

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Sosial melalui Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Peserta Didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Ananda Nurul Aini Waton Khofifah, NIM 12205183276, dibimbing oleh Bapak Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Kata Kunci: Sikap Sosial dan Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa mata pelajaran akidah akhlak dapat menjadi jembatan guru untuk menanamkan sikap sosial. Dalam hal ini peneliti menghubungkan pembelajaran akidah akhlak dengan sikap sosial peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penanaman sikap sosial tanggung jawab melalui mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2021/2022? (2) Bagaimana penanaman sikap sosial peduli sosial melalui mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2021/2022? (3) Bagaimana penanaman sikap sosial santun melalui mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2021/2022.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan verifikasi data. Penelitian ini dilaksanakan di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung yang berada di Jln. Madrasah No.10, Desa Pakisrejo, Kecamatan Rejotangan, Kabupaten Tulungagung. Subjek pada penelitian ini yaitu Kepala MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo, Guru kelas, dan Guru mata pelajaran akidah akhlak MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penanaman sikap sosial tanggung jawab melalui mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2021/2022 dengan cara memberikan tugas, memberi nasihat, dan mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari atau secara kontekstual. Metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menanamkan sikap sosial tanggung jawab adalah metode drill, metode penugasan, dan metode diskusi. Bentuk perubahan sikap sosial tanggung jawab yang dimiliki oleh peserta didik yaitu mengerjakan tugas piket dan tugas madrasah dengan baik, berpartisipasi dalam kegiatan sosial di madrasah, dan melaksanakan tata tertib kelas maupun tata tertib madrasah. (2) Penanaman sikap sosial peduli sosial melalui mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2021/2022

dengan cara pemberian nasihat. Selain itu, apabila dalam ranah proses pembelajaran, penanaman sikap peduli sosial dapat diselipkan disela-sela pelajaran diberi penjelasan berulang seperti halnya teori *conditioning*. Metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menanamkan sikap sosial peduli sosial adalah metode diskusi. Bentuk perubahan sikap sosial peduli sosial yang dimiliki oleh peserta didik yaitu membayar infak hari Jum'at, meminjami alat tulis kepada teman yang tidak membawa atau tidak memiliki, dan tanpa diminta atau disuruh mereka sudah peka untuk menjenguk teman atau keluarga madrasah yang sedang sakit. (3) Penanaman sikap sosial santun melalui mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2021/2022 cara pemberian nasihat sekaligus guru menjadi teladan bagi peserta didik. Metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menanamkan sikap sosial santun adalah metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode diskusi. Bentuk perubahan sikap sosial santun yang dimiliki oleh peserta didik yaitu menghormati guru atau orang yang lebih tua, santun dalam bertutur kata, berpakaian rapi, dan mengucap salam ketika bertemu dengan guru baik di dalam lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah.

ABSTRACT

The thesis with the title “Cultivating Social Attitudes Through Moral Aqidah Subjects in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung Students” was written by Nurul Aini Waton Khofifah, NIM 2205183276, supervised by Mr. Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Keywords: Social Attitude and Moral Akidah Subjects

This research is motivated by a phenomenon that aqidah moral subjects can be a bridge for teachers to instill attitudes social. In this case, the researcher connects the learning of moral aqidah with the social attitudes of the students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung .

The focus of the research studied in this thesis are: (1) How to instill a socially responsible attitude through the subject of moral aqidah to the students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung for the 2021/2022 academic year? (2) How to inculcate social attitudes of social care through moral aqidah subjects in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung students for the 2021/2022 academic year? (3) How to inculcate polite social attitudes through moral aqidah subjects in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung students for the 2021/2022 academic year.

The research method used in this research is descriptive qualitative research method with the type of field research to analyze data in the from of sentences or words. Data collection techniques were carried out through semi-structured interviews, non-participant observation, an documentation. Of data analysis with data collection, data reduction, data exposure, and data verification. This research was conducted at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo, which is located on Madrasah Street No.10, Pakisrejo Village, Rejotangan District, Tulungagung Regency. The subjects in this study were the head of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo, class teachers, teachers of moral aqidah subjects and students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo.

The results of this study indicate that: (1) Instilling a socially responsible attitude through the subjects of moral aqidah in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung for the 2021/2022 academic year by giving assignments, giving advice, and linking them in daily life or contextually. Learning methods that can be used to instill a socially responsible attitude are the drill method, assignment method, and discussion method. Forms of change in the social attitude of responsibility possessed by students are doing picket and madrasah assignment well, participating in social activities in madrasah, and carry out class rules and madrasah rules. (2) Cultivating social attitudes of social care through moral aqidah subjects in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung students for the 2021/2022 academic year by giving advice. In addition, if in the realm of the learning process, the inculcation of social care attitudes can be inserted on the sidelines of the lesson given repeated explanations such as

conditioning theory. The learning method that can be used to instill a social attitude of social care is the discussion method. The form of change in the social attitude of social care possessed by students is paying infaq on Friday, lending stationery to friends who do not bring or do not have it, and without being asked or told they are sensitive to visit friends or madrasah family who are sick. (3) Cultivating polite social attitudes through moral aqidah subjects in MI Sabilul Muhtadin Pakisejo Rejotangan Tulungagung students for the 2021/2022 academic year how to give advice as well as the teacher being an example for students. Learning methods that can be used to instill polite social attitudes are the lecture method, question and answer method, and discussion method. Greetings when meeting with teachers both within the madrasah environment and outside the madrasah environment.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " تربية المواقف الاجتماعية من خلال مواد عقيدة الأخلاقية في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهدين فاكيسريجو ريجوتاعان تولونج أجونج " كتبها نور العين واتون خفيفه، رقم الطالبة. ١٢٢٠٥١٨٣٢٧٦ ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، تحت الإشراف، محمد عبد العزيز فرادي ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاتجاهات الاجتماعية و مواد عقيدة الأخلاق

إن خلفية هذا البحث المواد العقيدة الأخلاقية يمكن أن تكون جسراً للمعلمين لغرس المواقف الاجتماعية. في هذه الحالة ، يبحث الباحث تعلم العقيدة الأخلاقية بالمواقف الاجتماعية لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى فاكيسريجو ريجوتاعان تولونج أجونج

محور هذا البحث هو: (١) كيفية غرس موقف مسؤول اجتماعياً من خلال موضوع العقيدة الأخلاقية لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى فاكيسريجو ريجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ (٢) كيفية غرس المواقف الاجتماعية للرعاية الاجتماعية من خلال المواد العقيدة الأخلاقية في طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهدين فاكيسريجو ريجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ (٣) كيفية غرس المواقف الاجتماعية المذهبة من خلال مواد العقيدة الأخلاقية في طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهدين فاكيسريجو ريجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو أسلوب البحث الوصفي النوعي مع نوع البحث الميداني لتحليل البيانات في شكل جمل أو كلمات. تم تنفيذ نتائج جمع البيانات من خلال المقابلات شبه المنظمة وملحوظة غير المشاركين والتوثيق. تحليل البيانات مع جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. موقع هذا البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهدين فاكيسريجو ريجوتاعان تولونج أجونج في السارع المدرسة ١٠ ، قرية فاكيسريجو ، منطقة ريجوتاعان ، تولونج أجونج كانت المقابلة في هذا البحث هي رئيس المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهدين فاكيسريجو ، مدرس الفصل ، ومعلم مواد العقيدة الإسلامية في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهدين فاكيسريجو.

تشير نتائج هذه البحث إلى ما يلي: (١) غرس موقف مسؤول اجتماعياً من خلال مواد العقيدة الأخلاقية في طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهدين فاكيسريجو ريجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ من خلال إعطاء المهام وإعطاء النصائح وربطها بالحياة اليومية أو بشكل فردي. إن طرق التعلم التي يمكن استخدامها لغرس موقف مسؤول اجتماعياً هي طريقة الحفر وطريقة التخصيص وطريقة المناقشة. شكل التغيير في الموقف الاجتماعي للمسؤولية التي يمتلكها الطالب هو القيام بواجبات الاعتصام والمدرسة بشكل جيد ، والمشاركة في الأنشطة الاجتماعية في المدرسة ، وتطبيق قواعد الفصل وقواعد المدرسة. (٢) تربية المواقف الاجتماعية للرعاية الاجتماعية من خلال المواد العقيدة الأخلاقية في طلاب للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ من خلال تقديم المشورة. بالإضافة

إلى ذلك ، إذا كان في مجال عملية التعلم ، يمكن إدراج غرس مواقف الرعاية الاجتماعية بين الدروس المعطاة تفسيرات متكررة مثل نظرية التكيف. طريقة التعلم التي يمكن استخدامها لغرس الموقف الاجتماعي للرعاية الاجتماعية هي طريقة المناقشة. شكل التغيير في المواقف الاجتماعية للرعاية الاجتماعية التي يمتلكها الطالب هو دفع إنفاق يوم الجمعة ، وإقراض القرطاسية للأصدقاء الذين لا يجلبونها أو لا يملكونها ، ودون أن يُسألوا أو يُخبروا أنهم حساسون لزيارة الأصدقاء أو أسرة المدرسة الذين هم مرض. (٣) تنمية المواقف الاجتماعية المذهبية من خلال مواد العقيدة الأخلاقية في طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهدين فاكيسريجو ريجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ، وكيفية تقديم النصيحة والمعلم كمثال يحتذى به للطلاب. طرق التعلم التي يمكن استخدامها لغرس المواقف الاجتماعية المذهبية هي طريقة المحاضرة وطريقة السؤال والجواب وطريقة المناقشة. شكل التغييرات في المواقف الاجتماعية المذهبية التي يمتلكها الطلاب هو احترام المعلمين أو كبار السن ، والتهدئ في التحدث ، وارتداء الملابس بشكل أنيق ، وإلقاء التحيه عند لقاء المعلمين داخل بيئه المدرسة وخارج بيئه المدرسة.