

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Hubungan Antara Penguasaan Operasi Hitung Pecahan Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Ilmu Faraid Di Kelas XI Agama MA Al Muslihuun Tlogo.** “ ini ditulis oleh M. Falahudin Muzaki, NIM 12204183177, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Pecahan, Minat, Hasil Belajar, Ilmu Faraid.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena penguasaan materi pecahan siswa pada proses pembelajaran seringkali belum tercapai maksimal, sehingga bila dikaitkan dengan permasalahan-permasalahan kontekstual salah satunya berupa perhitungan harta waris, siswa akan kebingungan untuk mencari langkah langkah penyelesaiannya, sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran ilmu faraid (perhitungan harta waris). Selain meningkatkan kualitas pembelajaran, minat belajar siswa juga akan mempengaruhi proses pembelajaran, penting untuk merangsang minat belajar di setiap kelas. Jika siswa kurang berminat belajar maka kemampuan peserta didik akan terhambat oleh karenanya tinggi rendahnya minat belajar siswa akan mempengaruhi hasil belajar yang akan dicapai

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Mengetahui hubungan antara penguasaan operasi hitung pecahan terhadap hasil belajar pembelajaran ilmu faraid di kelas XI Agama MA Al Muslihuun Tlogo. 2) Mengetahui hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar pembelajaran ilmu faraid di kelas XI Agama MA Al Muslihuun Tlogo. 3) Mengetahui seberapa besar hubungan antara penguasaan operasi hitung pecahan dan minat belajar terhadap hasil belajar pembelajaran ilmu faraid di kelas XI Agama MA Al Muslihuun Tlogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Korelasional (Correlational Research)*. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes dan angket.. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Agama MA Al Muslihuun Tlogo dengan mengambil sampel yaitu seluruh peserta didik pada kelas XI Agama sebanyak 15 siswa (8 laki laki dan 7 perempuan). Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Korelasi Ganda (multiple correlation) dengan bantuan *SPSS 25,0 for windows*.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: 1) Ada hubungan antara penguasaan operasi pecahan terhadap hasil belajar pembelajaran ilmu faraid dengan nilai Pearson Correlation = 0,909 (r) dan Sig. (2-tailed) = 0,00 < 0,05. 2) Tidak ada hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar pembelajaran ilmu faraid dengan nilai Pearson Correlation = 0,386 (r) dan Sig. (2-tailed) = 0,155 > 0,05. 3) Ada hubungan antara penguasaan operasi pecahan dan minat belajar terhadap hasil belajar pembelajaran ilmu faraid. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil dari uji korelasi ganda, diperoleh nilai Sig sebesar 0,00 < 0,05 atau $F_{hitung} > F_{tabel}$ (29,506 > 3,88) dan besar hubungan sebesar 83,1% (nilai R Square sebesar 0,831).

ABSTRACT

Thesis with the title "**Relationship Between Mastery of Fractional Count Operations and Learning Interest in the achievement of learning faraid science In the Eleventh grade Religion of MA Al Muslihuun Tlogo** " Was written by M. Falahudin Muzaki, NIM 12204183177, Department of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, guided by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Fractions, Interests, Learning Achievements, Faraid Science.

This research is motivated because the mastery of student fractions material in the learning process is often not reached the maximum so when associated with contextual problems one of which is the calculation of inheritance, students will be confused to find a step to solve, so that it can affect the student's learning achievement in learning science faraid (calculation of inheritance). In addition to improving the quality of learning, students' interest in learning will also affect the learning process, it is important to stimulate interest in learning in each class. If students are less interested in learning, their ability of students will be hampered by high and low interest in student learning will affect the learning achievement be achieved

This study aims to find out: 1) Knowing the relationship between mastery of fractional count operations to the achievement of learning faraid science learning in class XI of MA Al Muslihuun Tlogo Religion. 2) Knowing the relationship between interest in learning to learning faraid science in class XI of MA Al Muslihuun Tlogo Religion. 3) Knowing how much the relationship between mastery of fractional counting operations and interest in learning achievements of faraid science learning in class XI of Religion MA Al Muslihuun Tlogo.

This research uses a quantitative approach with a type of Correlational Research. The data collection methods used in this study are tests and questionnaires. The test method is used to obtain data on mastery of fractional counting operations and learning students' faraid science achievements. while the questionnaire method is used to obtain data about learning interests. The population in this study was students of class XI agama MA Al Muslihuun Tlogo by taking samples, namely all students in class XI Religion as many as 15 students (8 men and 7 women). The data analysis technique used is multiple correlation test with the help of SPSS 25.0 for windows.

Based on the data analysis results, 1) There is a relationship between the mastery of fractional operations and the achievement of learning faraid science learning. This can be based on data analysis using product-moment correlation, this can be seen Pearson correlation = 0.909 (r) and Sig. (2-tailed) = 0.00 < 0.05. 2) There is no relationship between interest in learning and faraid science, with the correlation value Pearson = 0.386 (r) and Sig. (2-tailed) = 0.155 > 0.05. 3) There is a relationship between mastery of fractional operations and interest in learning achievements of faraid science learning. This can be seen based on the results of the multiple correlation test. Obtained a Sig value of 0.00 < 0.05 or F calculate > F table (29,506 > 3.80) and the relationship is 83.1% (R Square value of 0.831).

الملخص

البحث بالعنوان "العلاقة بين إتقان عمليات العد الكسري والاهتمام بالتعلم نحو تحقيق تعلم العلوم الفرائض في الصف الحادي عشر الدين المدرسة العالية المصلحون تلاجيا". كتبه فلاح الدين موزاكي ، رقم دفتر القيد ١٨٣١٧٧، ١٢٢٠٤، قسم الرياضيات ، كلية التربية ومعلمي العلوم ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ الإسلامية الحكومية ، بتوجيه من ميسوانتو ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الكسور, الاهتمامات, الإنجازات التعليمية, فريد للعلوم.

غالبا ما لا يتم الوصول إلى التعلم على النحو الأمثل، بحيث عندما يرتبط بالمشكلات السياقية، التي يكون أحدها في شكل حساب الميراث، سيتم الخلط بين الطلاب لإيجاد خطوات الحل، بحيث يمكن أن يؤثر على إنجازات الطلاب التعليمية في تعلم العلوم الفرائض (حساب الميراث). بالإضافة إلى تحسين جودة التعلم ، ستؤثر اهتمامات الطلاب التعليمية أيضا على عملية التعلم ، ومن المهم تحفيز الاهتمام بالتعلم في كل فصل دراسي. إذا كان الطلاب أقل اهتماما بالتعلم ، إعاقة قدرة المتعلمين وبالتالي فإن الاهتمام الكبير بتعلم الطلاب سيؤثر على إنجازات التعلم التي يجب تحقيقها.

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما يلي: (١) معرفة العلاقة بين إتقان عمليات العد الكسري والتحصيل العلمي تعلم العلوم الفرائض في الصف الحادي عشر الدين المدرسة العالية المصلحون تلاجيا. (٢) معرفة العلاقة بين الاهتمام بالتعلم في التحصيل الدراسي تعلم العلوم الفرائض في الصف الحادي عشر الدين المدرسة العالية المصلحون تلاجيا. (٣) معرفة مدى العلاقة بين إتقان عمليات العد الكسري والاهتمام بالتعلم في التحصيل العلمي تعلم العلوم الفرائض في الصف الحادي عشر الدين المدرسة العالية المصلحون تلاجيا.

يستخدم هذا البحث نهجا كيميا مع نوع من البحوث الارتباطية. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاختبارات والاستبيانات. تستخدم طريقة الاختبار للحصول على بيانات حول إتقان عمليات العد الجزئي وإنجازات تعلم علوم الفريد للطلاب. بينما يتم استخدام طريقة الاستبيان للحصول على بيانات حول اهتمامات التعلم. كان المجتمع في هذه الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر الدين المدرسة العالية المصلحون تلاجيا من خلال أخذ عينات ، أي جميع الطلاب في الصف الحادي عشر الدين ما يصل إلى ١٥ طالبا (٨ رجال و ٧ نساء). تقنية اختبار البيانات المستخدمة هي اختبار الارتباط المتعدد بمساعدة برنامج احصائي لعلم الاجتماع ٢٥,٠ للنوافذ.

بناء على نتائج اختبار البيانات المعروفة: (١) هناك علاقة بين إتقان العمليات الكسرية وتحقيق تعلم العلوم الفرائض. يمكن ملاحظة ذلك استنادا إلى اختبار البيانات باستخدام ارتباط لحظة المنتج ، وارتباط بيرسون الذي تم الحصول عليه = ٠,٩٠٩ و الدلالة = ٠,٠٠ > ٠,٠٥ (٢) لا توجد علاقة بين الاهتمام بالتعلم في تحقيق العلوم الفرائض. يمكن ملاحظة ذلك بناء على اختبار البيانات باستخدام ارتباط لحظة المنتج ، تم الحصول على ارتباط بيرسون ٠,٣٨٦ و الدلالة = ٠,١٥٥ < ٠,٠٥ (٣) هناك علاقة بين إتقان العمليات الكسرية والاهتمام بإنجازات التعلم في تعلم العلوم الفرائض. يمكن ملاحظة ذلك بناء على نتائج اختبار المتزامن. الحصول على قيمة الدلالة = ٠,٠٥ > ٠,٠٥ أو (٢٩,٥٠٦ < ٣,٨٨) و العلاقة هي ٨٣,١٪.