

**PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR BACA AL-QUR'AN
SISWA DI SDN 1 BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

LILIS SETIYANINGSIH

NIM. 3211113108

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR BACA AL-QUR'AN
SISWA DI SDN 1 BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

LILIS SETIYANINGSIH

NIM. 3211113108

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Minat Belajar Baca Al-Qur’an Siswa Di SDN 1 Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Lilis Setyaningsih NIM. 3211113108 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 13 Juli 2015

Pembimbing,

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si
NIP. 19530329 198303 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR BACA AL-QUR'AN SISWA DI
SDN 1 BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

LILIS SETIYANINGSIH

NIM: 3211113108

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 06 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

H. Sirojuddin Hasan, M. Ag
NIP. 19620508 200003 1 001

Penguji Utama :

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag
NIP. 19611110 199001 1 001

Sekretaris / Penguji :

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si
NIP. 19530329 198303 2 002

Tanda Tangan

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ
: إِقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ , رَوَاهُ مُسْلِمٌ .

Dari Abu Umamah r.a berkata: “Saya mendengar Rasulullah saw. bersabda: “Bacalah Al-Qur’an karena sesungguhnya Al-Qur’an itu nanti pada hari kiamat akan datang untuk memberi syafa’at kepada orang yang membacanya”. (Riwayat Muslim).*

*Muslich Shabir, *Terjemah Riyadhus Shalihin II*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2004), hal. 54.

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan motivasi dan arti bagi hidupku dengan pengorbanan, kasih sayang dan ketulusannya.

1. Ibuku Sumini dan Bapakku Alm. Setiwiyono yang telah melimpahkan kasih sayang tiada henti kepadaku, serta merawatku dengan penuh keikhlasan hingga sebesar ini, yang mungkin tidak akan bisa aku bayar meskipun dengan keringat kerjaku seumur hidup, hanya Allah yang dapat membalas mereka. Kalianlah tujuan hidupku. Semoga Allah selalu menjaga kalian.
2. Nenekku Munirah yang senantiasa mendo'akanku dan penuh kelembutan kasih dan sayang yang tiada akhir selalu menyinari jalan hidupku dengan penuh kesabaran.
3. Keluarga besarku yang telah mewarnai kehidupanku selama ini, baik suka maupun duka.
4. Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang telah memberikan dukungan dan semangat kepadaku.
5. Guru-guru dan Dosen-dosenku yang telah mendidikku dengan ikhlas hingga menjadi manusia dewasa dan selalu menjadi pelita dalam studiku sehingga aku dapat memperoleh berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti.
6. Endri Aristri Defianto terima kasih selama ini telah membimbing dan senantiasa membantu dengan penuh keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi Allah SWT curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para anggota keluarganya dan para sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Sulam, S.Pd. selaku Kepala SDN 1 Bandung Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT.

Tulungagung, 13 Juli 2015

Penulis,

Lilis Setyaningsih

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II : TINJAUAN TEORI

A. Pembahasan Tentang Al-Qur'an	16
1. Pengertian Al-Qur'an	16

2. Fungsi Al-Qur'an	18
3. Sejarah Turunnya Al-Qur'an	20
4. Tujuan Pokok Diturunkannya Al-Qur'an	24
5. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	26
6. Adab-Adab Bagi Pembaca Al-Qur'an	28
B. Pembahasan Tentang Guru	31
1. Pengertian Guru	31
2. Tugas Guru	32
3. Kriteria Guru Pengajar Al-Qur'an	35
C. Pembahasan Tentang Minat Belajar Baca Al-Qur'an.....	38
1. Pengertian Minat Belajar	38
2. Fungsi Minat Belajar	41
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	43
4. Pengembangan Minat Belajar Baca Al-Qur'an	52
D. Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Minat Belajar Baca Al-Qur'an Secara Tartil	54
E. Solusi Guru PAI Mengatasi Hambatan dalam Mengembangkan Minat Belajar Baca Al-Qur'an	60
F. Hasil Penelitian Terdahulu	64

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian	69
C. Kehadiran Peneliti	69
D. Sampling	71

E. Sumber Data	73
F. Prosedur Pengumpulan Data	75
G. Teknik Analisis Data	78
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	79
I. Tahap-Tahap Penelitian	81

BAB IV : HASIL PENELITIAN LAPANGAN

A. Paparan Data	83
B. Temuan	100
C. Pembahasan	104

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	113

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

DAFTAR LAMPIRAN

- 1.1 Field Note
- 1.2 Profil SDN 1 Bandung Tulungagung
- 1.3 Kartu Bimbingan Skripsi
- 1.4 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- 1.5 Surat Keterangan Ijin Penelitian
- 1.6 Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- 1.7 Daftar Riwayat Hidup
- 1.8 Pernyataan Keaslian Tulisan
- 1.9 Catatan Ujian Skripsi

ABSTRAK

LILIS SETIYANINGSIH. Dosen Pembimbing **Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si.** Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Siswa di SDN 1 Bandung Tulungagung. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata Kunci: Upaya Guru, Minat Baca Al-Qur'an

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengajarkan Al-Qur'an secara tartil siswa di SDN 1 Bandung Tulungagung? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an siswa di SDN 1 Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana solusi guru Pendidikan Agama Islam mengatasi hambatan dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an siswa di SDN 1 Bandung Tulungagung?

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitian yang dipakai adalah studikasus, dengan demikian kehadiran peneliti di lapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal. Lokasi penelitian ini terletak di SDN 1 Bandung, adapun data yang peneliti dapatkan berasal dari hasil dokumentasi, hasil observasi dan hasil wawancara kepada kepala SDN 1 Bandung dan kepada guru SDN 1 Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam mengajarkan Al-Qur'an secara tartil melalui pembiasaan sebagai kegiatan rutin siswa membaca Al-Qur'an di sekolah, memberikan point kedalam daftar nilai sebagai penilaian dari kegiatan mengajar Al-Qur'an, memberikan penghargaan bagi siswa yang aktif dan berprestasi dalam belajar Al-Qur'an, mengadakan kompetisi/lomba-lomba hari besar Islam agar bisa memikat anak menjadi gemar mempelajari Al-Qur'an, menerapkan empat metode penyampaian dalam proses mengajarkan Al-Qur'an secara tartil diantaranya metode klasikal (klasikal baca: simak), metode individual, metode drill (latihan) dan metode pemberian tugas, serta menggunakan media jilid dan Al-Qur'an dalam proses pembelajarannya. Adapun dalam melakukan upaya tersebut, guru menghadapi beberapa faktor pendukung diantaranya adanya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran/adanya minat dari anak didik, adanya peran aktif dari guru yang mendorong semangat anak untuk rajin belajar dan tersedianya fasilitas yang dapat menunjang proses belajar anak didik, faktor penghambat diantaranya kurangnya kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an, kurangnya alokasi waktu pembelajaran Al-Qur'an dan kurangnya kesadaran orang tua yang tidak memperhatikan secara maksimal belajar anaknya. Dari beberapa hambatan adapun solusinya dengan pemberian reinforcement/penguatan dalam mengatasi kurangnya kedisiplinan anak dan mengadakan kompetisi/lomba peringatan hari besar Islam dalam mengatasi alokasi waktu pembelajaran Al-Qur'an yang kurang.

ABSTRACT

LILIS SETIYANINGSIH. Supervisor **Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si.**
The efforts of Islamic Education Teachers in Increasing Interest Read Qur'an Students at SDN 1 Bandung Tulungagung. Islamic Education, Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung.

Keywords: Effort of Teacher, Interest Read Qur'an

The focus of research in this thesis is (1) How does the efforts of Islamic education teachers in teaching the Qur'an seamlessly students at SDN 1 Bandung Tulungagung? (2) What are the factors supporting and Islamic education teachers in promoting interest in reading the Qur'an students at SDN 1 Bandung Tulungagung? (3) How does the Islamic Education teachers solutions to overcome barriers in increasing interest in reading the Qur'an students at SDN 1 Bandung Tulungagung?

The approach taken in this research is qualitative and the type of research that is used case study, thus the presence of researchers in the field is very important and necessary optimally. The location of this research is located at SDN 1 Bandung, while researchers get the data derived from the results of the documentation, the results of observations and interviews to the head of SDN 1 Bandung and the teachers at SDN 1 Bandung.

The results showed that the efforts made by the Islamic education teachers in teaching the Qur'an seamlessly through habituation as a routine activity students read the Qur'an in school, gives points to the list of values as the assessment of teaching Al-Quran, gave awards to students who are active and excel in learning the Qur'an, held competitions / contests Islamic holidays in order to lure the child to be fond of studying the Koran, implementing four delivery methods in the teaching of the Qur'an seamlessly including classical methods (classical read: refer), individual methods, methods of drill (exercise) and the method of administration tasks, as well as using the media volume and the Quran in the learning process. As for the conduct of these efforts, teachers face several contributing factors including their active learners in the learning / lack of interest of the students, the active role of the teacher that encourages children to study hard and the availability of facilities that can support the learning process of the students, factors inhibiting the lack of discipline among the students in learning the Qur'an, the lack of teaching time allocation of the Qur'an and the lack of awareness of parents who do not pay attention to the maximum learn son. As for the solution of the major obstacles to the provision of reinforcement / strengthening in overcoming the lack of discipline of children and hold a competition / race warning Islamic holidays in dealing with the allocation of time learning the Qur'an is lacking.

الممل خص

للي ليسي ستي نسي ه. المشرف الدكتور د رتنا انداية الماجستير. جهود مدرس التربية الإسلامية في زيادة الاهتمام قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ باندونغ. التربية الإسلامية ، كلية تربية وتدريس العلوم، ومعهد للدراسات الإسلامية تولونج أجونج.

كلمات: جهد المدرس، الاهتمام قراءة القرآن

محور البحث في هذه الرسالة هي (١) كيف يمكن للجهود مدرس التربية الدينية الإسلامية في تعليم القرآن بسلاسة الطلاب ف في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ باندونغ تولونج أجونج ؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة و مدرس التربية الإسلامية في تعزيز الفائدة في قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ باندونغ تولونج أجونج ؟ (٣) كيف التربية الإسلامية حلول المدرس للتغلب على الحواجز في زيادة الاهتمام في قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ باندونغ تولونج أجونج ؟.

النهج المتبع في هذه الدراسة هو نوعي ونوع البحوث التي تستخدم دراسة الحالة، وبالتالي فإن وجود من الباحثين في مجال مهم جدا وضروري على النحو الأمثل. يقع موقع هذه الأبحاث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ باندونغ ، في حين يحصل الباحثون على البيانات المستمدة من نتائج وثائق، ونتائج الملاحظات والمقابلات لرئيس المدرسة الابتدائية الحكومية ١ باندونغ والمدرسين في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ باندونغ باندونغ.

أظهرت النتائج أن الجهود المبذولة من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعليم القرآن بسلاسة من خلال التعود كما قرأ الطلاب النشاط الروتيني القرآن في المدرسة، ويعطي نقاط إلى قائمة القيم كما في تقييم تدريس القرآن، وقدم الجوائز للطلاب الذين ينشطون والتفوق في تعليم القرآن الكريم، الذي عقد المسابقات / مسابقات العطلات الإسلامية من أجل جذب الطفل إلى أن يكون مولعا بدراسة القرآن الكريم، وتنفيذ أربعة طرق التسليم في تعليم القرآن بسلاسة بما في ذلك الطرق التقليدية (الكلاسيكية قراءة: الإشارة)، وطرق فردية وطرق الحفر (ممارسة الرياضة) وطريقة إدارة المهام، فضلا عن استخدام حجم وسائل الاعلام والقرآن في عملية التعلم. أما بالنسبة لإجراء هذه الجهود، التي يواجهها المعلمون عدة عوامل تساهم بما المتعلمين النشط في التعلم / عدم اهتمام الطلاب، والدور الفعال للمعلم أن يشجع الأطفال على الدراسة الجادة وتوافر المرافق التي يمكن أن تدعم عملية التعلم من الطلاب، من العوامل المانعة عدم الانضباط بين الطلاب في تعلم القرآن ، وعدم تخصيص الوقت لتدريس القرآن وعدم وجود وعي الآباء والأمهات الذين لا تولي اهتماما إلى أقصى تعلم الابن.

كما من أجل حل العقبات الرئيسية التي تعترض توفير التعزيز / تعزيزها في التغلب على انعدام الانضباط
للأطفال وتنظيم مسابقة / سباق يحذر العطلات الإسلامية في التعامل مع تخصيص الوقت للتعلم ينقصنا
القرآن.