

ABSTRACT

Ziyana, Miftakhus. Student Registered Number. 12203183017. 2022. *The Effectiveness of Using English Story with Audios Application in Teaching Listening for the Second Grade Students at MTs. Sunan Kalijogo* Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr.Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Students Listening Skill, English Story with Audios Application.

Listening is one of the language skills that is considered difficult to master. To help these skills, the right media is needed, namely the English Story with Audios application. The following applications provide a variety of simple stories with various features. Stories are read by native speaker narrators with good quality. Students get this application by downloading it on Google PlayStore via computer or smartphone. This study was conducted to determine the effectiveness of the English Story with Audios application on the listening skills of second grade students in MTs. Sunan Kalijogo.

The formulation of the problem in the study: Is there any significant difference in listening skills between the second grade students of MTs. Sunan Kalijogo taught by using English Story with Audios application and those taught without using English Story with Audios application?. Based on the following research problem formulation, the purpose of this study was to identify significant differences in the listening skills of the second grade students of MTs. Sunan Kalijogo was taught with English Story with Audios application and taught without English Story with Audios application.

This research used a quasi-experimental design method with a quantitative approach. The population in this study were all students from the second grade at MTs. Sunan Kalijogo consisted of 65 students. The sample used in this study was purposive sampling by obtaining class VIII B consisting of 21 students and class VIII C consisting of 21 students. This study used a test as a research instrument by conducting a pretest and post-test. The data of pretest was collected to find out that the two of classes were equal before being given treatment. Research data were collected through post-test from the experimental class and the control class. The method used by researcher to collect data is the Independent Sample T-test with SPSS 21.0.

The results of the post-test between the experimental and control classes showed that there was a significant difference. The data shows the post-test mean of the experimental class is 66.75 and the post-test mean of the control class is 52.25. This means that there is an increase in scores of students' listening skills. From the statistical calculation data, the T-test shows that the P-value is 0.003. Less than 0.05 ($0.003 < 0.05$). This means that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. It can be concluded that between the experimental class (using the English Story with Audios application) and the control class (without using the English Story with Audios application) there is significant difference. Thus, the use of the English Story with Audios application as a learning media to teach listening skills is effective.

ABSTRAK

Ziyana, Miftakhus. Student Registered Number. 12203183017. 2022. *The Effectiveness of Using English Story with Audios Application in Teaching Listening for the Second Grade Students at MTs. Sunan Kalijogo* Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr.Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Students Listening Skill, English Story with Audios Application.

Mendengarkan merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang dianggap sulit untuk dikuasai. Untuk membantu keterampilan tersebut dibutuhkan media yang tepat, yaitu aplikasi English Story with Audios. Aplikasi berikut menyediakan beragam cerita sederhana dengan beragam fitur. Cerita dibaca oleh narrator *native speaker* dengan kualitas bagus. Siswa dapat memperoleh aplikasi ini dengan mengunduhnya di google playstore melalui computer atau smartphome. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan dari aplikasi English Story with Audios pada keterampilan mendengarkan siswa kelas delapan di MTs. Sunan Kalijogo.

Rumusan masalah pada penelitian: Apakah terdapat perbedaan nilai secara signifikan keterampilan mendengarkan antara siswa kelas delapan MTs. Sunan Kalijogo yang diajar menggunakan aplikasi English Story with Audios dengan siswa yang tidak diajar menggunakan aplikasi English Story with Audios? Berdasarkan rumusan masalah penelitian berikut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi perbedaan secara signifikan pada keterampilan mendengarkan siswa kelas delapan di MTs. Sunan Kalijogo yang diajarkan dengan

aplikasi English Story with Audios dan diajarkan tanpa aplikasi English Story with Audios.

Pada penelitian ini digunakan metode quasi eksperimental design dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari kelas VIII di MTs. Sunan Kalijogo yang terdiri atas 65 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah purposive sampling dengan memperoleh kelas VIII B yang terdiri dari 21 siswa dan kelas VIII C yang terdiri dari 21 siswa. Penelitian ini menggunakan tes sebagai instrument penelitian dengan melakukan pre-test dan posttest. Data pretest dikumpulkan untuk mengetahui bahwa kedua kelas tersebut setara sebelum diberikan treatment. Data penelitian dikumpulkan melalui posttest dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data adalah Independent Sample T-test dengan SPSS 21.0.

Dari hasil posttest antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan. Data menunjukkan nilai rata-rata posttest dari kelas eksperimen adalah 66.75 dan nilai rata-rata posttest dari kelas kontrol adalah 52.25. Hal ini berarti terdapat peningkatan skor pada keterampilan mendengarkan siswa. Dari data perhitungan statistic, T-test menunjukkan bahwa nilai P adalah 0.003. Lebih kecil dari 0.05 ($0.003 < 0.05$). Ini berarti hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dapat disimpulkan bahwa antara kelas eksperimen (menggunakan aplikasi English Story with Audios) dan kelas kontrol (tanpa menggunakan aplikasi English Story with Audios) ada perbedaan yang signifikan. Sehingga, penggunaan aplikasi English Story with Audios sebagai media pembelajaran untuk mengajar keterampilan listening adalah efektif.