

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2006. *Pemecahan Masalah Matematika*, Bandung: UPI Press, cetakan pertama.
- Aisyah. 2016. “Analisis Kemampuan Penalaran Logis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika”. dalam *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 6, no. 2 (2016): 1–11.
- Alawiyah, Tuti. 2014. *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik*. Paper Presented at Seminar Nasional Pendidikan Matematika PPS STJIP Siliwangi Bandung.
- Anita, Finny. 2015. “Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris”, dalam *Jurnal Pendidikan Bahasa* 4, no. 1 (2015): 83 - 96.
- Bao, Lei., Lin Ding, Tianfan Cai, Kai Fang, Jing Han, Jing Wang, Qing Liu, Lili Cui, Ying Luo, Yufeng Wang, Lieming Li, Nianle Wu, dan Kathy Koenig. 2009. “*Learning and Scientific Reasoning*”. dalam *Science* 323, (2009): 586 - 587.
- Bernard, M. 2015. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash Cs 4.0”, dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 4, no. 2 (2015): 197 - 222.
- Bunga, Y. N. 2017. “Ensiklopedia Fauna, Inkuiri Terbimbing, dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Filum Invertebrata”, dalam *Jurnal Mangifera Edu* 2, no. 1 (2017): 50– 58.
- Chaplin, James P. 1993. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Corine, Zimmerman., Bradley J. Morris, Steve Croker, dan Amy M. Masnick. 2012. “*The Emergence of Scientific Reasoning*.”In *Current Topics in Children’s Learning and Cognition*, ed. Heidi Kloos, 61- 82.
- Daryanti, Edhita P. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Ilmiah Melalui Mmodel Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Daryanti, Edhita P., Yudi Rinanto, dan Sri Dwiastuti. 2015. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Ilmiah Melalui Mmodel Pembelajaran Inkuiri

- Terbimbing Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 3, no.2 (2015): 163 – 168.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka.
- DePorter, Bobbi., dan Mike Hernacki. 2002. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Ding, Lin., Xin Wei, dan Xiufeng Liu. 2016. “Variations in University Students’ Scientific Reasoning Skills Across Majors, Years, and Types of Institutions”. *Research in Science Education*. Vol. 46, 613-632.
- Etkina, Eugenia., dkk. 2006. “*Scientific Abilities and Their Assessment*”. *Physics education research* 2.
- Fuad, A. Jauhar. 2015. *Gaya Belajar Kolb dan Percepatan Belajar*. Malang: Makalah Seminar Psikologi UMM.
- Indayani, Devy., dan Tina Yunarti. 2016. “Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pemecahan Masalah Matematika”. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*: 673-683.
- Gufron, M. Nur & Risnawati. 2013. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, Adi W. 2003. *Genius Learning Strategy*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamidah, Khairunnisa N., dan Abdul Haris Rosyidi. “Profil Penalaran Matematika Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 5 (2016): 210- 219.
- Handayani, P., “Analisis Argumentasi Peserta didik Kelas X IPA Muhammadiyah 1 Palembang dengan Menggunakan Model Argumen Toulmin”, dalam *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* 2, no. 1 (2015): 60-67.
- Izzuddin, Moch. 2018. Skripsi: *Profil Penalaran Plausible Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen dibedakan berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independen*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Kartono, Kartini dan Dali Gulo. 1987. *Kamus Psikologi*, Bandung: CV Pionir Jaya.
- Kolb, D.A. 1984. *Experiential learning: experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

- Kuncoro T. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Solving dan Gaya Belajar Kolb terhadap hasil Belajar Bidang Mekanika Rekayasa mahasiswa Jurusan Teknik Sipil*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lawson, A. E. 2000. *The generality of hypothetico-deductive reasoning: making scientific thinking explicit*, dalam *The American Biology Teacher* 62, no. 7 (2000): 482 - 495.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Napitupulu, E. Elvis. 2008. "Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematika", dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2*, (2008): 167 - 180.
- Nasution. 2008. *Berbagi Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nisa', Khoirun. 2017. Skripsi: *Profil Kemampuan Argumentasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Aktualisasi Diri Siswa*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Nur'aini, Subiki, dan Bambang Supriadi. 2018. "Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah (*Scientific Reasoning*) Siswa SMA di Kabupaten Jember Pada Pokok Bahasan Dinamika", dalam *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 3*, (2018): 121 - 126.
- Nor'ain, Mohd T., Mohan C. 2015. "Exploring Relationship Between Scientific Reasoning Skills and Mathematics Problem Solving". *Mathematics education in the margins (Proceedings of the 38th annual conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia)*, 603-610
- Offirstson, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It Second Edition*, Princeton: Princeton University Press.
- Purwana, Unang., Liliarsari, dan Dadi Rusdiana. 2016. "Profil Kompetensi Awal Penalaran Ilmiah (*Scientific Reasoning*) Mahasiswa Pada Perkuliahan Fisika Sekolah", dalam *Prosiding SNIPS* (2016): 753 - 756.
- Rhodes, Terrel L. 2010. *Assessing Outcomes and Improving Achievement: Tips and tools for Using Rubrics*. Association of American Colleges and Universities.

- Rofiki, Imam, dkk. 2016. "Penalaran Plausible versus Penalaran berdasarkan Established Experience", dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, (2016): 1014.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sabarudin. 2019. "Penggunaan model pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis peserta didik pada materi gravitasi Newton", dalam *Lantanida Journal* 7, no. 1 (2019): 25-37.
- Sanjaya, Arief Ageng. 2014. Skripsi: *Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Santrock, John W. 2014. *Psikologi Pendidikan Edisi 5 Jilid 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, John W. 2014. *Psikologi Pendidikan Edisi 5 Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Schen, Melissa S. 2007. Doctoral Dissertation: "*Scientific Reasoning Skills Development in The Introductory Biology Courses for Undergraduates*". Columbus: Ohio State University.
- Siswono, Tatag Y. E. 2002. "Proses Berpikir Siswa dalam Pengajuan Soal", dalam *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya* 8, (2002), hal. 45 - 46.
- Sternberg, Robert J. 2008. *Psikologi Kognitif Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyanto. "Pengaruh Gaya Belajar Experintal Learning Dalam Peningkatan Prestasi Akademik Dan Penerapan dalam Pembelajaran", dalam *Paradigma* 8, no. 15 (2013): 43-64.
- Suriasumantri, Jujun S. 2010. *Filsafat Ilmu (Sebuah Pengantar Populer)*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Susilo, M. Joko. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: PINUS.
- Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

- Usman, Nurul Fajryana, dkk. 2019. *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi-IPA dan Pembelajarannya ke-4*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wardani, Putri Okta, dkk. 2018. “Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Smk Tentang Rangkaian Listrik Pada Pembelajaran Fisika”, dalam *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 3*, (2018): 184.
- Yulianto S. 2015. Skripsi: *Gaya Belajar Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2013/2014 dan Implikasinya Pada Usulan Topik-Topik Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Zulfida, Alia. 2015. Skripsi: “*Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial berdasarkan gaya Belajar Kolb*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.