

DAFTAR PUSTAKA

- Rianto, Y. 2007, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: UNESA University Prees
- Shilphy A, O. 2020, *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sudirman. 1981. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Tiga Serangkai
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta
- Tanzeh, A. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Tanzeh, A. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Widodo, W. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, balitbang, Kemendikbud
- Ariyani Dwi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS KeLas IV SD Negeri 1 Tambah Dadi Lampung Timur. *Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*
- Farhiya Anna U., 2013. Model Kooperatif TGT Dalam Pembelajaran Fisika di MAN 2 Jember (Pokok Bahasan Analisis Gerak Lurus Dua Dimensi). *Jurnal Edukasi UNEJ, II (2)*.
- Fitryah Dina, 2018. Pengaruh Metode *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Subtema Perubahan Lingkungan Siswa Kelas 5 MI Yaspuri Malang. *Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim*
- Galura Indah Anggun, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas IX IPA di SMA Yapis Manokwari. *Jurnal Pancaran, Vol. 5 No. 2*
- Hasanah Nurul, dkk. 2018. Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak suatu Benda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 5, No. 1*
- Lestari Henny, dkk 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar di SMPN 2 Tanjung Lago, *Seminar Nasional Pendidikan IPA*
- Mardiyan Riry. 2012. Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas XI

- IPS 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi Dengan Metode Bermain Peran (Role Playing). *Jurnal Pakar Pendidikan, Vol. 10 No. 2*
- Mustika I wayan. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal IKA Vol. 18, No. 1*
- Ningrum Dian Kusuma, dkk. 2015. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan Teknik *Firing Line* Disertai Media Kartu dalam Pembelajaran IPA (FISIKA) di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol.4 No.3*
- Rahmayani. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 7 No. 1*
- Rahmayanti dan Sahyar. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 7 No. 1*
- Sulastri, dkk. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol, 3 No. 1*
- Tayeb Thamrin. 2017. Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol. 4 No. 2*
- Wibowo Nugroho. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO), Vol.1, No.2*
- Winarti. 2013 . Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusunan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan, Vol. VIII, No. 2*
- Yudianto Wisnu D., dkk. 2014. Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education, vol.1, No,2*
- Zaeni, dkk. Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 Di SMAN 15 Semarang, *Seminar Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi. ISBN : 978-662-61599-6-0, 2017*