

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdul Wahid, Novianita Achmad, and Nada Chandra Fahrudin. "Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar." *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi* 8, no. 2 (2020): 36–41.
- Amin, Astuti Muh., and A.D. Corebima. "Analisis Persepsi Dosen Terhadap Strategi Pembelajaran Reading Question and Answering (RQA) Dan Argument Driven Inquiry (ADI) Pada Program Studi Pendidikan Biologi Di Kota Makassar." *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016, Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang* (2016): 333–347.
- Ardilla, Ayu, and Iskandar Hartanto. "Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam." *Pythagoras* 6, no. 2 (2017): 175–186.
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Depdiknas. *Permendiknas Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas, 2016.
- Duli, Nikolaus. *Metode Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Fadhli, Muhammad. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan." *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (2017): 215–240.
- Farida, Lulu' Atul, Undang Rosidin, Kartini Herlina, and Neni Hasnuidah. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry (ADI) Terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa SMP Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin." *Journal of Physics and Science Learning* 02, no. 2 (2018): 15–26.
- Fatmawati, Zulfa Ayuningtyas, Sri Mulyani Endang Sulistyowati, and Retno Sri Iswari. "Effect of Argumen Driven Inquiry with Problem Solving Method for Student's Argumentation and Critical Thinking Skills." *Journal of Innovative Science Education* 8, no. 3 (2019): 255–263.
- Fitriyaningsih, Fenny Roshayanti, and Rivanna Citraning. "Pengaruh Model Pembelajaran ADI (Argument Driven Inquiry) Terhadap Berfikir Kritis Siswa SMA Kelas X." *Prosiding Semnas Sains & Entrepreneurship IV* (2017): 124–133.

- Hadi, Syamsul, and Novaliyosi. "TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study)." In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569, 2019.
- Halimah, Nur. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Mengoptimalkan Metode Drill (Latihan) Kelas IV Di MI Al-Qur'an Tempuran Trimurjo Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018," 2018.
- Handayani, Suci. *Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Ponorogo: Uwais Inspiration Indonesia, 2019.
- Hartati, Puji. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Guided Inquiry." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 3, no. 2 (2019): 273.
- Hastjajarjo, T. Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design." *Buletin psikologi* 27, no. 2 (2019): 189.
- Hedriana, Benny. "Identifikasi Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Gaya Belajar Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 01 (2018): 477–484.
- Heryan, Umaedi. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3, no. 2 (2018): 94–106.
- Hidayat, Wahyu. "Adversity Quotient Dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA Dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pada Materi Turunan Fungsi." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2017): 15–28.
- Hodiyanto. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal AdMathEdu* 7, no. 1 (2017): 9–17.
- HR, Syamsuni H. *Statistik & Metodologi Penelitian Dengan Implementasi Pembelajaran Android*. Jawa Timur: CV. Karya Bakti Makmur (KBM), 2019.
- Lefudin. *Belajar Dan Pembelajarannya Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- M, Humaidah, Erniwati, and I Jusmiani. "Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry (ADI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik." *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika* 4, no. 4 (2019): 183.
- Mufarrikoh, Zainatul. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling Dan Uji Hipotesis)*.

Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2020.

NCTM. *Curriculum and Standards for School Mathematics*. RestoVA, 2000.

Nufus, Hayatun, Undang Rosidin, Kartini Herlina, and Neni Hasnunidah. "Pengaruh Penerapan Model Argumen-Driven Inquiry Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Akademik." *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 2 (2018): 110–117.

Ovan, and Andika Saputra. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis WEB*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2020.

Pane, Nursyahbany Sitorus, Indra Jaya, and Mara Samin Lubis. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data Di Kelas VII MTs Islamiyah Medan T.P 2017/2018." *AXIOM VII*, no. 1 (2018): 97–109.

Prastio, Uji Yoga, and Neni Hasnunidah. "Pengaruh Argument-Driven Inquiry Terhadap Kesadaran Metakognisi Dan Hasil Belajar Siswa SMP." *Jurnal Bioterdidik* 7, no. 5 (2019): 8.

Rahayu, S D, A Ashadi, and S Dwiastuti. "Penerapan Model Argument-Driven Inquiry (ADI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan." *Seminar Nasional Pendidikan Sains* (2019): 82–85.

Riyadi, Agus Soleh, Jarnawi Afgani Dahlan, and Tita Rosita. "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 18, no. 1 (2018): 94–95.

Safira, Cherry Acerola, Neni Hasnunidah, and Darlen Sikumbang. "Pengaruh Model Pembelajaran Argument-Driven-Inquiry(ADI) Terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda." *Indonesian Journal of Biology Education* 1, no. 2 (2018): 46–51.

Salim, and Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.

Sari, Meta Mustika. "Kaidah Pencacahan." *Materi Belajar* (2021): 1–18.

Setiasih, Shanty Della, Regina Lichteria Panjaitan, and Julia. "Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Magnet Di Kelas V SDN Sukajaya Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Sumedang." *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 421–430.

Siregar, Sri Utami Kholila Mora. "Penerapan Model Pembelajaran Argument

Driven Inquiry (ADI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan.” *Jurnal ESTUPRO* 4, no. 1 (2019): 126–135.

Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sriyani, Ika. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspiration Indonesia, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Savitri K. Sihombing, Eunice Salim, Marianna Magdalena Radjawane, Ummy Salmah, and Ambarsari Kusuma Wardani. *Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2021.

Tarjo. *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Tersiana, Andra. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2018.

Yulastri, Rina Sri, and Juniman Silalahi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Teknik Siswa Kelas X DPIB SMK Dhuafa Padang.” *Cived Jurusan Teknik Sipil* 6, no. 3 (2019): 1–8.