

ABSTRACT

Mubarak, Muhammad Farhan, Student Registered Number 12203183112. “*The Problems Faced by English Preservice Teachers of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung Within Online Internship Teaching Program*”. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University (UIN SATU) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Teaching Problems, Preservice Teacher, Internship Program*

In Indonesia, the education system has changed from face to face to online due to the impact of the Covid-19 pandemic. This is a challenge for all teachers in Indonesia, especially English preservice teachers who are still beginners in teaching English in the online internship program. The problem that must be solved is “what are the problems faced by the English preservice teachers of Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University of Tulungagung in the online internship program, and how do the English preservice teachers to solve the problems in the online internship program”. The objective of this research is to answer the questions above.

This research is qualitative research, using a qualitative descriptive design that describes the problems faced by the English preservice teachers and how the English preservice teachers solve the problems in the online internship teaching program. There are two college students as the subject of this research. The technique of data collection used interviews and documentation. In this research, the researcher uses triangulation data to validate the data.

The result of this research, there are five problems faced by English preservice teachers in online internship program. They are, first teacher's preparation problem, second class management problem, third the low experience and ability of teachers in teaching using online application, fourth problem of communication and interaction between teachers and students, Fifth Emotional problems. And the solution to solve the problems in online internship programs is, to learn from experienced teachers, explore technology to improve online teaching ability and mastery of English, understand the learning material and practice teaching online, use the book from the internship school and technology as a reference in getting teaching materials, and use various online media that are easy to use to communicate between preservice teachers and students, organize learning activities, use online media to facilitate routine activities, use interesting learning media, additional grade and provides rewards to get students attention, give punishments to discipline students, ask for help and support from other preservice teachers, and supervisor teachers.

ABSTRAK

Mubarak, Muhammad Farhan, NIM 12203183112. *“Permasalahan yang Dihadapi Guru Magang Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Dalam Program Pengajaran Magang Online”*. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: *Masalah Pengajaran, Guru Prajabatan, Program Magang*

Di Indonesia, sistem pendidikan telah berubah dari tatap muka menjadi online akibat dampak pandemi Covid-19. Hal ini menjadi tantangan bagi seluruh guru di Indonesia khususnya guru preservice bahasa Inggris yang masih pemula dalam mengajar bahasa Inggris di program magang online. Masalah yang harus dipecahkan adalah “apa masalah yang dihadapi oleh guru prajabatan bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam program magang online, dan bagaimana guru prajabatan bahasa Inggris mengatasi masalah dalam program magang online”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif yang menggambarkan masalah yang dihadapi oleh guru prajabatan bahasa Inggris dan bagaimana guru prajabatan bahasa Inggris memecahkan masalah dalam program magang online. Ada dua mahasiswa yang menjadi subjek penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi data untuk memvalidasi data.

Hasil dari penelitian ini, ada lima masalah yang dihadapi oleh guru prajabatan bahasa Inggris dalam program magang online. Yaitu, pertama masalah persiapan guru, kedua masalah manajemen kelas, ketiga rendahnya pengalaman dan kemampuan guru dalam mengajar menggunakan aplikasi online, keempat masalah komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa, Kelima masalah Emosional. Dan solusi untuk mengatasi permasalahan dalam program magang online adalah, belajar dari guru yang berpengalaman, mengeksplorasi teknologi untuk meningkatkan kemampuan mengajar online dan penguasaan bahasa Inggris, memahami materi pembelajaran dan berlatih mengajar online, menggunakan buku dari sekolah magang dan teknologi sebagai acuan dalam mendapatkan bahan ajar, dan menggunakan berbagai media online yang mudah digunakan untuk berkomunikasi antara guru prajabatan dengan siswa, mengatur kegiatan pembelajaran, menggunakan media online untuk memperlancar kegiatan rutin, menggunakan media pembelajaran yang menarik, menambah nilai dan memberikan reward kepada mendapatkan perhatian siswa, memberikan hukuman untuk mendisiplinkan siswa, meminta bantuan dan dukungan dari guru prajabatan lainnya, dan guru pengawas.