

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Zaenal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Erna, Tri dkk. 2018. *Kimia (Peminatan Matematik dan Ilmu-Ilmu Alam) untuk SMA Kelas XI semester 2*. Yogyakarta : Intan Pariwara.
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi.
- Irawan, Edi. 2021. *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*, Yogyakarta : Zahir Publising.
- Gunawan, Imam, dan Anggraini Retno Palupi. 2012. *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif : Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran , Pengajaran, Dan Penelitian*. Madiun: IKIP Madiun.
- KEMENDIKBUD. 2017. “Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)”. Jakarta.
- Majid, Abdul dan Chaerul Rochman. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang: Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Lampiran IV.
- Rahayu, Yuyu Sri. 2016. *Modul Guru Pembelajar Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sari, Novitalia Ablinda. 2020. *Modul Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agustin, Utami. 2020. *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice Untuk Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia*. Skripsi. Semarang: UNNES Semarang.
- Astutik, Widi. 2018. *Pengembangan Instrumen Three-Tier Multiple Choice Diagnostik Test Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Materi Gerak Melingkar Beraturan di Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*. Skripsi. Semarang : UIN Walisongo.
- Budi, Manfaat dan Siti Nurhariyah. 2013. “Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Kimia”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No.2.
- Fariyani, Qisthi, Ani Rusilowati, dan Sugianto. 2015. “Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X”. *Journal of Innovative Science Education*. Vol. 4. No. 2.
- Hakim Abbas, Muhammad Luqman . 2016. “Pengembangan Instrumen Three-Tier Diagnostic Test Miskonsepsi Suhu dan Kalor”. *Jurnal Ed-Humanistics*. Vol.2. No. 1.
- Handini Nurpratami, dkk. 2015. “Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Laju Reaksi Berorientasi Multipel Representasi Kimia”. SNIPS.
- Herawati, Rosita Fitri, dkk. 2013. “Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA NEGERI 1 KARANGANYAR Tahun Pelajaran 2011/2012”. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol.2. No. 2.
- Ismail, Ismiara Indah and dkk. 2015. ” Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Fier Test”. *Jurnal Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains*. Vol. 1. No. 1.

- Lalang, Arvinda C. 2021. “Pemetaan Metode Certainty Of Response Index (Cri), Tes Diagnostik *Two-Tier Multiple Choice*, Tes Diagnostik *Three-Tier Multiple Choice* Dan Tes Diagnostik *Four-Tier Multiple Choice* Terhadap Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Kesetimbangan Kimia”. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.21. No. 1.
- Langitsari, Indah. 2016. “Analiis Kemampuan Awal Multi Level Representasi Mahasiswa Tingkat 1 Pada Konsep Reaksi Redoks”. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*. Vol. 1. No. 1.
- Listiani, Hamida. 2017. *Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Pada Materi Dunia Hewan di SMA Negeri Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Medina, Pinta. 2015. “Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Serta Reaksi Oksidasi Dan Reduksi Dalam Pembelajaran Kimia di SMAN Kota Padang”. *Jurnal pndidikan dan teknologi informasi*. Vol. 2. No. 1.
- Mubarak, Syarifatul dkk. “Pengembangan Tes Diagnostik *Three Tier Multiple Choice* Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI”. *Journal Of Innovative Science Education*. Vol. 5. No. 2.
- Monica, Friesta Ade dan Bambang Suharto. 2016. “Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Three-Tier Multiple Choice* Diagnostik Instrument Pada Konsep Kesetimbangan Kimia”. *Jurnal inovasi pendidikan sains*. Vol. 7. No. 1.
- Mujakir. 2017. “Pemanfaatan Bahan Ajar Berdasarkan Multi Level Representasi Untuk Melatih Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Kimia Larutan”. *Lantanida Journal* . Vol. 5. No. 2.
- Noviana, Mufida dkk. 2014. “ Pengembangan Instrumen Evaluasi *Two-Tier Multiple Choice* Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Kingdom Plantae”. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 3. No. 2
- .Nurmantari, Putri. 2020. “Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan *Three-Tier Diagnostic Test* Berbasis Google Form Materi Tekanan Zat dan Penerapannya Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Negeri 4 Salatiga”. Skripsi. Salatiga: IAIN Salatiga.

- Nurulwatai dan A. Rahmadani. 2019. “Perbandingan Hasil Diagnostik Miskonsepsi Menggunakan Three-Tier dan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Gerak Lurus”. *Jurnal Pendidikan SAINS Indonesesia*. Vol. 7. No. 2.
- Savira, Intan, Sri Wardani, Harjito, dan Any Noorhayati. 2019. “Desain Instrumen Tes Three Tiers Multiple Choice Untuk Analisis Miskonsepsi Siswa Terkait Larutan Penyangga” . *Jurnal inovasi pendidikan kimia*. Vol 13. No 1.
- Suwarna. 2013. “Analisis Miskonepsi Siswa SMA Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certain Respon Indeks) Termodifikasi”. *Jurnal Laporan Penelitian*.
- Tsabitah, Rayhananh Nur. 2020. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Keseimbangan Kimia Dengan Menggunakan Four-Tier Multiple Choice*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Usu, Novianti Rahmanipun, Muh. Alim Marhadi. 2020. “Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice”. *jurnal pendidikan kimia*. Vol. 4. No. 3.
- Wutsqo, Urwatil dkk.. 2017. “Analisis Miskonsepsi Asam Basa pada PembelajaranKonvensional dan Dual Situated Learning Model (DSLML)”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No. 3.
- Wati, Farida Septiana, Ulya Lathifa, dan Wirda Udaibah. 2019. “ Pengembangan Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Unity of Sciences (UoS) dan Multilevel Representasi”. *Jurnal Thabiea*. Vol. 02. No. 0.2.
- Zafitri, Reni Eka dkk. 2018. “Pengembangan Tes Diagnostik Untk Miskonsepsi Pada Materi Usaha dan Energi Berbasis Adobe Flash Kelas XI di MA NW Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018”. *Jurnal Kependidikan*. Vol.2. No. 2