

DAFTAR RUJUKAN

- Ana Fauziah. 2009. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*). dalam *Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas pendidikan Indonesia*. Bandung.
- Arief Rahman. 2007. *FISIKA untuk SMA dan MA Kelas X*. Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa.
- De Cock, M. 2012. “Representation use and Strategy Choice in Physics Problem Solving”, dalam *Physics Education Research* 8, (2012): 1-15.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Standar Kompetensi*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dunia Psikologi, “Tiga Faktor Penting Meningkatkan Kemampuan Belajar”, dalam <http://duniapsikologi.dagdigdug.com/>, diakses 03 Juni 2021 pukul 16.45 WIB.
- Dwi, Sambada. 2012. “Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Kontekstual”, dalam *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* 2, no. 2 (2012): 37-47.
- Douglas C. Giancoli. 2001. *Fisika, terjemahan Yuhzila Hanum dan Irwan Arifin*. Jakarta: Erlangga.
- Fitri,. 2018 “Kemampuan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal UN Fisika Berdasarkan Tahapan Model Ideal Pada Materi Listrik Statis” dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 2, (2018): 154-161.
- Esa Ria. 2018. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal UN Fisika SMA Pada Materi Medan Magnet Berdasarkan Tahapan Polya”, dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 3, (2018): 235-241.
- H. Nufus. 2018. “Pengaruh Penerapan Model Argument-Driven Inquiry terhadap keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Akademik,” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 2 (2018): 110-117.
- Ikhwanuddin, 2010. “Problem Solving dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Berpikir Analitis”, dalam *Jurnal Kependidikan* 40, no. 2 (2010): 215-230.

- J. L. Docktor. (2016) "Assesing Student Writen Problem Solutions: A Problem-Solving Rubric with Applications to Introductory Physics," dalam *Jurnal Physical Review Special Topic-Physics Educational Research* 12, no. 2 (2016): 1-18.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam (buku Guru)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/Mts Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Leni Marlina. 2013 "Penerapan Lakhah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Tadulako* 1, no. 1(2013): 44-52.
- Lexy J. Moleong. 2013. *Metodology Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Medi Yanto. 2013 *Jadi Guru yang Jago Penelitian Tindakan Kelas,(Yogyakarta:C.V ANDI OFFSET*.
- Muh. Sugiarto. 2016. "Studi Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Menurut Langkah Pemecahan Masalah Polya Pada Peserta Didik Xi Ipa Sma Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang", dalam *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika* 2, no. 2, (2016): 183-191.
- Musdalifah. 2017. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Pada Materi Kalor Berdasarkan Teori Polya Di Kelas X SMAN 2 Teluk Dalam*, Darussalam: UIN Ar-Raniry
- Musdar Rusdi. 2019 "Penerapan Langkah-langkah Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berbalik Nilai di Kelas VII A SMP Labschool Untad Palu", dalam *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2019): 365.
- Ogunleye AO. 2009. "Teacher and Student Perception of Student Problem Solving Difficulties in Physics: Implication for Remidion", dalam *Journal of College Teaching & Learning* 6, no. 7, (2009): 85- 90.
- Pasaribu I. L dan Simanjuntak, 2003. *Proses Belajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat Sahid. 2011 "Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Miles dan Huberman".
Jurnal tidak diterbitkan.

- Rismatul Azizah. 2015. "Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa Sma", dalam *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* 5, no. 2, (2015): 44-50.
- R. F. Damayanti. 2021. "Analisis Problem Solving Berdasarkan kemampuan Awal Peserta Didik," dalam *Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2021): 64-69.
- Rizka Eva Mardiana. 2019 "Identifikasi Self Efficacy Siswa Mts Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar", dalam *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial* 9, no. 2 (2019): 168-173.
- Robbins, Stephen P Judge, Timothy A. 2008. *Prilaku Organisasi Buku I*, Jakarta: Salemba Empat.
- Salam B. 1988. *Logika Formal*, Jakarta: Bina Aksara.
- Sedarmayanti dan Syarifuddin Hidayat. 2002. *Metodologi Penelitian* Bandung: Mandar Maju.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyono. 2011. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman Erman. 2003. *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta
- S. P. Robbins dan T. A. Judge. 2009. *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Salemba Empat.
- Team Pustaka Phoenix. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Phoenix.
- Tholib Kasan. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan*, Jakarta: Studio Press.

Timbul, Yuwono, dkk. 2018. “Analsis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya”, dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2018): 137-144.

Tim Penulis. 2020. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Karanganyar: Salma Media

Ulviana Safitri. 2003. “Perbandingan Kemampuan Menyelesaikan Soal antara Soal Bergambar dan Soal Cerita,” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* 3, no. 1, (2015): 106-109.

Upu, Hamzah. 2003. *Problem posing dan problem Solving dalam pembelajaran matematika*. Bandung, Pustaka Ramadhan.