

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Penggunaan Media Belajar *Google Classroom* Berdasarkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 8 Di SMPN 3 Kedungwaru Pada Materi Sistem Pernafasan**” ini ditulis oleh Ahmad Faza Zulfikar, NIM. 12208183045. Program studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Iqbal Filayani, M. Si.

Kata kunci: *Google Classroom*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan atas dasar konteks pembelajaran yang harus beradaptasi dengan teknologi yang semakin maju, menjadikan pendidikan yang tidak terbatas oleh ruang dan waktu. Selain itu, pada penelitian terdahulu peneliti mengkaji bahwa penggunaan media berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar. Melalui persoalan ini peneliti ingin menginvestigasi lebih dalam akan penggunaan teknologi dalam pendidikan secara khusus pada aplikasi *google classroom* yang digunakan sebagai media pembelajaran di SMPN 3 Kedungwaru. Kegiatan pembelajaran daring yang notabene berpengaruh antara penggunaan aplikasi yang maksimal dengan minat dan hasil belajar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penggunaan media belajar *Google Classroom* di SMPN 3 Kedungwaru?. (2) Bagaimana minat belajar sistem pernafasan siswa ketika menggunakan media belajar *Google Classroom* di SMPN 3 Kedungwaru?. (3) Bagaimana hasil belajar sistem pernafasan siswa ketika menggunakan media belajar *Google Classroom* di SMPN 3 Kedungwaru?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian fenomenologi. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik, meningkatkan ketekunan dalam penelitian dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran di SMPN 3 Kedungwaru menunjukkan kurang efektifnya penggunaan media *google classroom*, dikarenakan masih banyak siswa yang dinilai kurang mampu atau kurang adanya edukasi akan media online. Minat belajar siswa juga dinilai kurang atau menurun, hal ini dikarenakan siswa yang kurang minat untuk membaca materi yang diberikan guru. Sedangkan hasil belajar berbanding terbalik dengan minat belajar siswa, hasil belajar siswa yang melebihi nilai KKM sebanyak hampir 90%, hal ini dikarenakan siswa bisa dengan leluasa untuk mengambil jawaban dari internet.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of the Use of Google Classroom Learning Media Based on Interests and Learning Outcomes of Class 8 Students at Public junior High School 3 Kedungwaru on Respiratory System Materials" was written by Ahmad Faza Zulfikar, Student ID Number. 12208183045. Biology Tadris study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mr. Muhammad Iqbal Filayani, M. Si.

Keywords: *Google Classroom, Interests, Learning Outcomes*

This research was conducted on the basis of a learning context that must adapt to increasingly advanced technology, making education not limited by space and time. Through this problem, the researcher wants to investigate more deeply the use of technology in education, specifically in the Google Classroom application. Online learning activities that in fact affect the maximum use of applications with interest and learning outcomes.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to use Google Classroom learning media at Public junior high school 3 Kedungwaru?. (2) How is the student's interest in learning the respiratory system when using the Google Classroom learning media at Public junior high school 3 Kedungwaru?. (3) How are students' respiratory system learning outcomes when using Google Classroom learning media at Public junior high school 3 Kedungwaru?

The research method used in this study uses a qualitative approach and uses a descriptive type of research. Methods of data collection using the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data in this study using triangulation techniques, increasing persistence in research and checking peers.

The results obtained from this study are learning activities at Public junior high school 3 Kedungwaru show the ineffective use of the google classroom media, because there are still many students who are considered incapable or lack of education about online media. Students' interest in learning is also assessed as lacking or decreasing, this is because students are less interested in reading the material given by the teacher. While learning outcomes are inversely proportional to student interest in learning, student learning outcomes that exceed the minimum completeness criteria score are almost 90%, this is because students can freely take answers from the internet.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تحليل استخدام وسائط كوكل صف دراسي تعليمية بناءً على الاهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة ٣ كدوع ورو حول مواد الجهاز التنفسي" كتبها أحمد فزاع ذو الفقار ، عدد الطلاب معرف. ١٢٢٠٨١٨٤٠٤٥. برنامج دراسة علم الأحياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغونغ ، الذي يشرف عليه السيد محمد إقبال فلياني، درجة الماجستير في العلوم.

الكلمات الدالة: كوكل صف دراسي ، الاهتمامات ، نتائج التعلم

تم إجراء هذا البحث على أساس سياق التعلم الذي يجب أن يتكيف مع التكنولوجيا المتقدمة بشكل متزايد ، مما يجعل التعليم غير مقيد بالمكان والزمان. بالإضافة إلى ذلك ، في دراسات سابقة ، فحص الباحثون أن استخدام الوسائط كان له تأثير على الفائدة ونتائج التعلم. من خلال هذه المشكلة ، يريد الباحث إجراء تحقيق أكثر عمقاً في استخدام التكنولوجيا في التعليم ، وتحديدًا في تطبيق كوكل صف دراسي الذي يُستخدم كوسيط تعليمي في المدرسة الثانوية العامة ، ٣ كدوع ورو. أنشطة التعلم عبر الإنترنت التي تؤثر بشكل عرضي على الاستخدام الأقصى للتطبيقات ذات الاهتمام ونتائج التعلم.

تركيز البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيفية استخدام وسائط تعلم كوكل صف دراسي في المدرسة الثانوية العامة ٣ كدوع ورو ؟. (٢) ما مدى اهتمام الطالب بتعلم الجهاز التنفسي عند استخدام وسائط تعلم كوكل صف دراسي في المدرسة الثانوية العامة ٣ كدوع ورو ؟.

(٣) كيف يتم تعلم نتائج تعلم الجهاز التنفسي للطلاب عند استخدام وسائط تعلم كوكل صف دراسي في المدرسة الثانوية العامة ٣ كدوع ورو ؟.

تستخدم طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة منهجًا نوعيًا وتستخدم نوعًا وصفيًا من البحث. طرق جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات التثليث ، وزيادة المثابرة في البحث وفحص الأقران.

النتائج التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة هي أنشطة تعليمية في المدرسة الثانوية العامة ٣ كدوع ورو الاستخدام غير الفعال لوسائط الفصل الدراسي من كوكل ، لأنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يعتبرون غير قادرين أو يفتقرون إلى التعليم حول الوسائط عبر الإنترنت. يتم تقييم اهتمام الطلاب بالتعلم أيضًا على أنه ناقص أو متناقص ، وذلك لأن الطلاب أقل اهتمامًا بقراءة المواد التي يقدمها المعلم. في حين أن نتائج التعلم تتناسب عكسيًا مع اهتمام الطلاب بالتعلم ، فإن نتائج تعلم الطلاب التي تتجاوز درجة الحد الأدنى من معايير الاكتمال تقارب ٩٠٪ ، وذلك لأن الطلاب يمكنهم الحصول على إجابات بحرية من الإنترنت.