

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "ابتكار مدرس اللغة العربية في تعليم الاستماع لزيادة نشاط طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار" الذي كتبه ندى فحوى عصمنا، رقم القيد ١٢٢٠٢١٨٣٠٣٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرف الأستاذ محمد أسعد رضي صنهاجي الماجستير. **الكلمات الإشارية:** ابتكار مدرس، تعليم الاستماع، نشاط طلاب.

**خلفية البحث** من هذا البحث أن ابتكار المدرس في عملية تعليم ضروري لزيادة نشاط الطلاب في الفصل، وكجهد لإنتاج تعليم وتعلم جيد النوعية. بحيث لا يُطلب من المدرسين فقط أن يكونوا قادرين على إتقان مواد التعليم، ولكن أيضا لفهم عدد من نماذج وتصميمات التعليم الابتكاري حتى تحفيز الطلاب ليكونوا متحمسين ونشطين في المشاركة عملية التدريس والتعليم. واحدة منهم في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار هي المدرسة لديها إنجازات جيدة من حيث الدروس، وخاصة دروس اللغة العربية. في تعليم اللغة العربية، قام المدرس بتطبيق الإبتكار في التدريس مثل تطبيق متنوعة من الطريقة، والوسيلة والإدارة الفصل يجعل جو الفصل ممتعا. بهذا الإبتكار، يمكن للمدرس زيادة نشاط طلابهم أثناء عملية التعليم.

**مسائل البحث:** (١) كيف ابتكار مدرس اللغة العربية في تعليم الاستماع لزيادة نشاط طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار؟، (٢) كيف نتيجة ابتكار مدرس اللغة العربية في تعليم الاستماع لزيادة نشاط طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار؟.

**أهداف البحث:** (١) لمعرفة على ابتكار مدرس اللغة العربية في تعليم الاستماع لزيادة نشاط طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي

بليتار، ٢) لمعرفة نتيجة من ابتكار مدرس اللغة العربية في تعليم الاستماع لزيادة نشاط طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار .

**منهجية البحث** من هذا البحث هي بالمدخل الكيفي الوصفي وطريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق . طريقة تحليل البيانات الذي تستخدمها الباحثة هي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات أو التحقق . البيانات المحللة ستفتيش صحتها بالتثليث المصدر الذي يقارن وقيس درجة الثقة في المعلومات من خلال أوقات وأدوات المختلفة .

**نتائج البحث: (١) ابتكار مدرس في تعليم الاستماع لزيادة نشاط طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار تتحقق في الأشياء المختلفة منها: تخطيط التعليم يجعل الوسيلة الشخصية ، استخدام استراتيجيات التعليم التدريجيا التي تتكيف بظروف الفصل ، استخدام الطريقة يجمع بين متنوعة من الطريقة والوسيلة الممتعة ، وإدارة الفصل يعطي الحافز لطلاب. ٢) نتيجة إبتكار الذي يستخدمه المدرس في التعليم الاستماع لزيادة نشاط طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار ، يمكن القول انها جيدة . يمكن ملاحظة ذلك من خلال استجابة الطلاب الأكثر نشاطا في المشاركة التعليم ، ومستوى جيد من فهم الطلاب في كل اجتماع من خلال القدرة على الانتهاء من المواد تدريسها بشكل مناسب .**

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kreativitas Guru Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Istima’ Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar**” ini ditulis oleh Nada Fukhma ‘Ishmana, NIM 12202183032, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Muhammad Asngad Rudisunhaji, M.S.I.

**Kata Kunci:** Kreativitas Guru, Pembelajaran Istima’, Keaktifan Siswa.

**Latar Belakang** dalam penelitian ini Kreativitas guru dalam proses pembelajarannya sangat diperlukan untuk meningkatkan keaktifan siswanya di dalam kelas, dan sebagai upaya untuk menghasilkan kualitas pembelajaran dan pendidikan yang baik. Sehingga guru dituntut tidak hanya mampu menguasai materi pembelajaran, tetapi juga harus memahami sejumlah model dan desain pembelajaran yang kreatif agar siswa termotivasi untuk semangat dan aktif dalam mengikuti proses belajar mengajarnya. Salah satunya di Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar merupakan madrasah yang memiliki prestasi yang baik dari segi pelajaran, khususnya pelajaran bahasa arab. Dalam pembelajaran bahasa arab guru telah menerapkan kreativitas dalam mengajar seperti menerapkan variasi metode, media dan pengelolaan kelas dengan membuat suasana kelas menjadi menyenangkan. Dengan adanya kreativitas tersebut, guru dapat meningkatkan keaktifan siswanya selama proses pembelajaran berlangsung.

**Rumusan Masalah:** (1) Bagaimana kreativitas guru bahasa arab dalam pembelajaran istima’ untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar?, (2) Bagaimana hasil kreativitas guru bahasa arab dalam pembelajaran istima’ untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar?.

**Tujuan Penelitian:** (1) Untuk mengetahui kreativitas guru bahasa arab dalam pembelajaran istima’ untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar, (2) Untuk mengetahui hasil dari kreativitas guru bahasa arab dalam pembelajaran istima’ untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar.

**Metode Penelitian** yang digunakan peneliti adalah dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian kualitatif ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Data yang dianalisis tersebut akan diuji keabsahannya dengan triangulasi sumber yang membandingkan dan mengecek derajat kepercayaan suatu informasi melalui waktu dan alat yang berbeda.

**Hasil Penelitian:** 1) Kreativitas guru dalam pembelajaran istima’ untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar teraktualisasi keberbagai hal diantaranya: perencanaan pembelajaran dengan membuat media sendiri, penggunaan strategi pembelajaran secara bertahap yang disesuaikan dengan kondisi kelas, penggunaan metode dengan mengkombinasikan berbagai metode dan media yang menyenangkan, serta pengelolaan kelas dengan memberikan motivasi kepada siswa. 2) Hasil kreativitas

yang digunakan guru dalam pembelajaran istima' untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas X di Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar dapat dikatakan baik. Hal ini dapat terlihat dari respon siswa yang lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, dan tingkat pemahaman siswa yang baik disetiap pertemuannya dengan mampu menyimpulkan materi yang diajarkan dengan tepat.

## ABSTRACT

The thesis entitled “**The Creativity of Arabic Teachers in Listening Learning to Increase the Activity of Class X Students at Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi Blitar**” was written by Nada Fukhma ‘Ishmana, NIM 12202183032, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung, Advisor by Muhammad Asngad Rudisunhaji, M.S.I  
**Keywords:** The Creativity of Arabic Teacher, Listening Learning, Student Activity.

**Background** in this thesis is that the creativity of Arabic teacher in the learning process is needed to increase student activity in the classroom, and as an effort to produce good quality learning and education. So that teachers are required not only to be able to master learning materials, but also must understand a number of creative learning models and designs so that students are motivated to be enthusiastic and active in following the teaching and learning process. One of them in Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi Blitar is a school that has good achievements in terms of lessons, especially Arabic lessons. In learning Arabic the teacher has applied creativity in teaching such as applying various methods, media, and classroom management by making the class atmosphere fun. With this creativity, teachers can increase the activity of their students during the learning process.

**Focus of research:** 1) How is the creativity of Arabic teachers in listening learning to increase the activity of class X Students at Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi Blitar?, 2) How is the results of the creativity of Arabic teachers in listening learning to increase the activity of class X Students at Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi Blitar?.

**Research purposes:** 1) To know the creativity of Arabic teachers in listening learning to increase the activity of class X Students at Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi Blitar, 2) To know the results of the creativity of Arabic teachers in listening learning to increase the activity of class X Students at Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi Blitar.

**Research methodology** used by researcher with descriptive qualitative approaches with the methods of data collection by observations, means of interviews, and documentations. Data analysis used by researcher using data reduction, data display, and drawing conclusion or verification. The analyzed data will be tasted for validity by triangulation of sources that compares and measures the degree of trustworthiness of information through different times and tools.

**Results of research:** 1) the creativity of Arabic teachers in listening learning to increase the activity of class X Students at Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi Blitar is actualized in various things including: learning planning by making their own media, the use of learning strategies gradually adapted to class conditions, the use of methods by combining various methods and media that are fun, and classroom management by motivating students. 2) The results of the creativity used by the teacher in listening learning to increase the activity of class X Students at Islamic Senior High School Darul Huda Wonodadi

Blitar can be said to be good. This can be seen from the response of students who are more active in participating in learning, and a good level of student understanding in each meeting by being able to conclude the material being taught appropriately.