

ABSTRACT

Zuhdi, Syifaul. Student Registered Number. 12203183177. 2022. *“The Teachers’ Strategies in Teaching Speaking at the Effective English Conversation Course (EECC Pare)”*. Sarjana Thesis. English Education Department. Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University (UIN SATU) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: Speaking, Strategies, Teaching Strategies

Speaking is one of the important skills when we learn English Language besides listening skill, writing skill and reading skill. Speaking has relation to general information and knowledge. Because of the importance of speaking skill in learning, teacher must be able to provide the right strategies to get maximum result. This research aims to discover and describe (1) What are the teachers’ strategies in teaching speaking and (2) How do students respond to the strategies applied by the teachers in EECC Pare

The research design of this study is a descriptive design and a qualitative method. Data source of this research were English teacher and students of EECC Pare. The data of this study are obtained through in-depth interviews and observations. The analysis used was method of Miles and Huberman to analyze the data, including data reduction, data display, and drawing conclusions. In order to check the credibility of the data, the researchers used data sources and methodological triangulation in this study. In the use of data source triangulation, researchers collect data from multiple sources to check the validity of the data. At the same time, researchers also use a variety of methods to collect data.

The result of this study revealed that the teachers used many strategies when teaching speaking. The strategies used public speaking, group discussion, dialogue and telling story, reading aloud, speech and strategy drill. From the strategies used when teaching speaking class, the students' responses were positive. Can be seen with students who are enthusiastic, happy, comfortable in participating in speaking lessons followed by students practicing it outside the classroom with their study groups.

ABSTRAK

Zuhdi, Syifaul. Nomer Induk Mahasiswa: 12203183177, 2022. *“The Teachers’ Strategies in Teaching Speaking at The Effective English Conversation Course (EECC Pare)”*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: Berbicara, Strategi, Strategi Mengajar

Berbicara merupakan salah satu keterampilan penting ketika kita belajar Bahasa Inggris selain keterampilan mendengarkan, keterampilan menulis dan keterampilan membaca. Berbicara berkaitan dengan informasi dan pengetahuan umum. Karena pentingnya keterampilan berbicara dalam pembelajaran, guru harus mampu memberikan strategi yang tepat untuk mendapatkan hasil yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan (1) Apa strategi guru dalam mengajar berbicara dan (2) Bagaimana tanggapan siswa terhadap strategi yang diterapkan guru di EECC Pare

Desain penelitian dari penelitian ini adalah desain deskriptif dan metode kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa EECC Pare. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara mendalam dan observasi. Analisis yang digunakan adalah metode Miles dan Huberman untuk menganalisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek kredibilitas data, peneliti menggunakan sumber data dan triangulasi metodologi dalam penelitian ini. Dalam penggunaan triangulasi sumber data, peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk memeriksa keabsahan data. Pada saat yang sama, peneliti juga menggunakan berbagai metode untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa guru menggunakan banyak strategi ketika mengajar berbicara. Strategi yang digunakan berbicara di depan umum, diskusi kelompok, dialog dan bercerita, membaca nyaring, pidato dan latihan strategi. Dari strategi yang digunakan ketika mengajar kelas berbicara, tanggapan siswa adalah positif. Dapat dilihat dengan siswa yang antusias, senang, nyaman dalam mengikuti pelajaran berbicara diikuti oleh siswa yang mempraktekkannya di luar kelas bersama kelompok belajarnya.