

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Kiki Khofifah, NIM. 12207183084, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi, Kepala Madrasah, Kinerja Guru*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena rendahnya kualitas guru. Ketercapaian pendidikan di Madrasah tergantung pada kecakapan guru dan strategi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah sebagai pemimpin lembaga. Strategi untuk meningkatkan kinerja guru tentu akan mempengaruhi kualitas kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya di lembaga pendidikan. Kepala madrasah MTsN 1 Kota Blitar mengadakan kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan kinerja guru seperti mengadakan pembinaan dan pemaparan kinerja guru dalam proses pembelajaran. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai administrator pembelajaran di MTsN 1 Kota Blitar? (2) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai pengajar di MTsN 1 Kota Blitar? (3) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai pembimbing di MTsN 1 Kota Blitar?

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai administrator pembelajaran di MTsN 1 Kota Blitar. (2) Untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai pengajar MTsN 1 Kota Blitar. (3) Untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai pembimbing pembelajaran MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis dan jenis penelitian *field research*. Lokasi penelitian di MTsN 1 Kota Blitar. Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data kepala madrasah, waka kurikulum, waka kesiswaan, waka sarana dan prasarana, waka humas, dan guru Fiqih MTsN 1 Kota Blitar. Teknik analisis data terdiri atas kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: (1) strategi yang dilakukan Kepala MTsN 1 Kota Blitar dalam meningkatkan kinerja guru sebagai administrator pembelajaran dimulai dari pembinaan pembuatan perangkat pembelajaran ketika rapat. Dimana kepala madrasah selalu melakukan supervisi dalam mengontrol guru terhadap pembuatan RPP dan laporan kinerja guru. (2) Strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai pengajar dimulai dari meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab

guru dalam proses pembelajaran dengan dipantau oleh kepala madrasah di pagi hari keliling di depan kelas-kelas. (3) Strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai pembimbing pembelajaran adalah selalu memberi motivasi kepada para guru agar di dalam proses pembelajaran siswa-siswi difahamkan dengan sungguh-sungguh termasuk dalam kegiatan keagamaan seperti mengaji di pagi hari dan sholat dhuha, sehingga mampu menciptakan siswa yang pintar dan berakhlakul karimah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Madrasah Principal in Improving Teachers Performance at MTsN 1 Kota Blitar" was written by Kiki Khofifah, Register Number 12207183084, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung which is supervised by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: *Strategy, Madrasah Principal, Teachers Performance.*

This research is motivated by the phenomenon of the low quality of teachers. The achievement of education in the Madrasah depends on the skills of the teachers and the strategies carried out by the Madrasah Principal as the leader of the institution. Strategies to improve teacher performance will certainly affect the quality of teacher performance in carrying out their duties in educational institutions. The principal of the madrasah MTsN 1 Kota Blitar held activities to improve teacher performance such as providing guidance and teachers performance appraisal in the learning process. The focuses of this research are (1) What is the strategy of the madrasah principal in improving teachers' performance as learning administrators at MTsN 1 Kota Blitar? (2) What is the principal's strategy for improving teachers' performance as an educator at MTsN 1 Blitar City? (3) What is the madrasah principal's strategy in improving the performance of teachers as mentors at MTsN 1 Kota Blitar?

The objectives of this study are designed: (1) To determine the strategy of the madrasah principal in improving teachers' performance as a learning administrator at MTsN 1 Kota Blitar. (2) To find out the strategy of the madrasah principal in improving teachers' performance as an educator at MTsN 1 Kota Blitar. (3) To find out the strategy of the madrasah principal in improving teacher performance as a learning guide at MTsN 1 Kota Blitar.

This study uses a qualitative research method with a phenomenological approach and the type of research is field study. The research location is at MTsN 1 Kota Blitar. In collecting the data, the researcher uses in-depth interviews, participatory observations, and documentation obtained from data sources for the madrasah principal, assistant principal of academic affairs and curriculum, assistant principal of students affairs, assistant principal of school finance and operation, assistant principal of public relation and partnership, and fiqh teachers of MTsN 1 Kota Blitar. Data analysis techniques consist of data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The research results obtained are as follows: (1) the strategy carried out by the principal of MTsN 1 Kota Blitar in improving the performance of teachers as learning administrators starts by fostering the manufacture of learning tools during meetings. Where the principal of the madrasah always supervises in controlling teachers for making lesson plans and teacher performance reports. (2) The

strategy taken by the principal of the madrasa in improving teacher performance as a teacher starts with increasing the discipline and responsibility of teachers in the learning process by supervising and monitoring in the morning around in front of the classes. (3) The strategy taken by the principal of the madrasa in improving the performance of teachers as learning guides is to always motivate teachers so that in the learning process students are understood seriously including in religious activities such as reading Al-Qur'an in the morning and doing dhuha prayer, so that they are able to create students who are smart and have good character.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجيات رئيس المدرسة في زيادة تحقيق المعلم في المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار" تأليفه كيكي خفيف، رقم القيد ١٢٢٠٧١٨٣٠٨٤، القسم التعلم إدارة التعليم الإسلامية كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تحت الإشراف دكتور أغوس زين الفيتري الجستير.

الكلمات الإشارية: ستراتيجيات، رئيس المدرسة، تحقيق المعلم.

خلفية البحث في هذا البحث العلمي يعني ظاهرة تدني جودة المعلمين. يعتمد إنجاز التعليم في المدرسة على مهارات المعلمين والاستراتيجيات التي يقوم بها رئيس المدرسة كقائد للمؤسسة. ومن المؤكّد أن استراتيجيات تحسين أداء المعلمين ستؤثّر على نوعية أداء المعلمين في أداء واجباتهم في المؤسسات التعليمية. عقد رئيس مدرسة المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار أنشطة لتحسين أداء المعلمين مثل التدريب وتقدّيم أداء المعلم في عملية التعلم. محور البحث في هذه الدراسة على (١) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين كإدارات للتعلم في المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار؟ (٢) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين كمعلمين في المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار؟ (٣) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين كموجهين في المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار؟

أهداف هذه البحث العلمي إلى: (١) معرفة استراتيجيات رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم كمسؤول تعليمي في المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار. (٢) معرفة استراتيجيات رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين كمعلمين في المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار. (٣) معرفة استراتيجيات رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم كمشرف تعليمي لمدينة المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي مع نهج الظواهر وأنواع البحث الميداني. موقع البحث في المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار. يستخدم جمع البيانات المقابلات

المتعلقة واللاحظات التشاركية والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات من رئيس المدرسة ، ومناهج واكا ، وواكا الطلاب ، والمرافق والبنية التحتية واكا ، والعلاقات العامة واكا ، ومعلم الفقة المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار. تكون تقنيات تحليل البيانات من تكشف البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

نتائج البحث الذي تم الحصول عليه هي كما يلي: (١) الاستراتيجية التي يقوم بها رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحد بليتار في تحسين أداء المعلم كمسؤول تعلم تبدأ من التدريب على تصنيع أدوات التعلم أثناء الاجتماعات. حيث يشرف رئيس المدرسة دائماً على ضبط المعلم على إعداد تقارير أداء المعلم وتقارير أداء المعلم. (٢) الاستراتيجية التي يقوم بها رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم كمعلم تبدأ من زيادة انصباط ومسؤولية المعلم في عملية التعلم من خلال الإشراف على المراقبة في الصباح أمام الفصول. (٣) تمثل الاستراتيجية التي ينفذها رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين كمرشدين للتعلم في تحفيز المعلمين دائماً حتى يتم فهم الطلاب بجدية في عملية التعلم ، بما في ذلك الأنشطة الدينية مثل الصلاة في الصباح وصلوة الضحى ، حتى يتمكنوا من خلق طلاب أذكياء و تخلقا.