

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Paham Ahlussunnah Wal Jamaah dalam Membentuk Sikap Moderat Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darut Taqwa Beji Boyolangu Tulungagung)” ditulis oleh Sofia Lutviyatuz Zulfa, NIM. 12201183079, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Dr. Muhamad Zaini, M.A.

**Kata Kunci:** Internalisasi, Paham *Ahlussunnah Wal Jamaah*, Sikap Moderat

Indonesia merupakan negara yang mayoritas penduduknya beragama Islam dan terkenal dengan keanekaragamannya. Hal ini melahirkan berbagai aliran baru muncul bahkan tidak sedikit aliran yang berpaham radikal. Kemudahan dalam mengakses informasi digunakan oleh kelompok radikal untuk mengacaukan bangunan Islam yang moderat. Konsep Islam yang *rahmatilil'alam* penting untuk membentuk sikap moderat melalui pendidikan Islam. Perlu adanya penelitian terkait penanaman paham *Ahlussunnah Wal Jamaah* dalam pembentukan sikap moderat yang diterapkan melalui pendidikan Islam utamanya di pondok pesantren sebagai lembaga yang mampu mencetak generasi penerus agama dan negara.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan konsep internalisasi paham *Ahlussunnah Wal Jamaah* dalam membentuk sikap moderat santri di pondok pesantren Darut Taqwa Beji Boyolangu Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan proses internalisasi paham *Ahlussunnah Wal Jamaah* dalam membentuk sikap moderat santri di pondok pesantren Darut Taqwa Beji Boyolangu Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan implikasi internalisasi paham *Ahlussunnah Wal Jamaah* dalam membentuk sikap moderat santri di pondok pesantren Darut Taqwa Beji Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu pengasuh, ustadz, santri dan alumni. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas (perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi), keteralihan, keterikatan dan kepastian.

Hasil penelitian. *Pertama*, konsep paham *Ahlussunnah Wal Jamaah* yang diinternalisasikan di pondok pesantren Darut Taqwa Beji Boyolangu Tulungagung adalah cara pandang dalam tiga bidang keislaman yaitu *aqidah*, *syari'ah* dan *akhlak*. Konsep internalisasi paham *Ahlussunnah Wal Jamaah* dalam membentuk sikap moderat santri adalah dengan pembelajaran dan pembiasaan. *Kedua*, proses internalisasi paham *Ahlussunnah Wal Jamaah* dalam membentuk sikap moderat santri dilaksanakan melalui tiga tahap (a) tahap transformasi (ngaji *bandongan* dan madrasah), (b) tahap transaksi (ngaji *sorogan* dan tanya jawab), (c) tahap transinternalisasi (kegiatan *syawir* dan pembiasaan). *Ketiga*, implikasi internalisasi paham *Ahlussunnah Wal Jamaah* dalam membentuk sikap moderat

santri sebagai berikut; a) santri lebih faham terkait dengan paham *Ahlussunnah Wal Jamaah* dan sikap moderat, b) menjadikan pribadi santri yang luwes dengan selalu mengambil jalan tengah dan menghargai pendapat orang lain atas permasalahan yang dihadapi, c) memberikan pedoman atau acuan dasar yang kuat dalam setiap tindakan yang dilakukan santri.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Internalization of *Ahlussunnah Wal Jamaah* Doctrine in Forming a Moderate Attitude of Santri (Case Study at Darut Taqwa Islamic Boarding School Beji Boyolangu Tulungagung)”, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhamad Zaini, M.A.

**Keywords:** Internalization, *Ahlussunnah Wal Jamaah* Doctrine, Moderate Attitude

Indonesia is a country where the majority of the population is Muslim and is famous for its diversity. This gave birth to new streams emerging, not even a few that were doctrine radically. Ease of access to information is used by radicalist groups to destabilize moderate Islamic buildings. The concept of Islam that is rahmatilil'alamin is important for forming a moderate attitude through Islamic education. There needs to be research related to the cultivation of ahlussunnah Wal Jamaah understanding in the formation of moderate attitudes applied through Islamic education, especially in Islamic boarding schools as institutions that are able to produce the next generation of religion and state.

The purpose of this study is (1) To describe the concept of internalization of the *Ahlussunnah Wal Jamaah* doctrine in forming a moderate attitude of students at the Darut Taqwa Islamic boarding school Beji Boyolangu Tulungagung. (2) To describe the process of internalizing the *Ahlussunnah Wal Jamaah* doctrine in forming a moderate attitude of students at the Darut Taqwa Islamic boarding school Beji Boyolangu Tulungagung. (3) To describe the implications of internalizing the *Ahlussunnah Wal Jamaah* doctrine in forming a moderate attitude of students at the Darut Taqwa Islamic boarding school Beji Boyolangu Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. The data sources are caregivers, ustadz, santri and graduates. Data collection techniques use observation, interview, and documentation techniques. Data analysis starts from data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses credibility (extension of observations, persistence of observations and triangulation), transferability, dependability and confirmability.

Research results. First, the concept of *Ahlussunnah Wal Jamaah* doctrine which is internalized in the Darut Taqwa Beji Boyolangu Tulungagung Islamic boarding school is a perspective in three Islamic fields, namely aqidah, shari'ah and morals. The concept of internalizing the doctrine of *Ahlussunnah Wal Jamaah* in forming a moderate attitude of students is by learning and habituation. Second, the process of internalizing the doctrine of *Ahlussunnah Wal Jamaah* in forming a moderate attitude of students is carried out through three stages (a) the transformation stage (*ngaji bandongan and madrasah*), (b) the transaction stage (*ngaji sorogan* and question and answer), (c) the transinternalization stage (shawir

and habituation activities). Third, the implications of internalizing the doctrine of *Ahlussunnah Wal Jamaah* in shaping the moderate attitude of students are as follows; a) students are more understanding related to the understanding of *Ahlussunnah Wal Jamaah* and moderate attitudes, b) make students flexible personality by always taking a middle ground and respecting the opinions of others on the problems faced, c) providing guidelines or strong basic references in every action taken by students.

## الملخص

البحث العلمي بالموضع "استيعاب فهم أهل السنة والجماعة في تشكيل الموقف المعتدل لسانتري (دراسة الحالة في المعهد الإسلامي دار التقوى بيجي بويولاغو تولونج أجونج)"، قد كتبه صافيا لطفية الزلفي، رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٨٣٠٧٩، برنامج الدراسة التربوية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد زيني، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** استيعاب ، فهم أهل السنة والجماعة، الموقف المعتدل

إندونيسيا بلد غالبية سكانه من المسلمين وتشتهر بتنوعها. هذا يجعل العديد من الأفكار الجديدة تظهر حتى تتطور ليس عددًا قليلًا بفهم راديكالي. تستخدم الجماعات الراديكالية سهولة الوصول إلى المعلومات لهذا المؤسسات الإسلامية المعتدلة. للحفاظ والتحقيق على مفهوم الإسلام رحمة للعالمين، من المهم تشكيل موقف معتدل من خلال التعليم الإسلامي. هناك حاجة للبحث المتعلق بتنمية فهم أهل السنة والجماعة في تكوين موقف معتدل يتم تطبيقه من خلال التربية الإسلامية، وخاصة في المعهد الإسلامي كمؤسسات قادرة على إنتاج الجيل القادم من الدين والدولة.

أهداف هذا البحث هي (١) لوصف مفهوم استيعاب فهم أهل السنة والجماعة في تشكيل الموقف المعتدل للطلاب في المعهد الإسلامي دار التقوى بيجي بويولاغو تولونج أجونج. (٢) لوصف عملية استيعاب فهم أهل السنة والجماعة في تشكيل الموقف المعتدل للطلاب في المعهد الإسلامي دار التقوى بيجي بويولاغو تولونج أجونج. (٣) لوصف الآثار على استيعاب فهم أهل السنة والجماعة في تشكيل الموقف المعتدل للطلاب في المعهد الإسلامي دار التقوى بيجي بويولاغو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخلا كفيًا مع نوع البحث بدراسة الحالة. مصادر البيانات هي مقدمي الرعاية والأستاذ والطلاب والمتخرجين. طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وأما التحقق من صحة البيانات فباستخدام المصادقية (تمديد الملاحظات، واستمرار الملاحظات والتثليث)، وقابلية النقل، والتعلق واليقين.

نتيجة البحث. أولاً، فهم أهل السنة والجماعة التي تم استيعابها في المعهد الإسلامي دار التقوى بيجي بويولاغو تولونج أجونج هو منظور في ثلاثة مجالات إسلامية هي العقيدة والشريعة والأخلاق. لمفهوم استيعاب فهم أهل السنة والجماعة في تشكيل الموقف المعتدل للطلاب، يكون من خلال التعليم والتعود. ثانياً، تم تنفيذ عملية استيعاب فهم أهل السنة والجماعة في تشكيل الموقف المعتدل للطلاب ، من خلال ثلاث مراحل (أ) مرحلة التحول (التعلم الديني بطريقة باندوغان والمدرسة الدينية)، (ب) مرحلة المعاملة (التعلم الديني بطريقة سوروكان وسؤال الجواب)، (ج) مرحلة العابرة للداخل أو الاستيعاب (أنشطة الشوير أو المشاورة والتعود). ثالثاً، الآثار على استيعاب فهم أهل السنة والجماعة في تشكيل الموقف المعتدل للطلاب هي كما يلي؛ أ) الطلاب أكثر فهمًا فيما يتعلق بفهم أهل السنة والجماعة والمواقف المعتدلة، ب) اجعل الطلاب أكثر مرونة من خلال اتباع

المسار الأوسط دائماً واحترام آراء الآخرين حول المشكلات التي يواجهونها، ج) توفير إرشادات أو مراجع أساسية قوية في كل سلوك الطلاب وإتخاذهم في موقفهم.