

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرف
د.....	مواقف مجلس المناقسة
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	الشعار
ز.....	الأهداء
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	الملخص
م.....	فهرس
ق.....	قائمة الملحقات

الباب الأول: المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. مسائل البحث
ج.....	ج. اهداف البحث
د.....	د. فوائد البحث
ه.....	ه. توضيح المصطلحات
و.....	و. ترتيب البحث

الباب الثاني: النظريات

أ.....	أ. مفهوم استراتيجيات المعلم
--------	-----------------------------

١٧	١. تعليم اللغة العربية
١٨	٢. الإستراتيجيات
١٩	٣. استراتيجية التعليم
٢٢	٤. أنواع استراتيجيات التعليم
٢٥	٥. استراتيجيات التعليم في اللغة
٢٩	٦. المعلم
٢٩	أ. فهم المعلم
٣٠	ب. متطلبات المعلم
٣٠	ج. متطلبات المعلم المثالي للغة العربية
٣١	د. واجبات المعلم
٣٢	هـ. كفاءات المعلم
٣٣	ب. مفهوم تعليم مهارة الكلام
٣٤	أ. معنى مهارة الكلام
٣٥	ب. فوائد تعليم مهارة الكلام
٣٥	ت. الغرض من تعليم مهارة الكلام
٣٧	ج. استراتيجية تعليم مهارة الكلام
٣٩	د. البحوث السابقة

الباب الثالث: منهجية البحث

٥٣	أ. تصميم البحث ونوعه
٥٦	ب. حضور الباحثة
٥٦	ج. مكان البحث
٥٧	د. مصادر البيانات
٦١	هـ. طريقة جمع البيانات

- و. طريقة تحليل البيانات ٦٦
- ز. تفتيش صحة البيانات ٦٩
- ح. مراحل البحث ٧٥

الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. عرض البيانات ٧٧
١. نبذة المدرسة الثانوية منبع الصالحين باليتار ٧٧
٢. استراتيجية المعلم في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة
الثانوية منبع الصالحين باليتار (BLITAR) السنة الدراسية
٢٠٢١/٢٠٢٢ م ٨٤
٣. مزايا و العيوب على استراتيجية المعلم في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف
العاشر في المدرسة الثانوية منبع الصالحين باليتار (BLITAR) السنة الدراسية
٢٠٢١/٢٠٢٢ م ٩٧

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة ١٠٧
- ب. الإقتراحات ١٠٨

- المراجع ١١١
- الملحقات