also checked the validity of the data with participation, persistence, observation and triangulation.

The research results obtained by the researchers are as follows, 1) PAI teacher planning strategies in increasing student learning motivation at Muallimin Middle School Wonodadi Blitar, namely, preparing learning tools, providing learning materials, and making daily assessment formats whose assessment is also a reference for the value of activity for self. students in Islamic religious education

subjects. 2) the implementation of PAI teachers in increasing students' learning motivation at SMP Muallimin Wonodadi Blitar, namely, using fun learning methods in carrying out Islamic religious education learning activities always creating classroom conditions that are always comfortable during learning activities and providing educational punishments to have an effect. deterrent to students if in the learning process they make mistakes 3) evaluation of PAI teachers in increasing students' motivation to learn at SMP Muallimin Wonodadi Blitar, namely, by holding an exam in which the results of the exam become a benchmark for students in learning Islamic religious education.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجيات المعلم للتربية الدينية الإسلامية في تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادي باليتار" كتب به هاندووو مُجَّد جاليه سابوترا، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٢٥٩، التربية الدينية الإسلامية، ٢٠٢١ م، المشرف الدكتور الحاج مسدوكي، الماجستير.

## لكلمة الرئيسية: إستراتيجيات المعلم، همة التعلم

معلم التربية الدينية الإسلامية له دورا مهما في عملية التعليم ووجبات مهمة فيها. معلم التربية الدينية الإسلامية كمربي في إنشاء الفردية الإسلامية للأخلاق الكريمة. ولكن في واقعها، إستراتيجيات المعلم في إثناء التعليم لم يستوعب وجود أهداف التعليم. لأن عوامل عراقيل لعملية التعليم. وأحدها همة التعلم. حيثما همة التعلم يدور همة التعلم للطلاب جدا. ولذلك معلم مادة التربية الدينية الإسلامية يجب أن يملك إستراتيجيا دقيقا لتنمية همة التعلم لدى الطلاب. في هذا فيرتبط الباحث إستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادي باليتار.

مسائل البحث: (١) كيف خطة إستراتيجيات المعلم للتربية الدينية الإسلامية في تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادي باليتار؟ (٢) كيف عملية إستراتيجيات المعلم للتربية الدينية الإسلامية في تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادي باليتار؟ (٣) كيف تقويم إستراتيجيات المعلم للتربية الدينية الإسلامية في تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادي باليتار؟. وأما أهداف البحث فهي كما يلي: (١) لمعرفة خطة إستراتيجيات المعلم للتربية الدينية الإسلامية في تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادي باليتار. (٢) لمعرفة عملية إستراتيجيات المعلم للتربية الدينية الإسلامية في تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادي باليتار. (٣) لمعرفة تقويم إستراتيجيات المعلم للتربية الدينية الإسلامية في تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادي باليتار.

مصادر البيانات الأولية في هذا البحث نتائج المقابلة من معلم التربية الدينية الإسلامية وأحد الطالبات للمدرسة المتوسطة معلمين. تخطيط جمع البيانات تحتوي على: طريقة المقابلة والوثيقة، تحليل البيانات المستخدم تحليل الوصفي الكيفي الذي يحتوي على: تقصير البيانات، وعرض البيانات والإستنتاج. وتفتيش صحة البيانات بالحضور، والإستمرار، والملاحظ، والتثليث.

وأما نتائج البحث المنالفة فهى كما يلي: (١) خطة إستراتيجيات المعلم للتربية الدينية الإسلامية فى تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادى باليتار، هى إستعداد أدوات التعليم، إتاء مادة التعليم، وصنع دفنار التقييم الیومی لدلی قيمة النشاط للطلاب فى مادة التربية الدينية الإسلامية. (٢) عملية إستراتيجيات المعلم للتربية الدينية الإسلامية فى تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادى باليتار هى إستخدام طرق التعليم الفرحة فى عملية تعليم التربية الدينية الإسلامية وإتشاء حالة الفصل المفرح فى نشاط التعليم وإتاء العقاب المعلم لإتاء عقابة الحزان إن خطئنا فى التعليم. (٣) تقويم إستراتيجيات المعلم للتربية الدينية الإسلامية فى تنمية همة التعلم لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة معلمين وونو دادى باليتار بإجراء الإمتحان وحيثما نتائجه أن تكون دليلا للطلاب فى تعليم التربية الدينية الإسلامية.