

**PERAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER AGAMA DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER SANTRIWATI PONDOK MODERN
DARUL HIKMAH TAWANGSARI TULUNGAGUNG 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH

WINDA DWI RAHAYUNINGTIAS
NIM. 3211113174

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PERAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER AGAMA DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER SANTRIWATI PONDOK MODERN
DARUL HIKMAH TAWANGSARI TULUNGAGUNG 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Starta Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

WINDA DWI RAHAYUNINGTIAS
NIM. 3211113174

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Sekripsi dengan judul “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Agama dalam Meningkatkan Karakter Santriwati Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” yang ditulis oleh Winda Dwi Rahayuningtias NIM. 3211113174 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 6 Juli 2015

Pembimbing,

Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M. Ag
NIP. 19690331 199403 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER AGAMA DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER SANTRIWATI PONDOK MODERN
DARUL HIKMAH TAWANGSARI TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

**WINDA DWI RAHAYUNINGTIAS
NIM: 3211113174**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal.....
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua/Penguji :

Tanda Tangan

Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I
NIP. 19790319 200312 2 002

.....

Penguji Utama :

Fathul Mujib, M.Ag
NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Sekretaris/ Penguji :

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag
NIP. 19651215 200312 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

4. Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya . (Attiin : 4)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya Indonesia, yayasan penyelenggara penterjemah, hal, 1076

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa penuh syukur yang teramat dalam kepada Sang Pemilik
Hidup Allah SWT

Kupersembahkan karya ini kepada:

Ibuku, Karyatun, yang selalu mengangkatku saat terjatuh, selalu mengajarkan bagaimana cara tersenyum saat sedih, selalu berdoa disetiap sepertiga malam demi kesuksesan dan kebahagiaan buah hatinya.

Bapakku, Maidi, yang selalu mengajarkan bagaimana menghadapi setiap rintangan dalam hidup, mengajarkan bagaimana untuk tak mengerti caranya menyerah, dengan usaha dan doa.

Kakakku Hendri Hartanto, kakak iparku Reni Dwi, adikku Bella Dina, serta sikecil keponakanku Rafa Nadif, sebuah keberuntungan memiliki kalian yang selalu menghibur dan memberi semangat.

Inspirasi serta motivatorku, Haryono, yang selalu ada saat suka dan duka, yang memberi motivasi serta saran saat masalah tiba, sebuah rasa syukur dapat mengenal dan dekat denganmu

Teman-teman alumni pondok Modern Darussalam Gontor, Isna, Ninis Kiki, Lely Is, Lely M, Nisha, Depur, Kijun, Pipin, Mona, Tachul, Dwi, Dll, yang selalu mengajak untuk menjadi lebih baik seperti yang kiyai kami nasehatkan

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis penatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penulis skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag. selaku wakil rektor bidang akademik dan pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
5. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap bapak/ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak KH. Muhammad Mashuri Ihsan selaku pengasuh Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT.

Tulungagung, 6 Juli 2015

Penulis

Winda Dwi Rahayuningtias

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kegiatan Ekstrakurikuler Agama.....	12
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler Agama.....	12
2. Kegunaan Kegiatan Ekstrakurikuler	15
3. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	16
B. Tinjauan Tentang Karakter	19

1. Pengertian Karakter	20
2. Nilai Karakter	29
3. Unsur Dasar Pembentukan Karakter.....	36
C. Pondok Pesantren Modern	46
D. Penelitian Terdahulu	52
E. Kerangka Berfikir	55

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian.....	58
C. Kehadiran Peneliti.....	59
D. Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi	64
2. Wawancara.....	65
3. Dokumentasi	66
F. Teknik Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	69
H. Tahap-Tahap Penelitian	71
1. Tahap Persiapan	72
2. Tahap Pelaksanaan.....	72
3. Tahap Penyelesaian.....	72

BAB IV : PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Singkat Objek Penelitian	73
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Modern Darul Hikmah.....	74
2. Keadaan Geografis Pondok Modern Darul Hikmah.....	76
3. Visi-Misi, Tujuan, Motto dan Panca Jiwa Pondok Modern Darul Hikmah.....	77
4. Keadaan Kurikulum Pondok Modern Darul Hikmah	80

5. Keadaan Santri Pondok Modern Darul Hikmah	81
6. Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Modern Darul Hikmah.....	81
7. Struktur pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM) Pondok Modern Darul Hikmah	83
B. Paparan Data Penelitian dan Pembahasan	84
1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Agama di Pondok Modern Darul Hikmah	84
2. Karakter yang Dikembangkan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Agama Pondok Modern Darul Hikmah.....	90
3. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Agama dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Modern Darul Hikmah	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Agama di Pondok Modern Darul Hikmah.....	98
2. Karakter yang Dikembangkan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Agama Pondok Modern Darul Hikmah.....	100
3. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Agama dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Modern Darul Hikmah	101

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Nilai Karakter Menurut Kemendiknas	33
4.1	Keadaan Santriwati Pondok Modern Darul Hikmah	81
4.2	Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Modern Darul Hikmah	82

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman Penelitian
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 Foto Kegiatan
4. Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Daftar Riwayat Hidup
6. Kartu Bimbingan Skripsi
7. Surat Selesai Bimbingan Skripsi
8. Surat Permohonan Penelitian
9. Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Agama dalam Meningkatkan Karakter Santri Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung” ini ditulis oleh Winda Dwi Rahayuningtias, fakultas Tarbiyah IAIN tulungagung, dengan dosen pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M. Ag.

Kata Kunci: Peran, kegiatan ekstrakurikuler agama, pondok modern

Penelitian ini berangkat dari tujuan Sistem Pendidikan Nasional, dimana pendidikan nasional tidak hanya diarahkan untuk melahirkan generasi cerdas yang memiliki kepribadian yang baik dan berkarakter baik. Turunnya moralitas para remaja, salah satunya disebabkan oleh kurangnya penanaman dan praktek nilai-nilai agama yang tertanam dalam jiwa mereka. Kegiatan ekstrakurikuler disekolah, sebagai salah satu kegiatan non kurikulum, ternyata memiliki pengaruh terhadap pembentukan karakter siswa. Kegiatan ekstrakurikuler dirancang untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah juga memperkuat kompetensi dan pengalaman belajar siswa diluar jam sekolah.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agama di pondok modern Darul Hikmah? (2) Apa karakter yang dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler agama di pondok modern Darul Hikmah? (3) Apa peran kegiatan ekstrakurikuler agama dalam meningkatkan karakter di pondok modern Darul Hikmah ?

Penelitian tentang Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Agama dalam Meningkatkan Karakter Santri Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung ini bertujuan untuk mengkaji secara deskriptif tentang (1) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agama di pondok modern Darul Hikmah (2) Karakter yang dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler agama di pondok modern Darul Hikmah (3) Peran kegiatan ekstrakurikuler agama dalam meningkatkan karakter di pondok modern Darul Hikmah.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif, sehingga kehadiran peneliti di lapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal. Lokasi penelitian ini dilakukan di pondok Modern darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Adapun yang peneliti paparkan berasal dari pembimbing kegiatan ekstrakurikuler, pengurus organisasi pelajar pondok modern (OPPM) dan siswa pondok modern darul Hikmah serta pihak-pihak lain yang membantu. Prosedur pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh penemuan-penemuan sebagai berikut: (1) kegiatan ekstrakurikuler agama dibagi menjadi tiga hadroh, kaligrafi, dan qiroah. Dilakukan dihari yang berbeda, dilaksanakan pada waktu setelah solat ashar dan bertempat di aula dan di masjid; (2) karakter yang dikembangkan melalui kegiatan ini adalah silaturrahi, komunikatif senang bersahabat, religious, disiplin, kerja keras, dan kreatif; (3) ekstrakurikuler agama sangat berperan penting dalam meningkatkan karakter santriwati dikarenakan adanya kewajiban yang menjadi kebiasaan baik pada diri santriwati.

ABSTRACT

The role of extracurricular religion to improve student character in Islamic boarding school Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung is written by Winda Dwi Rahayuningtias, faculty of tarbiyah at Institut Studi Islam Tulungagung, supervisor Prof. Dr. H. Imam Fuadi M.Ag.

Key word: role, extracurricular activity, Islamic modern boarding school

This thesis is based on the national education rules that education objective is not only creating the student to be smarter, but also creating the student to be more religious and having better personal traits. Now a days, our young generation is having less in morality due to their weakness practices in religious activities. Extracurricular activity, as the part of hidden curriculum, has a great influence in the student character building. Extracurricular activity is not only arranged to achieve the education quality, but also enhanced the student to get more competencies and experiences.

This research is focus on: (1) how the religion extracurricular activity is implemented in Islamic modern boarding school Darul Hikmah at Tawang Sari Tulungagung. (2) what kind of character developed through the religion extracurricular activity in Islamic modern boarding school Darul Hikmah at Tawang Sari Tulungagung. (3) what the role of extracurricular activity to improve student character in Islamic modern boarding school Darul Hikmah at Tawang Sari Tulungagung.

The objectives of this thesis as describing: (1) the religion extracurricular activity is implemented in Islamic modern boarding school Darul Hikmah at Tawang Sari Tulungagung. (2) kind of character developed through the religion extracurricular activity in Islamic modern boarding school Darul Hikmah at Tawang Sari Tulungagung (3) the role of extracurricular activity to improve student character in Islamic modern boarding school Darul Hikmah at Tawang Sari Tulungagung.

This result of the research are: (1) the religion extracurricular activity divided to be three activity they are hadroh, calligraphy, reading of holy Quran. That implemented after ashar prayer and maghrib prayer at meeting hall and masjid of Islamic boarding school. (2) the religion extracurricular activity is arranged to achieve the character such as: silaturahmi, friendly, religion, discipline, working hard, and creative. (3) the religion extracurricular activity is very have a role to improve the student character.

المخلص

هذا البحث بالموضوع دور الأنشطة كوليكلير الدينية في تحسين الأخلاق الطالبة بمعهد العصر دار لحكمة لتربية الإسلامية تاوانجساري تولونغ أغونغ. كته ويندا دوي رهايونينج تأس كلية التربية بمعاهد الدولة الإسلامية تولونغ أغونغ . وبمشرف الأستاذ الحاج الدكتور امام فعاد الماجستر.

هذا البحث تحت الإلهام بالنظام الطني للتعليم، كما كتب في الوطنى التعليم ان جيل ليس الا ليكون ماهر ولكن ليكون جيل الماهر وله اخلاق الكريمة. احد من اسباب ينقص الأخلاق الكريمة فى نفس جيل. الآن ليس فى نفس جيل تطبق الأخلاق الكريمة. كما عرفنا ان أنشطة كوليكلير تدل على منهاج الدراسة ولكن ممنع ان نأفهم تلك أنشطة لأن فيها تأثير كثير ليكون طالبة جيدة.

الأساس من هذا البحث هو: (1) كيف تنفيذ الأنشطة كوليكلير الدينية بمعهد العصر دار لحكمة لتربية الإسلامية تاوانجساري تولونغ أغونغ. (2) اي اخلاق التى تطريق في أنشطة كوليكلير الدينية بمعهد العصر دار لحكمة لتربية الإسلامية تاوانجساري تولونغ أغونغ. (3) ما دور الأنشطة كوليكلير الدينية بمعهد العصر دار لحكمة لتربية الإسلامية تاوانجساري تولونغ أغونغ.

الغرض من البحث لإستعراض عن: (1) تنفيذ الأنشطة كوليكلير الدينية بمعهد العصر دار لحكمة لتربية الإسلامية تاوانجساري تولونغ أغونغ. (2) تطريق الأخلاق فى الأنشطة كوليكلير الدينية بمعهد العصر دار لحكمة لتربية الإسلامية تاوانجساري تولونغ أغونغ. (3) دور الأنشطة كوليكلير الدينية بمعهد العصر دار لحكمة لتربية الإسلامية تاوانجساري تولونغ أغونغ.

النتيجة من هذا البحث هو: (1) الأنشطة كوليكولير الدينية تقسم الى ثلاثة وهو هدره, الخاط, والقرأة. وتفعل بعد صلاة العسروالمغرب فى مسجد المقدس و قاعة الاجتماع. (2) تطريق الأخلاق فى أنشطة كوليكولير الدينية بمعهد العصر دار الحكمة لتربية الإسلامية تاوانجساري تولونغ أغونغ هو الضيافة, الأخوة, الدينية, المنظمة, العمل بالجهد, الابتكاري. (3) ان كوليكولير الدينية يلعب الدور مهم على رفع الأخلاق الطالبات, لأن هناك الواجبة التي تكون العادة الحسنة فى نفس الطالبات.