

ABSTRACT

Lateh, Nurdeenee. NIM. 17203163226. 2020. "*Strategies used by the English teacher in developing student's confidence in speaking skill at the eighth grade of MTs Darussalam Kademangan Blitar*". Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Key Words: English Teacher, Strategies, Confidence, Speaking Skills

Speaking is one element of communication. This shows that one of the effective skills of doing communication is speaking. Beside, speaking is one of the important skills that must be mastered by all English students. And self-confidence is a person's confidence in all the strengths they have and self-confidence that makes him able to achieve various targets in his life. In mastering speaking skill, there is some element that influence it. One of element is teacher's strategies. Students will master this skills also because of English Teacher teaching process. Based on that statement, English teachers also must have strategies to develop confidence their students' speaking skills. That is why, studying how the English teacher's strategies in teaching speaking was interesting.

The formulations of the research problems were: 1) how the strategies used by the English teacher in developing student's confidence in speaking skill indoor activities and outdoor activities at the eighth grade of MTs Darussalam Kademangan Blitar?"

The purposes of this research were: 1) to know how strategies used by the English teacher in developing student's confidence in speaking skill indoor activities and outdoor activities at the eighth grade of MTs Darussalam Kademangan Blitar.

The research method: 1) the research design of this study was descriptive design with qualitative approach, 2) data source of the research was English teacher as the subject, 3) the method of collecting data was observation and interview, 4) technique of verification was triangulation methodologically and triangulation sources, 5) technique of data analysis was data reductions, data display and conclusion drawing.

The results showed that the strategies in teaching speaking are discussion telling story and debates strategy. Based on this study, these strategies were effective in teaching speaking skills because they could help students improve and develop students in expressing their opinions and thoughts. In addition, this

strategy is also used to develop self-confidence in front of their peers in speaking, even indoor activities or outdoor activities. Students who experience less confidence in speaking skills will develop more confidence in their speaking skills. By using this strategy the teacher will find it easier to provide material to students.

ABSTRACT

Lateh, Nurdeenee. NIM 17203163226. 2020. "*Strategies used by the English teacher in developing student's confidence in speaking skill at the eighth grade of MTs Darussalam Kademangan Blitar*" Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd

Kata Kunci: Guru Bahasa Inggris, Strategi, Kepercayaan diri, Keterampilan Berbicara

Berbicara adalah salah satu elemen komunikasi. Ini menunjukkan bahwa salah satu keterampilan yang efektif dalam berkomunikasi adalah berbicara. Selain itu, berbicara adalah salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai oleh semua siswa bahasa Inggris. Dan selain itu rasa percayaan diri adalah rasa percaya diri seseorang terhadap segala kelebihan yang dimiliki dan rasa percaya diri yang membuat dirinya mampu mencapai berbagai target dalam hidupnya. Siswa akan menguasai keterampilan ini juga karena proses pengajaran Guru Bahasa Inggris. Berdasarkan pernyataan itu, Guru Bahasa Inggris juga harus memiliki strategi untuk mengembangkan kepercayaan diri dalam keterampilan berbicara siswa mereka. Itu sebabnya, mempelajari bagaimana strategi guru Bahasa Inggris dalam mengajar berbicara itu menarik.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Bagaimana strategi yang digunakan guru bahasa Inggris dalam mengembangkan rasa percaya diri siswa dalam keterampilan berbicara di dalam ruangan dan di luar ruangan di kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana strategi yang digunakan guru bahasa Inggris dalam mengembangkan rasa percaya diri siswa dalam keterampilan berbicara di dalam ruangan dan di luar ruangan di kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar

Metode penelitian: 1) desain penelitian ini adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif, 2) sumber data penelitian adalah guru Bahasa Inggris sebagai subjek, 3) metode pengumpulan data adalah observasi dan wawancara, 4) teknik verifikasi adalah triangulasi secara metodologis dan triangulasi sumber, 5) teknik analisis data adalah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi dalam pengajaran berbicara adalah strategi diskusi, story teling dan debat. Berdasarkan penelitian ini, strategi-

strategi tersebut efektif dalam mengajar keterampilan berbicara karena dapat membantu siswa untuk meningkatkan dan mengembangkan siswa dalam mengekspresikan pendapat dan pemikiran mereka. Selain itu, strategi ini juga digunakan untuk mengembangkan kepercayaan diri di depan teman teman mereka dalam berbicara, walaupun kegiatan di dalam kelas atau kegiatan di luar kelas. Siswa yang mengalami kurang percayaan diri dalam keterampilan berbicara akan lebih mengembangkan percayaan diri dalam keterampilan berbicara mereka. Dengan menggunakan strategi ini guru lebih mudah memberi materi kepada siswa.