

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Internalisasi Gradasi Al Qur`an dalam Membentuk *Spiritual Quotient* Santri (Studi *Sequential Exploratory Design Mixed Method* pada Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo dan Pondok Pesantren Alam Bumi Al Qur`an Jombang)” ini ditulis oleh Auliya Utami dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd. dan Dr. Agus Zainul Fitri, M. Pd

**Kata Kunci:** Internalisasi, Gradasi Al Qur`an, *Spiritual Quotient*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa banyak lembaga pendidikan Islam yang menyampingkan ilmu gradasi al Qur`an, munculnya pendakwah-pendakwah Islam yang menyampaikan ajaran Islam dengan umpatan dan ujaran kebencian kepada sesama, munculnya manipulasi dan pemerkosaan terhadap dalil agama, serta timbulnya sikap mudah membid`ahkan dan mengkafirkafirkan sesama muslim. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana strategi yang tepat dalam mengajarkan al Qur`an mulai dari membaca, menghafal, memahami sampai mengamalkan al Qur`an dalam membentuk *spiritual quotient*.

Penelitian ini berfokus pada strategi internalisasi gradasi al Qur`an meliputi transformasi, transaksi dan transinternalisasi nilai dalam membaca (*tilawah*), menghafal (*tahfidz*), memahami (*tafhim*) dan mengamalkan (*tatbiq*) al Qur`an dalam membentuk *spiritual quotient* santri, yang mana penelitian ini dilakukan di Pondok pesantren Al Urwatul Wustqo dan pesantren Alam Bumi al Qur`an Jombang. Rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu bagaimana strategi transformasi, transaksi dan transinternalisasi nilai gradasi al Qur`an dalam membentuk *spiritual quotient* santri di Pondok pesantren Al Urwatul Wustqo dan pondok pesantren Alam Bumi al Qur`an Jombang. Apakah terdapat pengaruh antara strategi transformasi, transaksi, dan transinternalisasi nilai gradasi al Qur`an secara parsial dan simultan terhadap *spiritual quotient* santri di Pondok pesantren Al Urwatul Wustqo dan pondok pesantren Alam Bumi al Qur`an Jombang. Serta Adakah perbedaan antara hasil strategi tranformasi, transaksi, transinternalisasi nilai gradasi al Qur`an dan nilai *spiritual quotient* santri di Pondok pesantren Al Urwatul Wustqo dengan di pondok pesantren Alam Bumi al Qur`an Jombang.

Metode dalam penelitian ini adalah metode *mixed method*, dengan desain *sequential exploratory design*. Jenis penelitian kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus (*case study*). Kemudian pada tahap ke-2 jenis penelitian kuantitatif yang digunakan yaitu jenis penelitian pokok (*fundamental research*) dengan desain penelitian *one shoot case study*. Teknik Pengumpulan data tahap pertama melalui teknik observasi berperan serta (*participant observation*), wawancara mendalam (*indepth interview*) dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data

yang digunakan yaitu teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah teknik analisis deskriptif dengan menggunakan uji Run Test dan teknik analisis inferensial dengan menggunakan uji statistik Kendal Tau dan ANOVA serta uji Beda T-Test.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi transformasi nilai gradasi al Qur'an di pondok pesantren Al Urwatul Wustqo menggunakan metode Qur'any kemudian pada transformasi nilai cara mengamalkan al Qur'an menggunakan metode Tafsir Amaly dan Tafsir Ahkam. Sedangkan, di pondok pesantren Alam Bumi Al Qur'an, menggunakan metode Burhany dalam mentransformasikan nilai membaca al Qur'an, kemudian pada proses transformasi nilai cara menghafal dengan metode presentasi dan ceramah, proses transformasi nilai cara memahami al Qur'an menggunakan metode demonstrasi, dan proses transformasi nilai cara mengamalkan al Qur'an menggunakan metode tafsir tematik. Strategi transaksi nilai di pondok pesantren Al Urwatul Wustqo diupayakan dengan pembiasaan, pelatihan guru al Qur'an dan pemberian motivasi. Adapun, di pondok pesantren Alam Bumi Al Qur'an diberikan dengan metode pembiasaan, pelatihan dengan seminar, diskusi, demonstrasi dan simulasi, serta metode pemberian motivasi. Strategi transinternalisasi nilai di pondok pesantren Al Urwatul Wustqo yaitu dengan metode keteladanan dan metode pembinaan amal lahir berupa pemberian nasihat, perintah, larangan dan juga hukuman jika melakukan pelanggaran serta pembinaan amal bathin yaitu dengan metode doa dan dzikir. Adapun strategi transinternalisasi gradasi al Qur'an dalam membentuk *spiritual quotient* santri di pondok Alam Bumi Al Qur'an, yaitu dengan mengamalkan sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam al Qur'an serta dengan berupaya memberikan pembinaan. Berdasarkan hasil uji Kendal Tau, disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi transformasi, transaksi, dan transformasi nilai gradasi al Qur'an secara parsial terhadap *spiritual quotient* santri di pondok pesantren Al Urwatul Wustqo. Kemudian terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi transaksi nilai gradasi al Qur'an terhadap *spiritual quotient* santri di pondok pesantren Alam Bumi Al Qur'an. Namun, tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi transformasi dan transinternalisasi gradasi al Qur'an secara parsial terhadap *spiritual quotient* santri di pondok pesantren Alam Bumi Al Qur'an. Berdasarkan hasil uji statistik ANOVA disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi transformasi, transaksi, dan transinternalisasi nilai gradasi al Qur'an secara simultan terhadap *spiritual Quotient* santri baik di pondok pesantren Alam Bumi Al Qur'an maupun di pondok pesantren Alam Bumi Al Qur'an. Berdasarkan uji statistik Beda T-Test, disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil transformasi dan transaksi nilai gradasi al Qur'an di pondok pesantren Al Urwatul wustqo dengan di pondok pesantren Alam Bumi Al Qur'an. Namun, Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil transinternalisasi nilai gradasi al Qur'an dan nilai *spiritual quotient* santri di pondok pesantren Al Urwatul wustqo dengan santri di pondok pesantren Alam Bumi Al Qur'an.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy for Internalization of Al Qur'an Gradations in Forming Student's Spiritual Quotient (Sequential Exploratory Design Mixed-Method Study at Al Urwatul Wutsqo Islamic Boarding School and Al Qur'an Islamic Islamic Boarding School Jombang)" written by Auliya Utami, Advisor: Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd., and Dr. Agus Zainul Fitri, M. Pd.

**Keywords: Internalization, Gradation of the Qur'an, Spiritual Quotient**

This research is motivated by the fact that many Islamic educational institutions ignore the knowledge of the gradation of the Qur'an, which consequently appears Islamic preachers who convey Islamic teachings with swearing and hate speech to others, the emergence of manipulation and rape against religious arguments, and the emergence of easy attitudes. heretical and unfaithful to fellow Muslims. Therefore, researchers are interested in knowing how the right strategy in teaching the Qur'an starts from reading, memorizing, and understanding to practicing the Qur'an in forming a spiritual quotient.

This study focuses on the strategy of internalizing the gradation of the Qur'an including transformation, transaction, and transinternalization of values in reading (*tilawah*), memorizing (*tahfidz*), understanding (*tafhim*), and practicing (*tatbiq*) the Qur'an in forming the spiritual quotient of students, which This research was conducted at the Al Urwatul Wustqo Islamic Boarding School and the Alam Bumi Al Qur'an Islamic Boarding School in Jombang. The formulation of the problem that will be examined in this study is how the strategy of transformation, transaction, and transinternalization of the Qur'an gradation values in forming the spiritual quotient of students at the Al Urwatul Wustqo Islamic Boarding School and the Alam Bumi Al Qur'an Islamic Boarding School Jombang. Is there any influence between the strategy of transformation, transaction, and transinternalization of the gradation of the Qur'an partially and simultaneously on the spiritual quotient of students at the Al Urwatul Wustqo Islamic Boarding School and the Alam Bumi Al Qur'an Islamic Boarding School Jombang. And is there a difference between the results of the transformation strategy, transaction, transinternalization of the gradation value of the Qur'an and the spiritual value of the Student quotient at the Al Urwatul Wustqo Islamic boarding school with the Alam Bumi al Qur'an Islamic boarding school in Jombang.

The method in this study is a mixed-method, with a sequential exploratory design. The type of qualitative research used in this research is a case study. Then in the second stage, the type of quantitative research used is the type of basic research (fundamental research) with a shoot case study research design. The first stage of data collection was through participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data collection technique in the second stage is the test technique. The data analysis technique used by the researcher is a descriptive

analysis technique using the Run Test and inferential analysis techniques using the Kendal Tau statistical test and ANOVA and the T-Test Difference test.

The results of this study conclude that the strategy for transforming the value of the Qur'an gradation at the Al Urwatul Wustqo Islamic boarding school uses the Qur'an method and then on the transformation of the value of how to practice the Qur'an using the Tafsir Amaly and Tafsir Ahkam methods. Meanwhile, at the Alam Bumi Al Qur'an Islamic boarding school, using the Burhany method in transforming the value of reading the Qur'an, then in the process of transforming the value of memorizing with presentation and lecture methods, the process of transforming the value of how to understand the Qur'an using the demonstration method, and the process of transforming the value of how to practice the Qur'an using the thematic interpretation method. The value transaction strategy at the Al Urwatul Wustqo Islamic boarding school is pursued by habituation, training of Qur'an teachers, and providing motivation. Meanwhile, at the Pondok Pesantren Alam Bumi, the Qur'an is given with the method of habituation, training with seminars, discussions, demonstrations, and simulations, as well as methods of providing motivation. The strategy of transinternalization of values at the Al Urwatul Wustqo Islamic boarding school is an exemplary method and the method of fostering outward charity in the form of giving advice, orders, prohibitions, and also punishments for violating and fostering inner charity, namely by prayer and dhikr methods. The strategy for transinternalization of the Qur'an gradation in forming the spiritual quotient of students at the Alam Bumi Al Qur'an Islamic boarding school is by practicing the values contained in the Qur'an and by trying to provide guidance. Based on the results of the Kendal Tau test, it was concluded that there was no significant influence between the transformation strategy, transaction, and partial transformation of the Qur'an gradation value on the spiritual quotient of the Student at the Al Urwatul Wustqo Islamic boarding school. Then there is a significant influence between the transaction strategy of the Qur'an gradation value on the spiritual quotient of the Student at the Alam Bumi Al Qur'an Islamic boarding school. However, there is no significant influence between the transformation strategy and the partial transinternalization of the Qur'an gradation on the spiritual quotient of the Student at the Alam Bumi Al Qur'an Islamic boarding school. Based on the results of the ANOVA statistical test, it was concluded that there was no significant influence between the transformation, strategy, transaction and transinternalization of the Qur'an gradation value simultaneously on the spiritual quotient of students both at the Alam Bumi Al Qur'an Islamic boarding school and at the Alam Bumi Al Qur'an Islamic boarding school. Based on the Different T-Test statistical test, it was concluded that there was no significant difference between the transformation results and the transaction value of the Qur'an gradation at the Al Urwatul Wustqo Islamic boarding school with the Alam Bumi Al Qur'an Islamic boarding school. However, there is a significant difference between the results of transinternalization of the gradation of the Qur'an and the spiritual value of the Student quotient at the Al Urwatul Wustqo Islamic boarding school and the students at the Alam Bumi Al Qur'an Islamic boarding school.

## ملخص

رسالة الماجستير بعنوان "إستراتيجية تدخيل تدرج القرآن في تشكيل الحاصل الروحي لسانتري (دراسة التصميم الاستكشافي المتسلسل بالطريقة المختلطة في المعهد الإسلامي العروة الوثقى والمعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن جومبانج)" كتبها أولياء أوتامي تحت الإشراف الأستاذ الدكتور الحاج بريم مسروحا مطهر، الماجستير والدكتور أغوس زين الفطر، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: التدخيل، تدرج القرآن، الحاصل الروحي

خلفية هذا البحث هي حقيقة أن كثيرا من المؤسسات التعليمية الإسلامية تتجاهل المعرفة بتدرج القرآن، حتى يظهر الدعاة الإسلاميون الذين ينقلون التعاليم الإسلامية بالشتائم وخطاب الكراهية للآخرين، وظهور التلاعب والاعتصاب ضد الحجج الدينية، وظهور المواقف السهلة في اتهام البدعة والكفر بين المسلمين. لذلك، تهتم الباحثة بمعرفة كيف الإستراتيجية الصحيحة في تعليم القرآن بدءا من القراءة والحفظ والفهم إلى عمل القرآن في تكوين الحاصل الروحي.

تركيز هذا البحث على استراتيجية تدخيل تدرج القرآن بما في ذلك التحول والمعاملات والعبارة الداخلية للقيم في القراءة (التلاوة) والحفظ (التحفيظ) والفهم (التفهم) والعمل (التطبيق) للقرآن في تشكيل الحاصل الروحي للطلاب، الذي أجري هذا البحث في المعهد الإسلامي العروة الوثقى والمعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن جومبانج. إن مسائل البحث التي سيتم دراستها في هذا البحث هي كيف أن استراتيجية التحول والمعاملات والعبارة الداخلية لقيم تدرج القرآن الكريم في تشكيل الحاصل الروحي للطلاب في المعهد الإسلامي العروة الوثقى والمعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن جومبانج. هل هناك تأثير بين استراتيجية التحول والمعاملات والعبارة الداخلية لتدرج القرآن جزئياً ومتزامناً على الحاصل الروحي لطلاب المعهد الإسلامي العروة الوثقى والمعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن جومبانج. وهل هناك فرق بين نتائج استراتيجية التحول والمعاملات والعبارة الداخلية لقيمة التدرج للقرآن، والقيمة للحاصل الروحي لسانتري في المعهد الإسلامي العروة الوثقى والمعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن جومبانج.

الطريقة في هذا البحث هي طريقة مختلطة ذات تصميم استكشافي تسلسلي. نوع البحث الكيفي المستخدم في هذا البحث هو دراسة حالة. ثم في المرحلة الثانية، يكون نوع البحث الكمي

المستخدم هو نوع البحث الأساسي بتصميم بحث دراسة حالة واحدة. كانت المرحلة الأولى من جمع البيانات هي الملاحظة بالمشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنية جمع البيانات في المرحلة الثانية هي تقنية الاختبار. تقنية تحليل البيانات المستخدمة من قبل الباحثة هي تقنية تحليل وصفي باستخدام اختبار التشغيل وتقنيات التحليل الاستنتاجي باستخدام الاختبار الإحصائي كندال تاؤ واختبار أنوفا واختبار الفرق ت.

وخلصت نتائج هذا البحث إلى أن استراتيجية تحويل قيمة تدرج القرآن في المعهد الإسلامي العروة الوثقى باستخدام الأسلوب القرآني ثم تحويل قيمة كيفية عمل القرآن باستخدام طرق التفسير العمالي وتفسير الأحكام. بينما في المعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن باستخدام طريقة البرهاني في تحويل قيمة قراءة القرآن، ثم في عملية تحويل قيمة طريقة الحفظ بطريقة العرض والمحاضرة، عملية تحويل قيمة كيفية فهم القرآن باستخدام طريقة العرض، وعملية تحويل قيمة كيفية عمل القرآن باستخدام طريقة التفسير الموضوعي. تتم استراتيجية معاملات القيم في المعهد الإسلامي العروة الوثقى من خلال التعود وتدريب معلمي القرآن وتوفير الحافز. بينما في المعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن، يتم إعطاء القرآن بطريقة التعود، والتدريب من خلال الندوات والمناقشات والعروض التوضيحية والمحাকা، وطرق توفير الحافز. إن استراتيجية عبر الداخلية القيم في المعهد الإسلامي العروة الوثقى هي الأسلوب المثالي وطريقة تعزيز العمل الظاهر في شكل اعطاء النصح والأوامر والمحظورات وكذلك العقوبات على انتهاك وتعزيز العمل الباطن وهو من خلال الصلاة. والذكر. إن استراتيجية العابرة للداخلية لتدرج القرآن في تشكيل الحاصل الروحي للطلاب في المعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن هي من خلال العمل وفقاً للقيم الواردة في القرآن ومحاولة تقديم التوجيه. بناءً على نتائج اختبار كندال تاؤ، استنتج أنه لا يوجد تأثير كبير بين استراتيجية التحول والمعاملات والعبارة الداخلية لقيمة تدرج القرآن على الحاصل الروحي للسانتري في المعهد الإسلامي العروة الوثقى. ثم هناك تأثير كبير بين استراتيجية المعاملات لقيمة تدرج القرآن على الحاصل الروحي للسانتري في المعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن. ومع ذلك، لا يوجد تأثير كبير بين استراتيجية التحول والمعاملات والعبارة الداخلية لتدرج القرآن جزئياً على الحاصل الروحي للسانتري في المعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن. بناءً على نتائج اختبار أنوفا الإحصائي، تم التوصل إلى أنه لا يوجد تأثير كبير بين استراتيجية المعاملة، والتحول، والتحول الداخلي لقيمة التدرج للقرآن متزامناً على الحاصل الروحي للطلاب سواء في المعهد الإسلامي العروة الوثقى أو المعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن. بناءً على الاختبار الإحصائي المختلف إختبار-ت، استنتج أنه

لا يوجد فرق كبير بين نتائج التحويل وقيمة المعاملة لتدرج القرآن في المعهد الإسلامي العروة الوثقى أو المعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن. ومع ذلك، هناك فرق كبير بين نتائج التحويل الداخلي لقيمة تدرج القرآن وقيمة الحاصل الروحية لسانتري في المعهد الإسلامي العروة الوثقى أو المعهد الإسلامي العالمي أرض القرآن.