

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "التحليل النحوي عن إعراب الرفع في سورة الرحمن (من الآية ١ إلى ١٢) وإنعكاسه في تعليم النحو في المعهد البداية تولونج أجونج" وكتبه فريسن سيفتيان رينالدي، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣١١٣، ٢٠٢١ سنة، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف الفاضل الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير، رقم التوضيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٢٠٠٠٣١٠٠٤

الكلمات الرئيسية: النحو، إعراب الرفع، واللغة

خلفية البحث: أنّ القرآن مصدر في علم النحو. وأكثر من الطلاب لا يعرفون كذلك. وسببها يعني قلة كتب التفسير تبحث عن النحو، وأكثر من كتب النحو تأخذ المثال من غير القرآن الكريم. ثم يظنّ بعضهم أنّ القرآن والنحو بعيد. ولذلك قد اختر الباحث الموضوع يبحث عن فروع علم النحو، يعني إعراب الرفع في آيات من سورة الرحمن.

مسائل البحث: (١) كيف علامة الرفع في سورة الرحمن من آية ١ إلى ١٢؟ (٢) كيف تركيب الرفع في سورة الرحمن من آية ١ إلى ١٢؟ (٣) كيف انعكاسه في تعليم النحو في المعهد البداية؟

منهج البحث: اما المنهج المستخدم في هذا البحث العلمي يعني المنهج الكيفي التحليلي بنوع البحث المكتبي. ويعتمد على كتب التفسير وكتب النحو حلّ الباحث إعراب الرفع في سورة الرحمن من آية ١ إلى ١٢ بتقنيتين عن تقنية التحليل يعني التقنية القياسية والتقنية الإستقرائية.

نتائج البحث: وقد وجد في سورة الرحمن خمس عشرة كلمات تعرّب بإعراب الرفع. فعشرها بضمّة ظاهرة، وواحدًا بالواو، وواحدًا بثبوت النون، وثلاث من بقيتها بالحلّي. وفيها أربعة أجنس من تراكيب، وهي: الأوّل المبتداء جملته أربع كلمات، والثاني الخبر جملته أربع كلمات، والثالث العطف جملته خمس كلمات، والرابع النعت جملته اثنان

كلمات. اما انعكاس البحث في تعليم النحو يعني بطريقتين، الأولى الطريقة الإستقرائية
والثاني الطريقة القياسية.

ABSTRAK

"التحليل النحوي عن إعراب الرفع في سورة الرحمن (من الآية ١ إلى ١٢)

وإنعكاسه في تعليم النحو"

Penelitian dengan Judul “**Analisis Sintaksis I’rob Rofa’ Dalam Surah Ar-rahman Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Nahwu**” yang ditulis oleh Frisna Septian Renaldi, NIM. 12202183113, tahun 2021 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I. NIP. 19710420202000031004.

Kata Kunci: *I’rob Rofa’, Surah Ar-rahman, Pembelajaran Nahwu*

Konteks Penelitian: Al-Qur’an pada dasarnya merupakan sumber kajian keilmuan nahwu. Akan tetapi, tidak banyak peserta didik yang mengetahuinya. Hal ini disebabkan oleh minimnya pengkajian nahwu dalam kitab-kitab tafsir Al-Qur’an, serta menjamurnya buku-buku nahwu yang mengambil percontohan di luar lafad Al-Qur’an. Sehingga, beberapa peserta didik justru beranggapan bahwa Al-Qur’an dan nahwu adalah dua hal yang jauh, padahal tidak. Untuk itu, peneliti mencoba mengangkat sebuah penelitian yang mengkaji salah satu cabang dari pembahasan ilmu nahwu yakni i’rob rofa’ dalam beberapa ayat dari surah ar-rahman.

Fokus Masalah: 1) Bagaimana Tanda I’rob Rofa’ dalam surah ar-rahman ayat 1-12? 2) Bagaimana Tarkib Rofa’ Surah Ar-rahman ayat 1-12? 3) Bagaimana Implikasinya dalam pembelajaran Nahwu?

Metodologi Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat analisis dengan jenis penelitian pustaka (*library research*). Berbekal teknik analisis isi deduktif dan induktif peneliti menganalisis i’rob rofa’ pada ayat 1-12 dari surah ar-rahman dengan bersandar pada buku-buku nahwu serta buku-buku tafsir.

Hasil Penelitian: 1) Secara keseluruhan mulai ayat 1-12 dalam surah ar-rahman ditemukan lima belas kalimah yang di i’robi rofa’. Sepuluh diantaranya ditandai dengan dhommah, satu diantaranya dengan wawu, dan satu diantaranya dengan nun, serta tiga diantaranya tidak memiliki tanda alias *mahally*. 2) dari lima belas kalimah tersebut ditemukan empat jenis tarkib yakni: Muftada’ dengan jumlah empat kalimah, Khobar dengan jumlah empat kalimah, Ataf dengan jumlah lima kalimah, serta Na’at dengan jumlah dua kalimah. 3) Adapun pengimplikasian penelitian ini dalam pembelajaran nahwu secara teoritis adalah dengan menggunakan metode deduktif dan metode induktif.

ABSTRACT

"التحليل النحوي عن إعراب الرفع في سورة الرحمن (من الآية ١ إلى ١٢)

وإنعكاسه في تعليم النحو"

The thesis entitled “**Analysis Sintaksis of I’rob Rofa’ in Ar-rahman Surah And Implication To Nahwu Learning**”, year 2021. Was written by Frisna Septian Renaldi, Student Registered Number: 12202183113 Arabic Education Departemen (PBA), Faculty of Education and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was guided by: Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I. NIP. 19710420202000031004.

Keywords: *I’rob Rofa’ , Ar-rahman, Nahwu learning*

Research Context The holy Qur’an is a source of nahwu scientific study. But, the minority of students don’t know about it. They think that qur’an and nahwu are two different things. The thing is caused by the minority of nahwu discussion in commentation of qur’an and many nahwu books take examples outside qur’an. Because of it, researcher begins to study one of nahwu science branch, that is i’rob rofa’ in several ayat from ar-rahman surah. .

Problem Focus: 1) What is the purpose of I’rob rofa’ mark in ayat 1-12 from ar-rahman surah? 2) What is the purpose of tarkib rofa’ in ayat 1-12 from ar-rahman surah? 3) What are the implications of this research in nahwu learning?

Research Methodology: This research uses a qualitative approach that is analytical with the type of library research. Armed by deductive and inductive content analysis techniques researcher analyzes i’rob rofa’ in ayat 1-12 of ar-rahman surah by relying on nahwu books and tafsir books.

Research Result: 1) From all of ayat 1-12 in Ar-rahman surah is found fifteen words which is used by i’rob rofa’. Ten among them are marked by dhommah, and one from them are marked by wawu , and one from them are marked by nun, then three among them don’t have a mark or by *mahally*. 2) from fifteen words are found four tarkib kinds: Muftada’ is four words, and Khobar is four words, and Ataf is four words, then Na’at is two words. 3) therefore an implication of this research in theory nahwu learning is used deductive method and inductive method.