

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kesadaran Berjilbab Siswi SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Ishaq Utama Sari, NIM. 12201183029, pembimbing Hasanah Khuluqi, M.Ag.

**Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Kesadaran Berjilbab**

Globalisasi membawa dampak adanya perspektif baru tentang konsep “Dunia Tanpa Batas” yang kini telah menjadi realita dan membawa pengaruh besar terhadap kehidupan manusia. Model pakaian menjadi salah satu dampak dari adanya globalisasi. Perkembangan teknologi yang semakin pesat membuat informasi semakin mudah diterima oleh peserta didik termasuk model dan cara berpakaian. Saat ini, banyak media yang memperlihatkan contoh model pakaian terbuka yang mengikuti *trend mode* dunia barat. Remaja menjadi pihak yang rawan akan adanya hal tersebut, sebab mereka akan mengikuti *trend* yang sedang berkembang agar tidak dianggap ketinggalan zaman. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal menjadi tempat strategis dalam membina dan membentuk karakter peserta didik. Guru Pendidikan Agama Islam memainkan peran penting dalam rangka menciptakan kesadaran peserta didik untuk berjilbab dan menutup aurat.

Fokus penelitian penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan kesadaran berjilbab siswi SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kesadaran berjilbab siswi SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai suri tauladan dalam meningkatkan kesadaran berjilbab siswi SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian, untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik diwujudkan dengan mengajarkan ilmu pengetahuan tentang pentingnya mengenakan jilbab dan menutup aurat kepada peserta didik serta menanamkan iman dan taqwa (IMTAQ) dalam jiwa peserta didik. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dilakukan dengan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu konsisten berjilbab, memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah berjilbab, dan memberikan nasihat dalam rangka penguatan keyakinan kepada peserta didik untuk berjilbab. (3) Peran guru

Pendidikan Agama Islam sebagai suri tauladan ditunjukkan dengan menjadi teladan dalam berjilbab dan membiasakan peserta didik agar taat dalam berjilbab melalui pemberian model busana panjang serta penertiban seragam peserta didik.

## ABSTRACT

This thesis entitled "**The Role of Islamic Education Teacher in Raising Awareness of Hijab in Students Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung**" was written by Ishaq Utama Sari, NIM. 12201183029, mentor Hasanah Khuluqi, M.Ag.

**Keywords** : Role of Teacher, Islamic Education, Awareness of Hijab

Globalization brings the impact of a new perspective on the concept of "World Without Borders" which has now become a reality and has a major influence on human life. Clothing models are one of the impacts of globalization. The rapid development of technology makes information more easily accepted by students, including models and how to dress. Currently, many media show examples of open clothing models that follow the fashion trends of the western world. Teenagers are vulnerable to this, because they will follow the growing trend so that they are not considered out of date. Schools as formal educational institutions are strategic places in fostering and shaping the character of students. Islamic Education teachers play an important role in creating awareness of students to wear the hijab and cover their genitals.

The focus of the thesis are: 1) What is the role of Islamic Education teachers as educators in raising awareness of hijab students Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung?. 2) What is the role of Islamic Education teachers as motivators in raising awareness of hijab students Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung?. 3) What is the role of Islamic Education teachers as role models in raising awareness of hijab students Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung?.

The approach used in this research is a qualitative approach with a descriptive method. Methods of data collection are done by conducting in-depth interviews, direct observation, and documentation. Data analysis was carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions. Then, to check the validity of the data, it was done by extending the participation and triangulating the data.

The results showed that : 1) The role of Islamic Education teachers as educators is realized by teaching knowledge about the importance of wearing the hijab and covering aurat to students and instilling faith and piety (IMTAQ) in the souls of students. 2) The role of Islamic Education teachers as motivators is carried out by motivating students to always be consistent with the hijab, giving appreciation to students who have been veiled, and providing advice in order to strengthen confidence in students to wear the hijab. 3) The role of Islamic Religious Education teachers as role models is shown by being an example in veiling and familiarizing students to obey the hijab through the provision of long clothing models and controlling student uniforms.

## الملخص

رسالة جامعية بعنوان " دور معلّم التربية الدينية الإسلامية في توعية الطالبة بالحجاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومبرجيمبول تولونج أجونج" أعدّها إسحاق عوتاما ساري، رقم القيد. 12201183029، المشرف هو السيد حسن الخلوقي الماجستير.

الكلمة الرئيسية : دور معلّم، تربية اسلامية، وعي الحجاب

تجلّب العولمة تأثير منظور جديد على مفهوم "عالم بلا حد" الذي أصبح الآن حقيقة واقعة وله تأثير كبير على حياة الإنسان. نماذج الملابس هي واحدة من آثار العولمة. يجعل التطور السريع للتكنولوجيا المعلومات أكثر سهولة في قبول الطالبة، بما في ذلك النماذج وكيفية ارتداء الملابس. الآن، تعرض العديد من الوسائط أمثلة على عارضات الأزياء المفتوحة التي تتبع اتجاهه الموضحة في العالم الغربي. المراهقون عرضة لهذا، لأنهم سيتبعون الاتجاه المتزايد حتى لا يعتبروا قديمين. المدارس كمؤسسة تعليمية رسمية هي أماكن استراتيجية في رعاية وتشكيل شخصية الطلاب. يلعب معلّم التربية الدينية الإسلامية دورًا مهمًا في توعية الطالبة بالحجاب وتغطية أعضائهم التناسلية.

محور البحث في هذه الرسالة الجامعية هي: (1) كيف دور معلّم التربية الدينية الإسلامية في توعية الطالبة بالحجاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومبرجيمبول تولونج أجونج؟. (2) كيف دور معلّم التربية الدينية الإسلامية كمحفزة في زيادة الوعي بالحجاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومبرجيمبول تولونج أجونج. (3) كيف دور معلّم التربية الدينية الإسلامية كنماذج يحتذى بها في زيادة وعي الطلاب بارتداء الحجاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 سومبرجيمبول تولونج أجونج؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج نوعي منهج وصفي. يتم تنفيذ طرق جمع البيانات من خلال إجراء مقابلات متعمقة، والملاحظة المباشرة، والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. بعد ذلك، للتحقق من صحة البيانات، تم ذلك عن طريق توسيع المشاركة وتثليث البيانات.

بينت نتائج الدراسة هي: (1) يتحقق دور معلّم التربية الدينية الإسلامية كمعلم من خلال تعليم المعرفة حول أهمية ارتداء الحجاب وتغطية الأعضاء التناسلية للطالبة وغرس الإيمان والتقوى في روح المتعلّم. (2) يتم تنفيذ دور معلّم التربية الدينية الإسلامية كمحفزة

من خلال تحفيز الطالبة على الثبات الدائم في ارتداء الحجاب، وتقدير الطالبات المحجبات، وتقديم النصائح من أجل تقوية إيمان الطالبة بارتداء الحجاب. (3) يظهر دور معلّم التربية الدينية الإسلامية كنماذج يحتذى بها من خلال كونهم نموذجًا يحتذى به في ارتداء الحجاب وتعويد الطالبة على الانصياع للحجاب من خلال توفير نماذج الملابس الطويلة والتحكم في زي الطالبة .