ABSTRAK

Skrpsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar dan Kekatifan Siswa Kelas VII MTs PSM Tanen Materi Tata Surya" yang ditulis oleh Nur Ahris Fu'adatus Sholihah, NIM. 12211183059, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN SAYYID ALI RAHMATULLOH Tulungagung, dibimbing oleh Nani Sunarmi, S.Si, M.Sc

Kata Kunci : *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar, Keaktifan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh selama proses pembelajaran siswa hanya duduk dan mendengarkan penjelasan dari guru, hal tersebut menyebabkan siswa menjadi kurang aktif dan 50% hasil belajar siswa berdasarkan hasil penilaian tengah semester 1 mendapatkan nilai dibawah KKM, oleh karena itu diperlukan model pemebelajaran yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa salah satunya adalah Model *Teams Games Turnament*.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh dari model *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs PSM Tanen materi Tata Surya. 2) Untuk mengetahui pengaruh dari model *Teams Games Tournament* terhadap keaktifan siswa kelas VII MTs PSM Tanen materi Tata Surya. 3) Untuk mengetahui pengaruh dari model *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VII MTs PSM Tanen materi Tata Surya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperiment* (eksperimen semu). Bentuk desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Grup Desain.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan, sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan lembar observasi. Analisis data yang digunakan ada tiga uji yaitu : 1) Uji Instrument (Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas). 2) Uji Prasyarat (Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas). 3) Uji Hipotesis (Uji-T Dan Uji MANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs PSM Tanen materi tata surya dengan perolehan hasil Uji-T menunjukkan nilai signifikansi 0,00 < 0,05 yang menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap keaktifan siswa kelas VII MTs PSM Tanen materi tata surya dengan perolehan hasil Uji-T menunjukkan nilai signifikansi 0,00 < 0,05 yang menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. 3) terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VII MTs PSM Tanen materi tata surya dengan perolehan hasil Uji-T menunjukkan nilai signifikansi 0,00 < 0,05 yang menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on Learning Outcomes and Student Activity in Class VII MTs PSM Tanen Solar System Materials" written by Nur Ahris Fu'adatus Sholihah, NIM. 12211183059, Tadris Physics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SAYYID ALI RAHMATULLOH Tulungagung, supervised by Nani Sunarmi, S.Si, M.Sc

Keywords: Teams Games Tournament, Learning Outcomes, Activity

This research is motivated by during the learning process students just sit and listen to the teacher's explanation, this causes students to be less active and 50% of student learning outcomes based on the results of the mid-semester 1 assessment get a value below the KKM. Therefore, a learning model is needed which is expected to be able to improve learning outcomes and student activity, one which is a Teams Games Tournament learning model.

The aims of this study are: 1) To determine the effect of the Teams Games Tournament model on the learning outcomes of seventh grade students of MTs PSM Tanen on the subject of the Solar System. 2) To find out the effect of the Teams Games Tournament model on the activity of class VII students of MTs PSM Tanen on the subject of the Solar System. 3) To find out the effect of the Teams Games Tournament model on learning outcomes and student activity of class VII MTs PSM Tanen material on the Solar System.

This study uses a quantitative approach with the type of research is an experiment. The research design used is Quasi Experiment (quasi-experiment). The design form used is the Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all students of class VII MTs PSM Tanen Rejotangan, the samples used were students of class VII A as the experimental class and class VII B as the control class. Data collection techniques using tests and observation sheets. Analysis of the data used there are three tests, namely: 1) Test Instruments (Test Validity and Test Reliability). 2) Prerequisite Test (Normality Test and Homogeneity Test). 3) Hypothesis Testing (T-Test And MANOVA Test).

The results showed that: 1) there was an effect of the Teams Games Tournament learning model on the learning outcomes of seventh grade students of MTs PSM Tanen solar system material with the T-test results showing a significance value of 0.00 < 0.05 which stated H_o was rejected and H_a was accepted. 2) there is an effect of the Teams Games Tournament learning model on the activity of class VII MTs PSM Tanen students on solar system material with the T-test results showing a significance value of 0.00 < 0.05 which means H_o is rejected and H_a is accepted. 3) there is an effect of the Teams Games Tournament learning model on the learning outcomes and activity of seventh grade students of MTs PSM Tanen solar system material with the T-test results showing a significance value of 0.00 < 0.05 which means H_o is rejected and H_a is accepted.

ملخص

نبذة مختصرة أطروحة بعنوان" تأثير نموذج التعلم لبطولة ألعاب الفرق (ت ك ت) على نتائج التعلم ونشاط الطلاب في مواد النظام الشمسي الفصل السابع المدرسة المتوسطاتي الاسلاميتي تانين" بقلم نور أحرس فؤاداة الصّليحة النمر .١٢٢١١١٨٣٠٥٩ ، برنامج تدريس الفيزياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الأسلامية الحكومية سيد علي رحمت الله تولونج اجونج ، بإشراف ناني سونارمي ، ليسانس ، الماجستير

الكلمات المفتاحية :بطولة ألعاب الفرق ، نتائج التعلم ، النشاط

تحفيز هذا البحث من خلال عملية التعلم ، حيث يجلس الطلاب فقط ويستمعون إلى شرح المعلم ، مما يجعل الطلاب أقل نشاطًا و ٥٠٪ من نتائج تعلم الطلاب بناءً على نتائج تقييم منتصف الفصل الأول تحصل على قيمة أقل من ك ك م. لذلك, هناك حاجة الي نموذج تعليمي من المتوقع ان يكون قادرا علي تحسين نتائج التعلم ونشاط الطلاب, احدهما نموذج تعليمي فرق مباريات البطولة

.أهداف هذه الدراسة هي :١. تحديد تأثير نموذج بطولة بطولة ألعاب الفرق على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطاتي الاسلاميتي تانين في موضوع النظام الشمسي٢. لمعرفة تأثير نموذج بطولة بطولة ألعاب الفرق على نشاط طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطاتي الاسلاميتي تانين في موضوع النظام الشمسي .٣. لمعرفة تأثير نموذج بطولة ألعاب الفرق على نتائج التعلم ونشاط الطلاب لمواد للفصل السابع المدرسة المتوسطاتي الاسلاميتي تانين على النظام الشمسي.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع نوع البحث الذي يعتبر تجربة .تصميم البحث المستخدم هو شبه تجربة) شبه تجربة .(شكل التصميم المستخدم هو تصميم مجموعة التحكم بلا تكافؤ .كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطاتي الاسلاميتي تانين ، وكانت العينات المستخدمة من طلاب الصف السابع والفصل السابع ب كفئة تحكم .تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات وأوراق الملاحظة .تحليل البيانات المستخدمة هناك ثلاثة اختبارات وهي :١. أداة الاختبار) صدق الاختبار وموثوقية الاختبار .(٢. اختبار المتطلبات الأساسية) اختبار القاعدة واختبار التجانس .(٣. اختبار الفرضيات) اختبار- ت واختبار مانوف.

أظهرت النتائج ما يلي :١. كان هناك تأثير لنموذج التعلم لدورة بطولة ألعاب الفرق على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع لمادة النظام الشمسي المدرسة المتوسطاتي الاسلاميتي تانين حيث أظهرت نتائج اختبار – ت قيمة دلالة ٠.٠٠٠ < ٠.٠٠٥ والتي ذكرت (هـ O) تم رفضه وتم قبول (هـ أ) .٢. هناك تأثير لنموذج تعلم بطولة ألعاب الفرق على نشاط طلاب الفصل السابع المدرسة المتوسطاتي الاسلاميتي تانين على مواد النظام الشمسي حيث تظهر نتائج اختبار – ت قيمة دلالة قدرها ٠.٠٠٠ < ٠.٠٠٥ مما يعني رفض (هـ O) وقبول (هـأ)

٣. هناك تأثير لنموذج تعلم بطولة ألعاب الفرق على نتائج التعلم ونشاط طلاب الصف السابع من مواد النظام الشمسي في المدرسة المتوسطاتي الاسلاميتي تانين مع نتائج اختبار- ت التي تظهر قيمة دلالة تبلغ ٠.٠٠ <٠.٠٥ مما يعني رفض (هـ o) و تم قبول (هـ١)