

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Martha Eristya, Nurfina Aznam. "Natural Science Learning with Modified Free Inquiry to Develop Students' Creative Thinking Skills." *Journal of Physics* 1233, no. 1 (2019).
- Asmar, Arismunandar. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Tipe Modified Free Dengan Model Pembelajaran Inquiry Tipe Pictorial Riddle Pada Siswa SMA Negeri 16 Makassar," 2016.
- Azis, Nurjannah. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing (ST) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 13 Makassar," 2018.
- Basri, Zainal, Nursalam Nursalam, and Suharti Suharti. "Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Approach Dan Modified Free Inquiry Approach Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 1 (2018): 94–104.
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Davita, Putri Wulan Clara, Hepsi Nindiasari, and Anwar Mutaqin. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa." *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika* 2, no. 2 (2020): 101.
- Depdiknas. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru Dalam Pembelajaran (SMA, SMK, Dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Dwi Romantika, Fitria, Jeffry Handhika, and Farida Huriawati. "Pengaruh Model Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi." *E-Journal Unipma* 1, no. juli 2019 (2019): 1–4.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks, 2012.
- Eska Perdanawati, Kahar Putri, dan H Baharuddin Hamzah. "Perbedaan Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Berbasis Laboratorium Riil Dengan Virtual Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sman 1 Pasangkayu." *Jurnal Mitra Sains* Vol 5, no. 1 (2017).
- Hapsari, Rizky, Mohammad Masykuri, and Lina Mahardiani. "Implementasi Model Inkuiri Bebas Termodifikasi Belajar Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Mipa Sman Kebakkramat Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Pendidikan Kimia* 9, no. 2 (2020): 217–222.

- Haq, I. "Pengaruh Model Reciprocal Teaching Dan PBL Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP," 2016.
- Harahap, Dharma Gyta Sari. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Hasil Belajar Fisika Di Kelas X SMA Negeri Padangsidimpuan." *Jurnal Paidagogo* 2, no. 5 (2017): 108–116.
- Hendriana, Heris. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama, 2018.
- I Gusti gung Ayu Wulandari, Dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD." *e-Jurnal Progam Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganhesa* Vol., no. 1 (2014).
- Isjoni. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Cet 7. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Lestari, Indah. "Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Formatif* Vol 3, no. 2 (2015).
- Markaban. *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika, 2006.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*,. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009.
- Nadia Nurfitri. "Pengaruh Training Pelaksanaan Training ESQ Terhadap Kinerja Karyawan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta," 2008.
- Nurdin, Syarifuddin. *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2008.
- Nurliana Nasution, Nizwardi Jalinus dan Syahril. *BUKU MODEL BLENDED LEARNING*. Pekanbaru: Unilak Press, 2019.
- Nursilawati, Yuniza. "Pengaruh Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Ekosistem Pada Kelas X SMA PGRI Rancaekek." *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi* 05 (2017).
- Purwaningsih, K, I Hidayah, and Zaenuri. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Materi Segiempat Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Peserta Didik." *Unnes Journal of Mathematics Education* 6, no. 1 (2017): 142–151.
- Raharjo, Ponco Budi. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Model Inquiry Pada Mata Pelajaran IPA." *e-jurnal mitra pendidikan* Vol 1, no. 2 (2017).

- Rasid, Sumiyati, Yahya Hairun, Ahmad Afandi, "Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individuallization (TAI) Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri," *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2016).
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Cet. XIII. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Cet IV. Jakarta: Kencana, 2011.
- Sariningsih, sri endah. "Pengaruh Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Terhadap Hasil Belajar," 2019.
- Schunk, Dale H. *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cet. XV. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya, 2010.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Widiyanti, and Saptorini. "Penerapan Tugas Berbasis Modified Free Inquiry Pada Praktikum Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep." *Chemistry in Education* 3, no. 2 (2014): 102–108.
- Widyastuti, Eri "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw," 2015.
- Wijaya, Tri Ullandari, Destiniar, and Anggria S Mulbasari. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air)." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2018): 1689–1699.