

APPENDIX 1

QUESTIONNAIRE ITEMS OF STUDENTS'

| No. | Peranyaan | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1. | Apakah kalian diajarkan materi tentang kata penghubung di kelas VII? | | |
| 2. | Bagaimana pendapat anda tentang materi kata penghubung, apakah sulit? | | |
| 3. | Dapatkah anda menggunakan kata penghubung dengan tepat saat menulis kalimat? | | |
| 4. | Dari kesulitan dalam memahami kata penghubung, apakah guru memiliki strategi belajar kata penghubung? | | |
| 5. | Apakah strategi belajar kata penghubung yang guru gunakan dapat mempermudah belajar anda? | | |
| 6. | Bagaimana tanggapan kalian dengan strategi mengajar guru, apakah kalian merasa senang dan menjadi semangat dalam belajar? | | |
| 7. | Apakah ada perubahan setelah guru menggunakan strategi dalam mengajar? | | |
| 8 | Apakah setelah guru menggunakan cara dalam mengajar kata penghubung di kelas kalian lebih mudah memahami kata penghubung? | | |

APPENDIX 2

Hasil Angket Siswa 1

Nama Responden : NA

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket, tuliskan nama Anda dengan jelas.
2. Jawablah semua pertanyaan menurut pendapat anda.
3. Jawaban tidak akan mempengaruhi hasil belajar.

B. Soal Angket

1. Apakah kalian diajarkan materi tentang kata penghubung di kelas VII?

Jawab: Iya. Karena kata penghubung sangat penting.

2. Bagaimana pendapat anda tentang materi kata penghubung, apakah sulit?

Jawab: Iya. Menurut saya materi kata penghubung itu sangat sulit karena hampir sama penggunaannya.

3. Dapatkah anda menggunakan kata penghubung dengan tepat saat menulis kalimat?

Jawab : Iya. Jika saya tau maksud dari kalimat yang saya tulis saya dapat menggunakannya.

4. Dari kesulitan dalam memahami kata penghubung, apakah guru memiliki strategi belajar kata penghubung?

Jawab : Iya. Saya sangat senang dengan strategi yang guru gunakan.

5. Apakah strategi belajar kata penghubung yang guru gunakan dapat mempermudah belajar anda?

6. Bagaimana tanggapan kalian dengan strategi mengajar guru, apakah kalian merasa senang dan menjadi semangat dalam belajar?

Jawab : Iya.

7. Apakah ada perubahan setelah guru menggunakan strategi dalam mengajar?

Jawab : Ada. Dengan adanya strategi saya lebih mudah memahami.

8. Apakah setelah guru menggunakan cara dalam mengajar kata penghubung di kelas kalian lebih mudah memahami kata penghubung?

Jawab : Iya. Memudahkan sekali

APPENDIX 3

Hasil Angket Siswa 2

Nama Responden : AA

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket, tulislah nama Anda dengan jelas.
2. Jawablah semua pertanyaan menurut pendapat anda.
3. Jawaban tidak akan mempengaruhi hasil belajar.

D. Soal Angket

1. Apakah kalian diajarkan materi tentang kata penghubung di kelas VIII?

Jawab: Iya. Diajarkan sejak kelas VII.

2. Bagaimana pendapat anda tentang materi kata penghubung, apakah sulit?

Jawab: Tidak. Karena saya sudah memahami satu persatu kata penghubung.

3. Dapatkah anda menggunakan kata penghubung dengan tepat saat menulis kalimat?

Jawab : Iya. Jika saya tau maksud dari kalimat yang saya tulis saya dapat menggunakannya.

4. Dari kesulitan dalam memahami kata penghubung, apakah guru memiliki strategi belajar kata penghubung?

Jawab : Iya. Guru memiliki strategi yang sangat baik dan menyenangkan dalam belajar kata penghubung.

5. Apakah strategi belajar kata penghubung yang guru gunakan dapat mempermudah belajar anda?

Jawab : Iya. Sangat mempermudah.

6. Bagaimana tanggapan kalian dengan strategi mengajar guru, apakah kalian merasa senang dan menjadi semangat dalam belajar?

Jawab : Iya.

7. Apakah ada perubahan setelah guru menggunakan strategi dalam mengajar?

Jawab : Ada. Dengan adanya strategi saya lebih memahami penggunaan kata penghubung.

8. Apakah setelah guru menggunakan cara dalam mengajar kata penghubung di kelas kalian lebih mudah memahami kata penghubung?

Jawab : Iya. Memudahkan sekali

APPENDIX 4**THE INTERVIEW OF TEACHER'S**

1. Apakah di kelas VIII ini anda mengajarkan tentang kata penghubung?
2. Apakah banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar kata penghubung khususnya menggunakan kata penghubung dalam teks Narrative?
3. Apa penyebab siswa yang tidak paham penggunaan kata penghubung dalam menulis teks narrative bu?
4. Menurut anda apa yang di maksud dengan strategi dalam pembelajaran itu?
5. Apakah dalam pembelajaran kata penghubung ada strategi yang ibu gunakan agar siswa mudah memahaminya?
6. Apakah strategi tersebut dapat berjalan dengan baik dan siswa merasa senang?
7. Apakah setelah menggunakan strategi mengajar tersebut siswa meningkat dalam menggunakan atau menguasai kata penghubung?
8. Apakah setelah menggunakan strategi dalam mengajar kata penghubung ada hasil yang baik bu?

APPENDIX 5**THE INTERVIEW TRANSCRIPT WITH ENGLISH
TEACHER'S**

Researcher : Selamat pagi bu. Maaf mengganggu waktunya sebentar. Saya mau bertanya sedikit tentang strategi mengajar ibu di kelas VIII ini.

Mrs. Sunny : selamat pagi. Ochhhh.... iya silahkan.

Researcher : Pertama saya mau tanya **apakah di kelas VIII ini anda mengajarkan tentang kata penghubung?**

Mrs. Sunny : Iya dari kelas VII sudah di ajarkan tentang kata penghubung, tapi di kelas VII pelajaran kata penghubung hanya sekilas saja. Dan di kelas VIII ini saya mengajarkan lebih banyak lagi tentang kata penghubung.

Researcher : Pertanyaan yang **kedua apakah banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar kata penghubung khususnya menggunakan kata penghubung dalam menulis teks Narrative?**

Mr. Sunny : Ada sebagian siswa yang paham penggunaan kata penghubung dalam menulis teks narrative but there are student not understanding dengan penggunaan kata penghubung di narrative teks.

Researcher : **Apa penyebab siswa yang tidak paham penggunaan kata penghubung dalam menulis teks narrative bu?**

Mrs. Sunny : Ada beberapa faktor yang menyebabkan siswa tidak paham menggunakan kata penghubung dalam menulis teks narative. Yang pertama saat dijelaskan siswa ada yang mengobrol sendiri dan ada yang mendengarkan tetapi tidak fokus di pelajaran. Ya seperti itulah mbak anak di sekolahan ini. Saya memakluminnya.

Researcher : Iya bu. Pertanyaan yang ketiga **menurut ibu apa yang di maksud dengan strategi dalam pembelajaran itu?**

Mrs. Sunny : Kalau menurut saya strategi pembelajaran merupakan strategi atau teknik yang harus dimiliki oleh para pendidik maupun calon pendidik mbk. Karena jika semua guru atau calon pendidik tidak mempunyai strategi dalam pembelajaran maka tidak akan mencapai tujuan yang baik dalam pembelajaran. Hal tersebut sangat dibutuhkan dan sangat menentukan kualifikasi atau layak tidaknya menjadi seorang pendidik, karena proses pembelajaran itu memerlukan seni, keahlian dan ilmu guna menyampaikan materi kepada siswa sesuai tujuan, efisien, dan efektif mbk.

Researcher : Jadi strategi dalam belajar itu sangat penting ya bu? Pertanyaan yang ke empat bu **dalam pembelajaran kata penghubung apakah ada strategi yang ibu gunakan agar siswa mudah memahaminya?**

Mrs. Sunny : iya mbak sangat penting. Ada mbak. Strategi yang saya gunakan dalam mengajar kata penghubung ada lima strategi adalah strategi yang pertama membuat group discussion, yang kedua strategi role play, ketiga writing, yang keempat look up dictionary dan yang terakhir translation. Untuk yang pertama

strategi group discussion yang saya maksudkn disini adalah agar siswa lebih leluasa dalam belajar kata pehubung. Kenapa to mbak saya menggunakan strategi ini karena siswa itu biasanya sering malu bertanya kepada guru jadi saya menggunakan strategi grup diskusi ini mbk. Yang kedua role play, mengapa saya menggunakan strategi ini karena dengan cara role play ini siswa akan lebih senang dan bersemangat dalam menggunakan kata penghubung mbk. Strategi yang ketiga look up dictionary, strategi ini sangat memudahkan siswa dalam mencari kata penghubung yang sulit jadi setiap mata pelajaran bahasa inggris saya selalu menyuruh siswa untuk membawa kamus mbk.

Researcher : **Apakah strategi tersebut dapat berjalan dengan baik dan siswa merasa senang?**

Mrs. Sunny : Berhasil mbak karena dengan strategi tersebut siswa mudah mengikuti pelajaran khususnya mengajar penggunaan kata penghubung dalam menulis teks narrative.

Researchers : **Apakah setelah menggunakan strategi mengajar tersebut siswa meningkat dalam menggunakan kata penghubung?**

Mrs. Sunny. Meningkat mbk, tp ada juga yang masih belum memahaming dan dengan baik menggunakan kata penghubung. Dengan strategi tersebut siswa dengan mudah dan dengan tepat menambahkan kata penghubung dalam menulis teks narrative. Kan dalam teks narative banyak menggunakan kata penghubung waktu ya mbk. Setelah menggunakan strategi tersebut siswa sudah tau dan dengan baik menggunakannya.

Researcher : iya bu mungkin dengan beberapa strategi dalam belajar kata penghubung siswa mudah memahami apa yang dimaksud dengan kata penghubung dan penempatannya yang tepat bu.

Mrs. Sunny : Kalau menurut saya kata penghubung itu adalah bagian dari grammar jadi siswa wajib memahami dan paham tentang kata penghubung mbk.

Researcher : benar sekali bu. Pertanyaan selanjutnya. **Apakah setelah menggunakan strategi dalam mengajar kata penghubung ada hasil yang baik bu?**

Mrs. Sunny : iya hasilnya sangat baik sekali mbk. Yang pertama siswa lebih senang dan bersemangat saat saya mengajar. Yang kedua siswa jauh lebih baik dan bisa dalam menggunakan atau meletakkan kata penghubung dengan tepat dalam menulis. Yang ke tiga dengan adanya strategi yang saya gunakan waktu lebih singkat dalam mengajar mbk karena siswannya lebih cepat paham dan dengan sisa waktu yang ada saya menyuruh siswa untuk mengerjakan tugas yang berkaitan dengan kata penghubung.

Researcher : Terima kasih banyak bu atas waktunya. Mungkin sudah cukup interview saya jika saya ada pertanyaan yang kurang saya boleh tanya lagi?

Mrs. Sunny : ohhhhh.... boleh-boleh saja mbk.

Researcher : iya bu. Selamat pagi bu.

APPENDIX 6



Proses mengajar guru tentang materi kata penghubung



Pembagian Angket untuk Siswa



Pengisian angket

APPENDIX 7**CURRICULLUM VITAE**

Name : Ayu Umi Astuti

Sex : Female

Place, Date of Birth : Tulungagung, 19 Juny 1993

Address : Ds. Sidomulyo, Kec. Gondang, Kab. Tulungagung

Departement : English Education Departement of IAIN
Tulungagung

Program : English Education Program (TBI)

Registered Number : 3213113156

Background of Study :

1. Graduated from SD Sidomulyo 1 2005
2. Graduated from SMP Gondang 1 2008
3. Graduated from SMAN 1 Kras 2011