

## ABSTRAK

Niken Yuniar Saputri, 12205183127 "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan" Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Media pembelajaran perlu digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi yang bertujuan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi. Dengan adanya media pembelajaran diharapkan siswa mendapat hasil belajar yang lebih maksimal.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh media pembelajaran visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan, 2) Adakah pengaruh media pembelajaran audio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan, 3) Adakah pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan. Teknik sampling yang digunakan yaitu *sampling non probability*, dengan jenis *purposive sampling* sehingga menjadikan Kelas V-A, V-B, V-C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes hasil belajar. Uji pra penelitian yang digunakan adalah homogenitas, uji prasyarat yang digunakan adalah normalitas. Sedangkan uji hipotesis yang dilakukan adalah Paired T-Test.

Hasil peneltian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan. Dapat dilihat dari nilai *Sig.(2-tailed)* < 0,05, dan besar pengaruhnya adalah sebesar 0,000 yang dapat dilihat pada tabel *Sig.(2-tailed)*. 2) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran audio dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan. Dapat dilihat dari nilai *Sig.(2-tailed)* < 0,05 dan besar pengaruhnya adalah sebesar 0,000 yang dapat dilihat pada tabel *Sig.(2-tailed)*. 3) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengtahuan Alam (IPA) kelas V MI Sabilul Muhtadin Pakirejo Rejotangan. Dapat dilihat dari nilai *Sig.(2-tailed)* < 0,05 dan besar pengaruhnya adalah 0,000 yang dapat dilihat pada tabel *Sig.(2-tailed)*.



## **ABSTRACT**

*Niken Yuniar Saputri, 12205183127 "The Influence of Learning Media on Student Learning Outcomes in Natural Science Subjects (IPA) Class V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan" Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung , Advisor Dr. H. Nur Efendi, M. Ag*

**Keywords :** *Learning Media, Learning Outcomes*

*This research is motivated by the low learning outcomes of students in the subjects of Natural Sciences (IPA). Lack of use of learning media used by teachers. Learning media needs to be used by teachers in delivering material that aims to make it easier for students to understand the material. With the learning media, it is hoped that students will get maximum learning outcomes.*

*The problem formulation of this research is 1) Is there any effect of visual learning media on student learning outcomes in the Natural Sciences (IPA) class V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan, 2) Is there any effect of audio learning media on student learning outcomes in Science subjects? Nature (IPA) class V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan, 3) Is there any effect of audio visual learning media on student learning outcomes in Natural Sciences (IPA) class V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan.*

*This research method uses the approach approach with a quasi-experimental design. The population in this study are all the fifth-grade students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan. The sampling technique used is non-probability sampling, with a purposive sampling so that the experimental classes are V-A, V-B, and V-C. Data collection techniques using learning outcomes tests. The pre-research test used is homogeneity, and the prerequisite test used is normality. Meanwhile, the hypothesis test is the Paired T-Test.*

*The results of the study show that: 1) There is an influence of using visual learning media in improving students' learning outcomes in the science subject at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan. It can be seen from the score of the Sig. (2-tailed) < 0.05, and the magnitude of the effect is 0,000 which can be seen in the table Sig.(2-tailed). 2) There is an influence of using audio learning media in improving students' learning outcomes in the science subject at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan. It can be seen from the score of Sig. (2-tailed) <0.05 and the magnitude of the effect is 0,000 which can be seen in table Sig.(2-tailed). 3) There is an influence of using audio visual learning media in improving students' learning outcomes in the science subject of the fifth-grade students at V MI Sabilul Muhtadin Pakirejo Rejotangan. It can be seen from the score of the Sig. (2-tailed) < 0.05 and the magnitude of the effect is 0,000 which can be seen in table Sig.(2-tailed).*

## ملخص

نيكين يونيار سافوتري ، 12205183127 "تأثير وسائل التعلم على نتائج تعلم الطلاب في المادة العلوم الطبيعية الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المحتدين فاكيس ريجو، ريجوتابان" قسم تعليم المدرسة الابتدائية الاسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف، الدكتور نور أفندي ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسائل التعلم ، نتائج تعلم

إن خلفية هذا البحث بنتائج التعلم المتخفضة للطلاب في مواد العلوم الطبيعية . عدم استخدام وسائل التعلم المستخدمة من قبل المعلمين. يجب استخدام وسائط التعلم من قبل المعلمين في تقديم المواد التي تهدف إلى تسهيل فهم الطلاب للمواد. باستخدام وسائط التعلم ، من المتوقع أن يحصل الطلاب على أقصى قدر من نتائج التعلم.

صياغة مشكلة هذا البحث هي 1) هل تأثير لوسائل التعلم المرئية على نتائج تعلم الطلاب في المادة العلوم الطبيعية الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المحتدين فاكيس ريجو، ريجوتابان ، 2) هل هناك تأثير لوسائل التعلم الصوتية على نتائج تعلم الطلاب في المادة العلوم الطبيعية الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المحتدين فاكيس ريجو، ريجوتابان 3) هل هناك أي تأثير لوسائل التعلم السمعية والبصرية على نتائج تعلم الطلاب في المادة العلوم الطبيعية الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المحتدين فاكيس ريجو، ريجوتابان .

تستخدم طريقة البحث نهجاً كمياً بنوع تصميم شبه تجريبي من البحث . كان السكان في هذا البحث جميعاً طلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية سبيل المحتدين فاكيس ريجو، ريجوتابان . تقنيةأخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات غير الاحتمالية ، مع أخذ العينات المألف لجعل الفصل 7-أ ، 7-ب ، 7-خ ، فصل التجريبية. تقنيات جمع البيانات باستخدام اختبارات مخرجات التعلم. كان اختبار ما قبل البحث المستخدم هو التجانس ، وكان الاختبار الأساسي المستخدم هو الوضع الطبيعي. وفي الوقت نفسه ، فإن اختبار الفرضية هو اختبار تالمذوج.

أظهرت النتائج ما يلي: 1) كان هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم المرئي في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة العلوم الطبيعية في من المدرسة الابتدائية سبيل المحتدين فاكيس ريجو، ريجوتابان. يمكن رؤيته من قيمة  $<0.05$  (2-tailed) ، وحجم التأثير هو 0,000 والذي يمكن رؤيته في المتوسط (2). هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم الصوتية في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة العلوم الطبيعية في من المدرسة الابتدائية سبيل المحتدين فاكيس ريجو، ريجوتابان . يمكن رؤيته من قيمة  $<0.05$  (2-tailed) وحجم التأثير هو 0,000 والذي يمكن رؤيته في المتوسط (3). هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم المرئية والمسموعة في تحسين نتائج تعلم الطلاب في فئة العلوم الطبيعية الصف الخامس من المدرسة الابتدائية سبيل المحتدين فاكيس ريجو، . يمكن رؤيته من قيمة  $<0.05$  (2-tailed) وحجم التأثير هو 0,000 والذي يمكن رؤيته في المتوسط.

