

**UPAYA GURU MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KUNIR  
KABUPATEN BLITAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**DIANA SULISTIA NINGSIH  
NIM. 3211113058**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
JUNI 2015**

**UPAYA GURU MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KUNIR  
KABUPATEN BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Guna Menyusun Skripsi



OLEH

**DIANA SULISTIA NINGSIH  
NIM. 3211113058**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
APRIL 2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kunir Blitar Tahun Pelajaran 2014-2015” yang ditulis oleh Diana Sulistia Ningsih NIM. 3211113058 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 19 Agustus 2015

Pembimbing

**Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd**

NIP : 19711026199903 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**

NIP. 19740408 200710 1 003

## MOTTO

إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ﴿١٠﴾

Artinya : “Sesungguhnya Kami takut akan (azab) Tuhan Kami pada suatu hari yang (di hari itu) orang-orang bermuka masam penuh kesulitan”. \* (Q.S Al-Innsan: 10)

---

\* Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta : Departemen RI, 1983), hal. 1004.

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **UPAYA GURU MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN KUNIR BLITAR TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

#### **SKRIPSI**

Disusun Oleh :

**DIANA SULISTIA NINGSIH**

NIM. 3211113058

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 05 Agustus 2015  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata atau Sarjana Pendidikan Islam ( S. Pd.I )

Dewan Penguji  
Ketua / Penguji :

Tanda Tangan

Drs. Muh. Kharis, M.Pd  
NIP. 19650512 199803 1 002

.....

Penguji Utama :

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si  
NIP. 19530329 198303 2 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Luluk Atirotu Zahro, M.Pd  
NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Teruntuk Ayahandaku Mustaqim dan ibundaku yang selalu mendidik, menasehati, menyayangi dan mendoakanku dengan tulus serta memberikan segalanya yang takkan pernah aku lupakan.
2. Teruntuk Almarhum Kakek dan untuk Nenek terima kasih atas doanya
3. Bapak Fatkul Aspar S.Pd selaku guru SKI MAN Kunir.
4. Kakakku Tercinta Sinta Mawati beserta Suaminya Prasdianto dan tanteku Sri Rahayu yang selalu memberikan doa dan semangat.
5. Sahabat- sahabatku Heri Iswanto, Luah, Yina, Neli, mbak Binti, Ni'mah, Chusna, Farida dan yang lainnya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah menemaniku saat penelitian, bimbingan dan memberikan dukungan serta tawa indah dalam perjalanan hidupku.
6. Teman-temanku PAI B yang selalu membuat hari-hariku penuh canda tawa, kebersamaan kita takkan pernah terlupakan akan selalu terkenang dihati.
7. Almamaterku IAIN TULUNGAGUNG

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Hamim Thohari, M.A. Selaku Kepala MAN Kunir Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 2015

Penulis

**Diana Sulisti Ningsih**

## DAFTAR ISI

|                            |      |
|----------------------------|------|
| Halaman Sampul Luar .....  | i    |
| Halaman Sampul Dalam ..... | ii   |
| Halaman Persetujuan.....   | iii  |
| Halaman Motto .....        | iv   |
| Halaman Persembahan .....  | v    |
| Kata Pengantar .....       | vi   |
| Daftar Isi .....           | viii |
| Daftar Tabel .....         | xi   |
| Daftar Lampiran .....      | xii  |
| Abstrak .....              | xiii |

### **BAB I : PENDAHULUAN**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah.....         | 1  |
| B. Fokus Penelitian .....              | 7  |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 7  |
| D. Kegunaan Penelitian.....            | 8  |
| E. Penegasan Istilah.....              | 9  |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi ..... | 10 |

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Tinjauan mengenai guru..... | 12 |
| 1. Pengertian guru .....       | 12 |
| 2. Syarat.....                 | 14 |

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Tugas dan Peran Guru .....                                                                        | 18 |
| 4. Kompetensi guru .....                                                                             | 21 |
| B. Pembahasan Tentang Kesulitan Belajar .....                                                        | 25 |
| 1. Pengertian Kesulitan Belajar .....                                                                | 25 |
| 2. Macam-Macam Kesulitan Belajar Siswa Pada<br>Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam .....           | 27 |
| 3. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....                                                    | 28 |
| 4. Gejala-Gejala Kesulitan Belajar .....                                                             | 41 |
| 5. Proses Pemecahan Kesulitan Belajar .....                                                          | 44 |
| C. Pembahasan Tentang Mata Pelajaran SKI .....                                                       | 44 |
| 1. Mata Pelajaran SKI .....                                                                          | 44 |
| 2. Tujuan .....                                                                                      | 47 |
| 3. Ruang Lingkup .....                                                                               | 48 |
| 4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....                                                     | 48 |
| D. Upaya Guru Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa<br>Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ..... | 49 |

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 57 |
| B. Lokasi Penelitian .....               | 58 |
| C. Kehadiran Peneliti .....              | 58 |
| D. Sumber Data .....                     | 60 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 61 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| F. Teknik Analisa Data.....          | 65 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....  | 67 |
| H. Tahapan-tahapan Penelitian .....  | 69 |
| <br><b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b> |    |
| A. Paparan Data .....                | 71 |
| B. Temuan Penelitian.....            | 78 |
| C. Pembahasan .....                  | 81 |
| <br><b>BAB V : PENUTUP</b>           |    |
| A. Kesimpulan .....                  | 87 |
| B. Saran.....                        | 88 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|                                   | <b>Hal</b> |
|-----------------------------------|------------|
| 3.1 Dokumen yang diperlukan ..... | 65         |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Dokumentasi

Lampiran 4 : Catatan Lapangan

Lampiran 5 : Geografi MAN Kunir

Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 9 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Lampiran 10 : Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri Kunir Blitar Tahun Pelajaran 2014-2015” ini ditulis oleh Diana Sulistia Ningsih, NIM. 3211113058, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

Kata Kunci: Upaya Guru Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa

Penelitian pada skripsi ini dilatar belakangi pada sekolah menengah atas yaitu Madrasah Aliyah Negeri Kunir. Sebagai mata pelajaran yang dipastikan ada pada setiap lembaga pendidikan Islam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam mengandung manfaat yang sangat besar bagi kehidupan manusia, karena sejarah memberikan contoh atau pelajaran untuk kehidupan yang akan datang agar menjadi lebih baik lagi. Akan tetapi pada kenyataannya mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dirasa cukup sulit untuk dipelajari karena beberapa faktor. Guru sebagai faktor utama pendidik harus bisa menciptakan pelajaran sejarah kebudayaan islam yang menyenangkan dan menarik. Sehingga siswa tidak kesulitan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam. Tugas guru adalah menumbuhkan semangat belajar siswa agar tercapai tujuan pembelajaran, dan menciptakan siswa yang terdidik dan menumbuhkan nilai-nilai religius.

Fokus masalah dalam penelitian ini antara lain : 1) Faktor apa yang menyebabkan timbulnya kesulitan belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri Kunir Kabupaten Blitar tahun pelajaran 2014-2015? 2) Upaya apa yang ditempuh guru dalam mengatasi kesulitan belajar bidang studi sejarah kebudayaan islam di Madrasah Aliyah Negeri Kunir Kabupaten Blitar tahun pelajaran 2014-2015?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab timbulnya kesulitan belajar siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri Kunir Kabupaten Blitar. Ingin mengetahui upaya yang ditempuh guru dalam menanggulangi kesulitan belajar Sejarah Kebudayaan Islam yang dialami siswa Madrasah Aliyah Negeri Kunir Kabupaten Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif diskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara mendalam, observasi atau pengamatan, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, ketekunan pengamatan, dan memperpanjang pengamatan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : 1) faktor kesulitan terjadi pada diri masing-masing siswa, kurangnya minat membaca dan tidak adanya usaha mencari alternatif lainnya seperti referensi. 2) Dalam penyampaian materi guru

selalu menggunakan beberapa metode untuk menunjang keberhasilan belajar dan menumbuhkan semangat belajar serta perhatian siswa saat pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, Tanya jawab dan cerita upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan semangat belajar adalah dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, komunikasi yang baik untuk mendekati siswa yang mengalami kesulitan belajar, memberi motivasi untuk menghilangkan rasa jenuh siswa.

## ABSTRACT

Thesis mastering with the title "The teacher to get to Tackle the Student Difficulties In of Islam Culture History Lesson in Madrasah Aliyah Blitar Kunir Academic Year 2014-2015" was written by Diana Sulistia Ning, NIM. 3211113058, Islamic Education Department, Faculty of MT and Science Teaching State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Lulu Atirotu Zahroh, M.Pd

Keywords: Effort to Tackle Teacher Student Learning Difficulties

Research on the background of this thesis in high school that is Madrasah Aliyah Kunir. For certain subjects that exist in every institution of Islamic education subjects Islamic Cultural History contains a huge benefit to human life, because history provides examples or lessons for future lives in order to become better. But in reality subjects cultural history of Islam is considered quite difficult to learn because of several factors. Teachers as a major factor educators must create an Islamic cultural history lessons fun and interesting. So that students have no difficulty in learning the history of Islamic culture. Teacher's job is to develop the spirit of student learning in order to achieve learning objectives, and creating students who are educated and foster religious values.

The focus of the problem in this study include: 1) What factors causing learning difficulties students field of study History of Islamic Culture in Madrasah Aliyah Blitar Kunir 2014-2015 school year? 2) What measures are taken by teachers in overcoming learning difficulties field of study cultural history of Islam in Madrasah Aliyah Blitar Kunir 2014-2015 school year?

The purpose of this study was to determine the factors causing learning difficulties students subjects Cultural History of Islam in Madrasah Aliyah Kunir Blitar. Want to know the efforts taken by teachers to overcome learning difficulties experienced by the Islamic Cultural History students Kunir Madrasah Aliyah Blitar.

The method used is descriptive qualitative research. In the collection of data using in-depth interviews, observation or observation, and documentation, using analytical data reduction, data presentation and conclusion. The study also checked the validity of the data by triangulation, perseverance observation, and extend the observations. For the research phase using the pre field, implementation, data analysis stage and the stage of completion.

Results of the study revealed that: 1) the difficulty occurs in self respectively students, the lack of interest in reading and the absence of other alternatives such as the search for reference. 2) In the matter delivery teacher always uses several methods to support the success of learning and foster the spirit of learning and students' attention during lessons is by using the method of lecture, discussion, question and answer and the story of the efforts made to enhance the spirit of learning teacher is to give students the chance to ask, good

communication to approach students who have difficulty learning, motivating students to eliminate boredom.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "الجهود المبذولة لمعالجة صعوبات التعلم المعلم الطالب في نظر الإسلام تاريخ الإسلام في ثقافة درس في المدارس عاليه الحكوميهكونيربليتارعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥" من تأليف دياناسوليس تيانينغ سيه، رقم القيد ٠٥٨٠٠٠٠٠٠٢٠٠، كلية التربيةالعلوم التعليميه، قسم التربية الإسلامية، الجامعه الإسلاميةالحكوميه تولونج انجونج، مسترشدة لولوأترأةالزهرأ، الماحيستير

كلمات البحث: محاولة لمعالجة صعوبات التعلم المعلم الطلاب

بحث على خلفية هذه الأطروحة في المدرسة الثانوية التي هي المدارس عالية الحكميهكونيرليتار . بالنسبة لبعض المواد التي توجد في كل مؤسسة من الموضوعات التربية الإسلامية يحتوي على التاريخ الثقافي الإسلامي فائدة كبيرة لحياة الإنسان، لأن التاريخ يقدم أمثلة أو دروس للحياة في المستقبل من أجل أن تصبح أفضل. ولكن في الواقع تخضع يعتبر التاريخ الثقافي للإسلام من الصعب جدا أن تتعلم بسبب عدة عوامل. يجب المدرسين والمربين وعاملا رئيسيا خلق الثقافية الإسلامية دروس التاريخ متعة ومثيرة للاهتمام. حتى يتمكن الطلاب ليس لديهم صعوبة في تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية. وظيفة المعلم هي تطوير روح تعلم الطالب من أجل تحقيق أهداف التعلم، وخلق الطلبة الذين يتلقون تعليمهم وتعزيز القيم الدينية.

محور المشكلة في هذه الدراسة ما يلي: (١) ما هي العوامل التي تسبب مجال صعوبات التعلم طلاب دراسة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدارس عاليه الحكوميهكونيربليتار ٢٠٠٥-  
٥٠٠ السنة الدراسية؟ (٢) ما هي التدابير التي اتخذت من قبل المعلمين في التغلب مجال صعوبات التعلم من التاريخ الثقافي دراسة الإسلام في المدارس عاليه الحكوميهكونيربليتار ٢٠٠٥-  
٥٠٠ السنة الدراسية؟

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد العوامل المسببة لصعوبات التعلم طلاب موضوعات التاريخ الثقافي للإسلام في المدارس عاليه الحكوميهكونيريليتار. تريد أن تعرف الجهود

المبدولة من قبل المعلمين للتغلب على صعوبات التعلم التي يعاني منها الطلاب التاريخ الثقافي المدارس عاليه الحكوميهكونيربلتاريليتار.

الطريقة المستخدمة هو البحث النوعي وصفي. في جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة، والمراقبة أو الملاحظة، والوثائق، وذلك باستخدام الحد من البيانات التحليلية، وعرض البيانات والاستنتاج. أيضا فحص الدراسة من صحة البيانات عن طريق التثليث، والمراقبة المتابعة، وتمتد هذه الملاحظات. لمرحلة البحث باستخدام الحقل قبل والتنفيذ ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة الإنجاز.

وكشفت نتائج الدراسة ما يلي: (١) حدوث صعوبة في علمالتواليالطلاب الفردية، وعدم الاهتمام في القراءة وعدم وجود بدائل أخرى مثل البحث عن المرجعية. (٢) في المسألة المعلمتسليميستخدم دائما العديد من الطرق لدعم نجاح التعلم وتعزيز روح التعلم والطلاب الانتباه أثناء الدروس عن طريق استخدام أسلوب المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب وقصة الجهود المبدولة لتعزيز روح التعلم المعلم هو إعطاء الطلاب الفرصة ل نسال، التواصل الجيد الاقتراب من الطلاب الذين لديهم صعوبة في التعلم، وتخفيف الطلاب للقضاء على الملل.