الفهرس

Í	الغلافا
	موافقة المشرف
	نصديق مجليس المناقشة
	الاقرار الأصالة
j	الشعارا
	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
	ملخص باللغة العربية
س	ملخص باللغة الاندونيسية
ف	ملخص باللغة الانجليزية
ق	قائمة الملحقات
ر	الفهرسالفهرس
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
۸	ب. أسئلة البحث
۸	ج. أهداف البحث

بحث	د. أهمية ال
المصطلحات المصلحات	
ث السابقة	
البحث	ز. تنظیم ا
لاطار النظري	
الوسائل	أ. تعريف
مفهوم الوسائل	
فوائد الوسائل	۲.
أهداف الوسائل	.٣
وظيفة إستخدام الوسائل	٤.
بطاقة الصورة	ب. وسيلة
مفهوم بطاقة الصورة	.1
وظيفة بطاقة الصورة٢٨	۲.
مزيا و عيوب بطاقة الصورة٢٩	۳.
ت	ج. المفردا
تعریف المفردات	.1
مفهوم المفردات٣١	. ۲
تعليم المفردات	٠,٣
منهجية البحث	الباب الثالث:
~ V	1

۳۸	ب. مدخل البحث
٣٩	ج. مكان البحث
٤٠	د. حضور الباحثة
٤٢	ه. مصادر الحقائق
٤٥	و. طريقة جمع الحقائق
٤٦	ز. أدوات جمع الحقائق
٥١	ح. طريقة تحليل الحقائق
٥٣	ط. تفتيش صحة الحقاق
•••••	لباب الرابع : نتائج البحث
للامية الحكام ديوك جومبانج	أ. لمحة موجزة عن المدرسة المتوسطة الإس
ογ	١. الصورة الذاتية
ο Λ	٢. الرؤية و البعثة والأهداف
	ب. تقديم الحقائق
الصف السابع في المدرسة المتوسطة	١. تطبيق تعليم اللغة العربية في
ومبانج	الإسلامية الحكام ديويك ج
صورة في تعليم اللغة العربية لدى	٢. إستخدام وسيلة بطاقة ال
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكام	طلاب المف البارم في
	عارب الطلق السابح ي

المشكلات في استخدام وسيلة بطاقة الصورة في تعليم المفردات	.٣
العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة	
الإسلامية الحكام ديويك جومبانج	
الحقائقا	ج. تحليل
تطبيق تعليم اللغة العربية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة	.1
الإسلامية الحكام ديويك جومبانج٧٤	
إستخدام وسيلة بطاقة الصورة في تعليم اللغة العربية لدى	. ۲
طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكام	
ديويك جومبانج٧٦	
المشكلات في استخدام وسيلة بطاقة الصورة في تعليم المفردات	٠٣
العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة	
الإسلامية الحكام ديويك جومبانج	
خاتمة البحث	الباب الخامس:
٨٠	أ. الخلاصة.
	ب . الإقتراحان
Λ £	ا احمالہ ش