

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG DEPAN	i
HALAMAN SAMBUNG DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Penegasan Istilah	5
G. Sistematika Pembahasan	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	9
B. Penelitian Terdahulu	13
C. Kerangka Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	21
-------------------------------	----

B. Variabel Penelitian	22
C. Populasi, Sampel dan Sampling	23
D. Kisi-kisi Instrumen	24
E. Instrumen Penelitian	26
F. Sumber Data	26
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	32
B. Pengujian Hipotesis	37
1. Uji Instrumen	37
2. Uji Prasyarat	40
3. Uji Hipotesis	42
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	45

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs PSM Tanen Materi Tata Surya	47
B. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Siswa Kelas VII MTs PSM Tanen Materi Tata Surya	48
C. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas VII MTs PSM Tanen Materi Tata Surya	50

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran	51

DAFTAR RUJUKAN	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 kelebihan dan kekurangan model pembelajaran TGT	10
Tabel 2.2 penelitian terdahulu	16
Tabel 3.1 rancangan penelitian	22
Tabel 3.2 kisi-kisi instrument hasil belajar	24
Tabel 3.3 kisi-kisi instrument keaktifan	25
Tabel 3.4 kriteria uji normalitas	29
Tabel 3.5 kriteria uji homogenitas	30
Tabel 3.6 kriteria uji manova	31
Tabel 4.1 nilai pretest dan posttest kelas kontrol	33
Tabel 4.2 tingkat kelulusan	33
Tabel 4.3 analisis data deskriptif kelas kontrol	34
Tabel 4.4 data hasil keaktifan siswa kelas kontrol	34
Tabel 4.5 analisis data observasi kelas kontrol	35
Tabel 4.6 nilai pretest dan posttest kelas eksperimen	35
Tabel 4.7 tingkat kelulusan kelas eksperimen	36
Tabel 4.8 analisis data deskriptif kelas eksperimen	36
Tabel 4.9 data hasil keaktifan kelas ksperimen	36
Tabel 4.10 analisis data observasi	37
Tabel 4.11 hasil validasi instrument oleh validator	38
Tabel 4.12 hasil uji validasi soal tes	38
Tabel 4.13 hasil uji validasi lembar observasi	39
Tabel 4.14 output uji reliabilitas tes	40
Tabel 4.15 output uji reliabilitas lembar observasi	40
Tabel 4.16 normalitas data pretest	40
Tabel 4.17 output uji normalitas data posttest	41
Tabel 4.18 output uji normalitas data posttest	41
Tabel 4.19 output uji homogenitas data pretest	41
Tabel 4.20 output uji homogenitas data posttest	42
Tabel 4.21 output uji homogenitas lembar observasi	42
Tabel 4.22 output uji t hasil belajar kelas eksperimen	42

Tabel 4.23 output uji t hasil belajar kelas kontrol	43
Tabel 4.24 output uji t keaktifan siswa	43
Tabel 4.25 output uji manova hasil belajar dan keaktifan	44
Tabel 4.26 rekapitulasi hasil penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Diagram Kerangka Penelitian	20
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Surat Izin Penelitian)	55
Lampiran 2 (Surat Keterangan Selesai Penelitian)	56
Lampiran 3 (Dokumentasi Penelitian)	57
Lampiran 4 (From Bimbingan)	58
Lampiran 5 (Laporan Selesai Bimbingan)	62
Lampiran 6 (Surat Pengantar Validasi)	63
Lampiran 7 (Surat Hasil Validasi)	65
Lampiran 8 (RPP, Soal <i>Preetest</i> , <i>Postest</i> , dan LKPD)	69
Lampiran 9 (Lembar Observasi)	88