

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Kecamatan Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Adela Hoedin Maulida, NIM. 12205183256, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua , Pembelajaran Daring, Madrasah Ibtidaiyah*

Awal bulan desember 2019 terjadi krisis kesehatan yang disebabkan oleh corona virus atau *covid-19*. Banyak negara yang menutup sementara sekolah, perguruan tinggi serta universitas. Perserikatan Bangsa-Bangsa menjadi sangat khawatir dengan adanya fakta tersebut. Organisasi internasional yang bermarkas di New York, Amerika Serikat itu menangkap bahwa pendidikan menjadi salah satu sektor yang begitu terdampak oleh *covid-19* ini. Sejak ditutupnya sekolah-sekolah, karena adanya wabah nasional *covid-19*. Kemendikbud menerapkan pembelajaran sekolah yang dilakukan secara daring atau dalam jaringan. Untuk itu peran orang tua sangat penting dalam mendampingi anak selama pembelajaran daring supaya anak-anak lebih fokus dalam pembelajaran dan tidak terjerumus ke hal-hal yang negatif

Fokus penelitian yang akan dikaji adalah (1) Bagaimana Peran Orang tua sebagai motivator dalam Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Kecamatan Sumbergempol Tulungagung ? (2) Bagaimana Peran Orang tua sebagai fasilitator dalam Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Kecamatan Sumbergempol Tulungagung ? (3) Bagaimana Peran Orang tua sebagai pembimbing dalam Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Kecamatan Sumbergempol Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menerapkan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil Penelitian (1) Peran orang tua sebagai motivator dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Kecamatan Sumbergempol Tulungagung sangat bervariasi yakni: Orang tua dalam memberikan motivasi belajar pada anak sangat beragam. Banyak trik-trik khusus seperti memberikan rasa aman dan tempat yang aman bagi anak ketika waktu belajar. Peran orang tua sangatlah penting terhadap pembelajaran daring di masa pandemi saat ini. (2) Peran orang tua sebagai Fasilitator dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan Kecamatan Sumbergempol Tulungagung yaitu sangat beragam yaitu menggunakan buku modul dan internet, ada juga yang menggunakan hanya buku-buku saja, dan ada juga yang menggunakan buku sesuai pembelajaran tersebut dan memanfaatkan internet yang mengarah ke pendidikan.

(3) Peran orang tua sebagai Pembimbing dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan

Kecamatan Sumbergempol Tulungagung yakni sebagai berikut : Orang tua menyampaikan materi kepada anak yang sangat bervariasi, Orang tua mengembangkan teknologi yang sangat bervariasi dari sekolah yaitu aplikasi *e-learning*, *Whatsaap*, *google form*, *google classroom*, dan lain sebagai

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Parents in Online Learning at Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan, Sumbergempol District, Tulungagung" was written by Adela Hoedin Maulida, NIM. 12205183256, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, MA

Keywords: *Role of Parents, Online Learning, Madrasah Ibtidaiyah*

In early December 2019, there was a health crisis caused by the corona virus or *covid-19*. Many countries have temporarily closed schools, colleges and universities. The United Nations became very concerned about this fact. The international organization headquartered in New York, United States of America caught that education was one of the sectors that was so affected by *the Covid-19 pandemic*. Since the closure of schools, due to the *COVID-19 national outbreak*. The Ministry of Education and Culture implements school learning that is carried out online or online. For this reason, the role of parents is very important in accompanying children during online learning so that children are more focused on learning and do not fall into negative things

The focus of the research that will be studied is (1) What is the role of parents as Motivators in online learning at Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan, Sumbergempol District, Tulungagung ? (2) What is the role of parents as facilitators in online learning at Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan, Sumbergempol District, Tulungagung? (3) What is the role of parents as mentors in online learning at Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan, Sumbergempol District, Tulungagung?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by applying the extension of participation, persistence of observation, and triangulation.

Research Results (1) The role of parents as motivators in providing guidance to children in online learning at Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan, Sumbergempol District, Tulungagung is very varied, namely: Parents in providing motivation to learn in children are very diverse. Many special tricks such as providing a sense of security and a comfortable place, as is done by the student's guardian. The role of parents is very important in online learning during the current pandemic. (2) The role of parents as facilitators in providing guidance to children in online learning at Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan, Sumbergempol District, Tulungagung, is very diverse, namely using module books and the internet, some are

using only books, and some are using books according to their needs. learning and utilizing the internet that leads to education. (3) The role of parents as supervisors in providing guidance to children in online learning at Madrasah Ibtidaiyah Bendiljati Wetan, Sumbergempol District, Tulungagung, is as follows: Parents convey material to children which is very varied, Parents develop very varied technology from schools, namely *elearning*, *WhatsApp*, *google form*, *google classroom*, and so on.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "دور الوالدين في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية بنديجاتي وبتان ، منطقة سومبيرجمبول ، تولونغاونغ" كتبها أديلا هودين موليدا ، نيم. ٦٥٢٣٨١٥٠٢٢١ ، قسم المدرسة الإبتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجاكونج ، مشرفه. محمد نور الهدى ، ماجستير

في التعلم عبر الإنترنت. الكلمات الرئيسية: دور الوالدين

في بداية شهر ديسمبر حدثت أزمة صحية ناجمة عن فيروس كورونا أو كوفيد. أغلقت العديد من البلدان المدارس والكلية والجامعات مؤقتًا. وقد أصبحت الأمم المتحدة قلقة للغاية بشأن هذه الحقيقة. المنظمة الدولية التي يوجد مقرها في نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية أن التعليم كان أحد القطاعات التي تأثرت بشدة بوباء. منذ إغلاق المدارس ، بسبب تفشي على المستوى الوطني. تنفيذ وزارة التعليم والثقافة التعليم المدرسي الذي يتم عبر الإنترنت أو عبر الإنترنت. لهذا السبب ، فإن دور الوالدين مهم جدًا في مرافقة الأطفال أثناء التعلم عبر الإنترنت بحيث يكون الأطفال أكثر تركيزًا على التعلم ولا يقعون في الأشياء السلبية

محور البحث الذي سيتم دراسته هو (١) ما هو دور الوالدين كمحفزين في التعلم عبر

(٢) ما هو الإنترنت في مدرسة ابتدائية بنديجاتي وبتان ، مقاطعة سومبيرجمبول ، تولونغاونغ؟

دور الوالدين كميسرين في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية بنديجاتي وبتان ، مقاطعة

سومبيرجمبول ، تولونغاونغ؟ (٣) ما هو دور الوالدين كموجهين في التعلم عبر الإنترنت في

مدرسة ابتدائية بنديجاتي وبتان ، مقاطعة سومبيرجمبول ، تولونغاونغ؟

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تطبيق تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث.

نتائج البحث (١) يتنوع دور الوالدين كمحفزين في تقديم التوجيه للأطفال في التعلم عبر

الإنترنت في مدرسة ابتدائية بنديجاتي وبتان ، مقاطعة سومبيرجمبول ، تولونغاونغ ، وهي:

الآباء في توفير الدافع للتعلم لدى الأطفال متنوعون للغاية. يتم تنفيذ العديد من الحيل الخاصة من

قبل أولياء أمور الطلاب. دور الوالدين مهم جدًا في التعلم عبر الإنترنت أثناء الوباء الحالي. (٢)

يتنوع دور الوالدين كميسرين في تقديم التوجيه للأطفال في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية

بنديجاتي وبتان ، مقاطعة سومبيرجمبول ، تولونغاونغ ، وهو استخدام الكتب النمطية

والإنترنت ، وبعضهم يستخدم الكتب فقط ، والبعض الآخر يستخدم كتب حسب احتياجاتهم -

التعلم والاستفادة من الإنترنت التي تؤدي إلى التعليم.

(٣) دور أولياء الأمور كمشرفين في تقديم التوجيه للأطفال في التعلم عبر الإنترنت في

مدرسة ابتدائية بنديجاتي وبتان ، مقاطعة سومبيرجمبول ، تولونغاونغ ، هو كما يلي: ينقل الآباء

المواد إلى الأطفال المتنوعة جدًا ، ويطور الآباء تقنيات متنوعة جدًا من المدارس ، وهي تطبيقات البريد الإلكتروني ، التعلم، إلخ.