

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3*, 282-289.
- Abdullah, M., & dkk. (2009). *IPA terpadu SMP dan MTs Jilid 2A untuk Kelas VIII Semestr 1*. Jakarta: Erlangga.
- Agustina, Y., & Yuliana, Y. (2018). PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 PEUSANGAN KABUPATEN BIREUEN. *Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE)*, 6(1). (n.d.).
- Ajuwon, G. A. (2003). Computer and internet use by first year clinical and nursing students in a. *BMC medical informatics and decision making*, 1-11.
- Ali, S. (2002). *Metodologi penelitian agama: pendekatan teori dan praktek*. (n.d.). Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Anidityas, N. A., Utami, N. R., & Widiyaningrum, P. (2012). Penggunaan alat peraga sistem pernapasan manusia pada kualitas belajar siswa SMP kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*, 1(2). (n.d.).
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Ara, M., Lestari, P. I., & Nurhidayah, N. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM PADA MATERI SISTEM EKSKRESI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Binomial*, 4(1), 15-25. (n.d.).
- Arum, S., & Bhakti, Y. B. (2020). Pengaruh Aplikasi Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa SMA/SMK. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(2), 101-106. (n.d.).
- Arum, S., & Bhakti, Y. B. (2020). Pengaruh Aplikasi Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa SMA/SMK. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(2), 101-106. (n.d.).
- Asnawir H; Usman Basyiruddin M. (2015). *Sedangkan menurut Association of Education and Communication Technology. Media Pembelajaran*, 4(1). (n.d.).
- Classroom, U. G. (2021, Juni). *Google Classroom*. Retrieved from https://services.google.com/fh/files/misc/google_classroom_user_guide.pdf

- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- El Fauziah, U. N., Suryani, L., & Syahrizal, T. (2019). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris Smp Di Subang. *Abdimas Siliwangi*, 2(2), 183-191. (n.d.).
- Fatah, S. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail. (n.d.).
- Ferdinand, F. (2009). *Praktis Belajar Biologi 2 Kelas 11 SMA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Firmansyah, R., & dkk. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Biologi 2 Kelas XI SMA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitrianingtyas, A., & Radia, E. H. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS IV SDN GEDANGANAK 02. *Jurnal Mitra Pendidikan Edisi Agustus*, 708-720.
- Gie, L. (1983). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. (n.d.).
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas penggunaan e-learning moodle, google classroom dan edmodo. *Jurnal I-Statement*, 2(1), 1-6. (n.d.).
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan. *Jurnal I-Statement, Vol. 02 No. 1, 2016, 2*.
- Handayan, D. (2010). *Tesis Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Pengetahuan Tentang Pemasangan Kontrasepsi Implant*. Universitas Sebelas Maret.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. (n.d.). Medan: LPPPI.
- Imaduddin, M. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom: Terobosan Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*. Garudhawaca. (n.d.).
- Indonesia, M. D. N. R. (2021). *Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 03 Tahun 2021 Tentang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Berbasis Mikro Dan Pembentukan Posko Penanganan Corona Virus Disease 2019 Di Tingkat Desa Dan Kelurahan Untuk Pengendalian*. (t.thn.).
- INDONESIA, U.-U. R. (2003). *NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL Pasal 1 Ayat 1*. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Iskandar, A., Sudirman, A., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., Wahyuni, D., ... & Simarmata, J. (2020). Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK. Yayasan Kita Menulis. (n.d.).*
- Izenstark, A. (2015). Google classroom for librarians: features and opportunities. *Library Hi Tech*, 32.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Kebudayaan, K. P. D., & INDONESIA, R. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam. (n.d.).*
- KEBUDAYAAN, M. P. (n.d.). (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19). Khomariyah, KN, & Afia, UN (2020). DIGITALISASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEBAGA.
- Latif, S. (2016). Learning engagement in virtual environment. *International Journal of Computer Applications*, 148(11). (n.d.).
- Maisaroh, M., & Rostrieningsih, R. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran active learning tipe quiz team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal ekonomi dan pendidikan*,. (2010). *Vol 8*, 157-171.
- Moleong, L. J. (2011). Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi. (2011). Bandung : PT Remaja Rosdakarya.*
- Mulyana, D. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mutiara, Lestari, P. I., & Nurhidayah, N. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM PADA MATERI SISTEM EKSKRESI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Binomial*, 4(1), 15-25. (n.d.).
- Nasution, H. N., & Nasution, S. W. R. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis android matakuliah aplikasi komputer guna meningkatkan minat belajar mahasiswa. Jurnal Education and Development*, 5(1), 8-8. (n.d.).

- Ningrum, A. (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Google Classroom Era Pandemic Covid-19 Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas Vii Mts Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. (n.d.).
- Nisa, A. N. (2021). Media pembelajaran google classroom untuk meningkatkan motivasi belajar pada masa pandemi di SMP Negeri 1 Sawoo tahun ajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). (n.d.).
- O, H. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Sosial dan Komunikasi. *Mediator*, Vol. 9, 165-180.
- Padmini, K. H., & Atika, B. P. (2016). Teknologi Pendidikan Sebagai Pembelajaran Kompetitif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa: Studi Kasus Di Salah Satu SMA Di Salatiga. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2). (n.d.).
- Purba, F. J. (2020). Analisis respon mahasiswa terhadap penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran. Jurnal Curere, 4(2), 11-19. (n.d.).*
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No 02, 216.
- Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N., Ompusunggu, V. D. K., & Daliani, M. (2020). Analisis Penggunaan Media Google Classroom terhadap Proses Belajar Mengajar pada Mahasiswa PGSD Universitas Quality Selama Masa Bencana Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(1), . (n.d.).
- Setyaningsih, W. D., & Hidayat, S. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 727-741. (n.d.).
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). (n.d.).
- Slameto, B. (1991). Faktor-faktor yang mempengaruhinya, Jakarta: PT. Rineka Cipta, cet, 2. (n.d.).*

- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.* (n.d.).
- Suharwoto, G. (2020, April 11). Retrieved from Pusat Data dan Teknologi Informasi: <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutisna, E., Novita, L., & Iskandar, M. I. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 4(1), 01-06.* (n.d.).
- Syah, M. (1999). *Psikologi Belajar Cet. Ke-2.* Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu.
- Taufani. (2008). *Minat dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rhineka Cipta.
- Wibowo, A. (April 2012). Mencegah dan Menanggulangi Plagiarisme di Dunia Pendidikan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional Vol. 6, No. 5, 195-200.*
- Widyaningrum, Y. T., & Murwanintyas, C. E. (2012, November). Pengaruh media pembelajaran geogebra terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi grafik fungsi kuadrat di kelas X SMA Negeri 2 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013. In Makalah Pada Pro. (n.d.).
- Wijaya, A. (2006). *Biologi SMP/MTs Kls VIII (KTSP).* Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Winkel, W. S. (2013). *Psikologi Pengajaran.* Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia. (n.d.).