# ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“ Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Video Animasi Berbasis *Powtoon* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Hasil Belajar Matematika Materi Perbandingan Kelas VII MTsN 10 Blitar “** ini ditulis oleh Dedeb Bayu Anggoro, NIM 12204183204, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci :** Video Animasi Berbasis *Powtoon*, Pemahaman Konsep Matematis, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam memahami suatu konsep matematika dimana siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. selain itu peran guru yang lebih dominan dalam proses pembelajaran dan memposisikan siswa sebagai pendengar dapat menyebabkan siswa merasa jenuh dan kurang bersemangat dalam belajar sehingga pembelajaran kurang optimal. Selain itu pemanfaatan media yang kurang dalam proses pembelajaran membuat siswa menjadi pasif. Salah satu hal untuk menunjang pembelajaran yaitu dengan menggunakan media video animasi agar siswa dapat tertarik terhadap pembelajaran sehingga dapat meningkatan pemahaman terhadap konsep matematika.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh pembelajaran menggunakan media video animasi berbasis *powtoon* terhadap pemahaman konsep matematis materi perbandingan kelas VII MTsN 10 Blitar. 2) pengaruh pembelajaran menggunakan media video animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar matematika materi perbandingan kelas VII MTsN 10 Blitar. 3) besar pengaruh pembelajaran menggunakan media video animasi berbasis *powtoon* terhadap pemahaman konsep matematis dan hasil belajar matematika materi perbandingan kelas VII MTsN 10 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman konsep matematis dan hasil belajar matematika siswa. sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang dapat menunjang penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 10 Blitar dengan mengambil 2 sampel yaitu kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik uji t berbantuan *SPSS 25,0 for windows*.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: 1) ada pengaruh pembelajaran menggunakan media video animasi berbasis *powtoon* terhadap pemahaman konsep matematis materi perbandingan kelas VII MTsN 10 Blitar. 2) ada pengaruh pembelajaran menggunakan media video animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar matematika materi perbandingan kelas VII MTsN 10 Blitar. 3) Besar

pengaruh pembelajaran menggunakan media video animasi berbasis *powtoon* terhadap pemahaman konsep matematis dan hasil belajar matematika materi perbandingan kelas VII MTsN 10 Blitar berdasarkan perhitungan *effect size* dan tabel interpretasi nilai *Cohen's* diperoleh nilai *d* pada pemahaman konsep matematis sebesar 0,532 atau 69% dan pada hasil belajar matematika sebesar 0,631 atau 73%.

# ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Learning Using Animation Video Based on Powtoon on Understanding Mathematical Conceps and Mathematic Learning Outcomes in Comparison of 7th Grade of Islamic Junior High School 10 Blitar**" was written by Dedeb Bayu Anggoro, Student Registered Number. 12204183204, Mathematic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Islamic University, advisor by Miswanto, M. Pd.

**Keywords**: Animation Video Based on Powtoon, Understanding Mathematical Conceps, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low ability of students to understand at mathematical concept where students have difficulty to solve problems so that it can affect student learning outcomes. In addition, the teachers role more dominant in the learning process and students position as listeners can cause students feel bored and less enthusiast in learning so that learning is less than optimal. In addition, the less of using media in the learning process makes students passive. the thing to support learning is using animation video media so that students can be interested in learning so, they can increase their understanding of mathematical concepts.

The porpose of this research were to know: 1) The influence of learning using animation video based on powtoon on understanding mathematical conceps in comparison of 7th Grade of Islamic Junior High School 10 Blitar, 2) The influence of learning using animation video based on powtoon on mathematic learning outcomes in comparison of 7th Grade of Islamic Junior High School 10 Blitar. 3) The big influence of learning using animation video based on powtoon on understanding mathematical conceps and learning outcomes in comparison of 7th Grade of Islamic Junior High School 10 Blitar.

This research uses a quantitative approach with a quasi experimental type of research. The data collection methods used in this research are tests and documentation. The test method was used to obtain data about the understanding of mathematical concepts and students mathematics learning outcomes. while the documentation is used to obtain data that can support research. The population in this research is 7th Grade of Islamic Junior High School 10 Blitar, namely 7th grade A as the control class and 7th grade B as the experimental class. The data analysis technique use statistic data analysis of t test assisted by SPSS 25.0 for windows.

Based on the results of data analysis, it is known: 1) there is an influence of learning using animation video based on powtoon on understanding mathematical conceps in comparison of 7th Grade of Islamic Junior High School 10 Blitar. 2) There is an influence of learning using animation video based on powtoon on mathematic learning outcomes in comparison of 7th Grade of Islamic Junior High School 10 Blitar. 3) The big influence of learning using animation video based on powtoon on understanding mathematical conceps and learning outcomes in

comparison of 7th Grade of Islamic Junior High School 10 Blitar based on the calculation of effect size and Cohen's value interpretation tables obtained a d value in understanding mathematical concepts is 0,532 or 69% and the results of learning mathematics are 0,631 or 73%.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع **"تأثير التعليم بوسائل فيديو المتحرك على اساس فاوتون على فهم تصوير الرياضية ونتائج تعلم الرياضيات في مادة المقارنة لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بالتار"** الذي كتب ديديف بايو انكوروا، رقم القيد 12204183204، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف مسوانطا الماجستير.

**الكلمات الأساسية**: فيديو المتحرك على اساس فاوتون، فهم تصوير الرياضية، ونتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرة الطلاب في فهم تصوير الرياضيات حيث أن يصعب في حل الأسئلة حتى أن يتأثر على نتائج تعلم الطلاب. بجانبها سيطر دور المعلم في عملية التعليم ويتمكن الطلاب كالمستمعين سوف يملون الطلاب ولا يتحمسوان في التعلم حتى أن يسبب نقس الأحسن في التعليم. ويصنعهم نقس استخدام الوسائل سلبيون في عملية التعليم. والأمر الذي يداعم التعليم هي استخدام فديو المتحرك كي يمتع الطلاب على التعليم ويرقي الفهم على تصوير الرياضيات.

أهداف هذا البحث هي لمعرفة: 1) تأثير التعليم بوسائل فيديو المتحرك على اساس فاوتون على فهم تصوير الرياضية في مادة المقارنة لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بالتار. 2) تأثير التعليم بوسائل فيديو المتحرك على اساس فاوتون على نتائج تعلم الرياضيات في مادة المقارنة لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بالتار. 3) تأثير التعليم بوسائل فيديو المتحرك على اساس فاوتون على فهم تصوير الرياضية ونتائج تعلم الرياضيات في مادة المقارنة لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بالتار.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي بنوع البحث شبه التجريبي. أما طريقة جمع البيانات هي الإختبار والتوثيق. طريقة الإختبار لجمع البيانات عن فهم تصوير الرياضيات ونتائج تعلم الرياضيات عند الطلاب. أما التوثيق لجمع البيانات الدعامة للبحث. المجتمع في هذا البحث هي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بالتار بأخذ عينتين، وهي فصل السابع أ كفصل التحكم وفصل السابع ب كفصل التجريبي. طريقة تحليل البيانات المستخدمة بتحليل البيانات الإخصائي بأختبار ت بتطبيق الإخصائي 25 للحاسوب.

من نتائج البيانات معروفة: 1) كان تأثير التعليم بوسائل فيديو المتحرك على اساس فاوتون على فهم تصوير الرياضية في مادة المقارنة لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بالتار. 2) كان تأثير التعليم بوسائل فيديو المتحرك على اساس فاوتون على نتائج تعلم الرياضيات في مادة المقارنة لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بالتار. 3) مدى تأثير التعليم بوسائل فيديو المتحرك على اساس فاوتون على فهم تصوير الرياضية ونتائج تعلم الرياضيات في مادة المقارنة لدي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بالتار أخوذة من حساب كبار الـثير و جدول التفسير نتائج كوهين مدى ينال نتائج د في فهم تصوير الرياضيات مدى 0،532 أو 69 في المائة ونتائج تعلم الطلاب مدى 0،631 أو 73 في المائة.