

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi *Covid-19* di MAN Kota Blitar” yang ditulis oleh Nabila Fitri, NIM: 12207183031, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I., NIDN. 2008057804

Kata Kunci: Kebijakan Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan, *Covid-19*

Kepala sekolah memegang peranan penting dalam lembaga pendidikan. Pada kepemimpinannya kepala sekolah harus dapat mengambil keputusan yang tepat dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Apalagi dengan adanya pandemi *covid-19* ini yang mana merupakan virus yang mematikan, membuat proses belajar-mengajar mengalami keterbatasan. Pada hal itu kebijakan kepala sekolah dalam mengatasi berbagai permasalahan tersebut sangat diperlukan. Karena hal tersebut peneliti akan mengkaji beberapa hal tentang kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi *covid-19*.

Fokus penelitian pada penelitian ini, di antaranya: (1) Bagaimana perencanaan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi *covid-19* di MAN Kota Blitar? (2) Bagaimana implementasi kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi *covid-19* di MAN Kota Blitar? (3) Bagaimana evaluasi kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi *covid-19*?

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Lokasi penelitian di MAN Kota Blitar. Pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada kepala madrasah, waka kurikulum, waka kesiswaan, guru, dan siswa. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi *covid-19* ini yakni dengan membuat jadwal pembelajaran ulang. Dalam hal ini kepala sekolah mengatur jadwal pembelajaran menjadi dua shift (daring dan luring) dengan mengutamakan kedisiplinan siswa saat proses pembelajaran dan program SKU. (2) implementasi kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi ini pada pembelajarannya menggunakan berbagai media pembelajaran. Dalam hal ini guru menggunakan media *whatsapp*, *google classroom*, *e-learning*, *youtube* sebagai pendukung proses belajar-mengajar. Program SKU dilaksanakan secara daring dengan standar yang telah ditentukan, sedangkan kedisiplinan siswa dilihat dari keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. (3) evaluasi kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi *covid-19* yakni kepala madrasah bertugas mengawasi dan memantau pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Dalam hal ini, kepala sekolah masuk ke dalam setiap grup kelas dan untuk penilaian guru, kepala sekolah akan memanggil siswa. Proses penilaian kepada

guru yang dilakukan tiap 1 tahun sekali. Sedangkan, guru menilai siswa berupa proyek, tugas, dan lisan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Policy of Madrasah Heads in Improving Education Quality During the Covid-19 Pandemic at MAN Blitar City" was written by Nabila Fitri, NIM: 12207183031, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, advisor by Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I., NIDN. 2008057804

Keywords: Madrasah Principal Policy, Education Quality, Covid-19

Principals play an important role in educational institutions. In his leadership, the principal must be able to make the right decisions in improving the quality of education. Moreover, with the Covid-19 pandemic, which is a deadly virus, the teaching-learning process has limitations. In that case the principal's policy in overcoming these various problems is very necessary. Because of this, researchers will examine several things about the policies of madrasa heads in improving the quality of education during the covid-19 pandemic.

The focus of research in this study, including: (1) How is the headmaster planning to improve the quality of education during the Covid-19 pandemic at MAN Blitar City? (2) How is the implementation of the madrasah principal's policy in improving the quality of education during the Covid-19 pandemic at MAN Blitar City? (3) How is the evaluation of the madrasa principal's policy in improving the quality of education during the covid-19 pandemic?

In this study, the authors used qualitative research methods. The research location is in MAN Blitar City. Data collection researchers used observations, interviews, and documentation to the head of the madrasah, waka curriculum, waka student affairs, teachers, and students. The data analysis technique uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that: (1) the head of madrasah planning in improving the quality of education during the covid-19 pandemic is by making learning schedules. In this case the principal arranges the learning schedule into two shifts (online and offline) by prioritizing student discipline during the learning process and the SKU program. (2) implementation of madrasah principal's policy in improving the quality of education during this pandemic in learning using various learning platforms. In this case the teacher uses whatsapp media, google classroom, e-learning, youtube as a supporter of the teaching and learning process. The SKU program is carried out online with predetermined standards, while student discipline is seen from student activity during the learning process. (3) evaluation of the policy of the head of the madrasah in improving the quality of education during the covid-19 pandemic, namely the head of the madrasah in charge of supervising and monitoring of learning activities. In this case, the principal enters into each class group and for teacher assessment, the principal will can the students. The assessment process for

teachers is carried out once a year. Meanwhile, the teacher assesses students in the form of projects, assignments, and verbally.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "سياسات رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم أثناء وباء كوفيد - 19 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار" التي كتبها نبيلة فيطري، رقم دفتر القيد : 12207183031، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور لولوك ايندارتي، الماجستير. رقم المحاضرة 2008057804.

الكلمات المفتاحية: سياسات الرئيسية المدرسة، جودة التعليم، كوفيد -19.

رئيس المدرسة لها دورا مهما في المؤسسات التعليمية. في قيادته، يجب أن يكون المدير قادرا على اتخاذ القرارات الصحيحة في تحسين جودة التعليم. علاوة على ذلك، مع جائحة كوفيد -19، وهو فيروس قاتل، فإن عملية التعليم والتعلم لها حدود. في هذه الحالة، فإن سياسة رئيس المدرسة في التغلب على هذه المشاكل المختلفة ضرورية للغاية. بهذا السبب، سيقوم الباحث بفحص العديد من الأشياء حول سياسات رؤساء المدارس في تحسين جودة التعليم خلال جائحة كوفيد -19.

مسائل البحث: (1) كيف يخطط رئيس المدرسة لتحسين جودة التعليم أثناء جائحة كوفيد - 19 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار؟ (2) كيف يتم تنفيذ سياسة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم أثناء جائحة كوفيد -19 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار؟ (3) كيف يتم تقييم سياسة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم أثناء جائحة كوفيد -19 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار؟

استخدمت الباحثة طرق البحث النوعي. موقع البحث في مدينة مان بليتار. استخدمت الباحثة جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق لرئيس المدرسة ومنهج نائب وشؤون الطلاب نائب والمعلمين والطلاب. تستخدم تقنية تحليل البيانات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج البحث أن: (1) يخطط رئيس المدرسة لتحسين جودة التعليم أثناء جائحة كوفيد - 19 من خلال وضع جداول التعلم وبرامج معايير الكفاءة العبودية وانضباط الطلاب. (2) تنفيذ سياسة مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم أثناء جائحة كوفيد -19، أي المعلمين الذين يستخدمون وسائل واتساب و غوغيل كلاسروم والتعلم الإلكتروني لدعم عملية التدريس والتعلم. يتم تنفيذ برنامج معايير

الكفاءة العبودية عبر الإنترنت بمعايير محددة مسبقاً، وينظر إلى انضباط الطالب من عملية التعلم في الفصل الدراسي. (3) تقييم سياسة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم أثناء جائحة كوفيد-19، أي أن رئيس المدرسة يشرف ويراقب فقط، وسوف يستدعي الطلاب في عملية التقييم للمعلمين مرة واحدة في السنة. وفي الوقت نفسه، يقوم المعلم بتقييم الطلاب في شكل مشاريع، وواجبات، ولفظياً.

نتائج البحث: (1) تخطيط رئيس المدرسة لتحسين جودة التعليم أثناء جائحة كوفيد-19 يتم من خلال وضع جدول زمني لإعادة التعلم. في هذه الحالة، يقوم رئيس المدرسة بترتيب جدول التعلم في فترتين (عبر الإنترنت وغير متصل) من خلال إعطاء الأولوية لانضباط الطلاب أثناء عملية التعلم وبرنامج معايير الكفاءة العبودية. (2) تنفيذ سياسة مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم أثناء جائحة كوفيد-19 في تعلمه باستخدام منصات التعلم المختلفة. في هذه الحالة، يستخدم المعلم وسائل واتساب و غوغيل كلاسروم والتعلم موقع يوتيوب كمؤيد لعملية التدريس والتعلم. يتم تنفيذ برنامج معايير الكفاءة العبودية عبر الإنترنت بمعايير محددة مسبقاً، بينما يُنظر إلى انضباط الطلاب من نشاط الطلاب أثناء عملية التعلم. (3) تقييم سياسة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم خلال جائحة كوفيد-19، أي أن رئيس المدرسة هو المسؤول عن الإشراف ومراقبة تنفيذ الأنشطة التعليمية. في هذه الحالة، يدخل المدير في كل مجموعة صفية وإجراء تقييم المعلم، يقوم المدير باستدعاء الطلاب. يتم إجراء عملية التقييم للمعلمين مرة واحدة في السنة. وفي الوقت نفسه، يقوم المعلم بتقييم الطلاب في شكل مشاريع وواجبات ولفظياً.