

## ABSTRAK

Disertasi dengan Judul Manajemen Strategik Kepala Madrasah dalam Pengembangan Bakat dan Minat Siswa (Studi Multi Situs di MTsN 3 Nganjuk dan MTsN 2 Kota Kediri), ini ditulis oleh Muhibbudin dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag, dan Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Pengembangan, Bakat, Minat, Siswa

Penelitian dalam disertasi ini dilatarbelakangi oleh fenomena pengembangan lembaga pendidikan yang berkualitas mempunyai proses yang bagus untuk menciptakan prestasi siswa yang tinggi dirancanglah kurikulum yang baik yang diajarkan oleh guru-guru yang berkualitas dan produk yang baik dibuktikan dengan siswanya mampu bersaing dengan sekolah-sekolah unggulan di dalam maupun di luar kota sehingga, dengan proses yang baik madrasah tidak lagi dipandang sebelah mata bahkan menjadi sekolah unggulan pilihan utama masyarakat.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana formulasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan bakat dan minat siswa di MTsN 3 Nganjuk dan MTsN 2 Kota Kediri? 2) Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan bakat dan minat siswa di MTsN 3 Nganjuk dan MTsN 2 Kota Kediri? 3) Bagaimana evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan bakat dan minat siswa di MTsN 3 Nganjuk dan MTsN 2 Kota Kediri?

Pendekatan penelitian menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah 1) analisis data kasus tunggal, 2) analisis lintas situs.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: (1) Formulasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan bakat dan minat siswa di MTsN 3 Nganjuk dan MTsN 2 Kota Kediri dilakukan dengan: perumusan visi dan misi madrasah, menentukan tujuan perencanaan pengembangan bakat dan minat siswa sudah dilaksanakan oleh madrasah, pemetaan bakat minat dilakukan berdasarkan kemampuan dan bidang studi. Rekrutmen siswa pendidikan dasar dengan pelaksanaan penilaian seleksi yang ketat dengan memperhatikan beberapa penilaian yaitu rekrutmen jalur akademik dilalui dengan nilai raport dan olimpiade. Rekrutmen seleksi non akademik dilihat dari hasil hafalan al-Qur'an siswa, olahraga, seni dan sebagainya. (2) Implementasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan bakat dan minat siswa di MTsN 3 Nganjuk dan MTsN 2 Kota Kediri dilakukan dengan: 1) Program kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan untuk semua siswa sesuai dengan potensi, minat, bakat, dan kemampuannya, sehingga siswa dapat berkembang secara maksimal. 2) Kegiatan pendukung melalui kegiatan rutin dan spontan yang dilakukan secara maksimal dapat mengembangkan bakat minat siswa. (3) Evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan bakat dan minat siswa di MTsN 3 Nganjuk dan MTsN 2 Kota Kediri dilakukan dengan: 1) Evaluasi bakat minat siswa dilakukan dengan pengujian oleh guru ekstrakurikuler dengan jalan mengadakan latihan secara berkali-kali dapat menemukan siswa yang mampu berkompetisi di luar sekolah. 2) Evaluasi strategi implementasi pengembangan bakat dan minat siswa dilakukan dengan mengadakan rapat akhir bulan dan akhir tahun. Evaluasi strategi implementasi pengembangan bakat dan minat siswa dilakukan dengan mengadakan rapat akhir bulan dan akhir tahun. Di dalam rapat tersebut dihadiri oleh kepala madrasah, wakil, dan komite. Disitu memperbincangkan capaian prestasi siswa, dan kekurangan yang harus diperbaiki dalam program ekstrakurikuler. Keberhasilan prestasi siswa melalui kejuaraan nasional. Banyaknya prestasi yang dicapai oleh siswa menunjukkan kesuksesan guru dan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.

## ABSTRACT

Dissertation with the title Strategic Management of Madrasah Principals in the Development of Student Talents and Interests (Multi-Site Study at MTsN 3 Nganjuk and MTsN 2 Kediri City), was written by Muhibbudin under the advisor of Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag, and Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Development Strategy, Talent, Interests, Students

Research in this dissertation is motivated by the phenomenon of the development of quality educational institutions that have a good process to create high student achievement, a good curriculum is designed that is taught by quality teachers and good products are proven by students being able to compete with superior schools in cities and outside the city so that, with a good process madrasahs are no longer underestimated and even become the top schools of choice for the community.

The research questions in this study were 1) How is the strategy formulation of the principal in developing the talents and interests of students in MTsN 3 Nganjuk and MTsN 2 Kediri City? 2) How is the implementation of the strategy of the madrasah principal in developing the talents and interests of students in MTsN 3 Nganjuk and MTsN 2 Kediri City? 3) How to evaluate the strategy of the principal in developing the talents and interests of students at MTsN 3 Nganjuk and MTsN 2 Kediri City?

The research approach uses qualitative methods. Data collection techniques are participant observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis techniques used were 1) single case data analysis, 2) cross-site analysis.

From the results of this study, it can be concluded that: (1) The formulation of the strategy of the principal of the madrasah in developing the talents and interests of students at MTsN 3 Nganjuk and MTsN 2 Kediri City was carried out by: formulating the vision and mission of the madrasah, determining the goals of planning the development of students' talents and interests by madrasah, the mapping of interest talents is carried out based on ability and field of study. Recruitment of basic education students by implementing strict selection assessments by paying attention to several assessments, namely recruitment through academic pathways with report cards and Olympics scores. Recruitment of non-academic selection is seen from the results of students memorizing the Qur'an, sports, art and so on. (2) The implementation of the strategy of the madrasah principal in developing the talents and interests of students at MTsN 3 Nganjuk and MTsN 2 Kediri City is carried out by: 1) Extracurricular activity programs provided for all students according to their potential, interests, talents, and abilities, so that students can develop maximally. 2) Supporting activities through routine and spontaneous activities that are carried out optimally can develop students' talents of interest. (3) The evaluation of the strategy of the madrasah principal in developing the talents and interests of students at MTsN 3 Nganjuk and MTsN 2 Kediri City is carried out by: 1) Evaluation of students' interest talents is carried out by testing by extracurricular teachers by holding exercises repeatedly to find capable students compete outside of school. 2) Evaluation of the implementation strategy for developing students' talents and interests is carried out by holding month-end and year-end meetings. Evaluation of the implementation strategy for developing student talents and interests is carried out by holding month-end and year-end meetings. The head of the madrasah, deputy and committee members attended the meeting. There it discusses student achievement, and deficiencies that must be fixed in the extracurricular program. The success of student achievement through national championships. The number of achievements achieved by students shows the success of teachers and students in extracurricular activities.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان الإدارة الإستراتيجية لمديري المدرسة في تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 عاجنوك و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كيديري) الذي كتبه محب الدين بتوجيه من البروفيسور الدكتور مجمل قمر، الماجستير، الحاج. والدكتور عبد العزيز، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية التنمية، الموهبة، الاهتمامات، الطلاب

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو ظاهرة تطوير المؤسسات التعليمية عالية الجودة التي لديها عملية جيدة لخلق تحصيل عالٍ للطلاب، وقد تم تصميم منهج جيد يتم تدريسه من قبل معلمين ذوي جودة، ويتم إثبات المنتجات الجيدة من خلال قدرة الطلاب على التنافس مع المدارس المتفوقة في المدينة وكذلك خارج المدينة بحيث لا يتم التقليل من أهمية المدارس، مع وجود عملية جيدة، بل تصبح المدارس الأفضل في المجتمع.

كانت أسئلة البحث في هذه الدراسة (1) كيف تتم صياغة استراتيجية المدير المدرسة في تنمية مواهب واهتمامات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 عاجنوك و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كيديري؟ (2) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المدير المدرسة في تنمية مواهب واهتمامات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 عاجنوك و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كيديري؟ (3) كيف تقيم استراتيجية المدير المدرسة في تطوير مواهب واهتمامات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 عاجنوك و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كيديري؟

نهج البحث يستخدم الأساليب النوعية. تقنيات جمع البيانات هي مراقبة المشاركين، والمقابلات المتعمقة والتوثيق. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي (1) تحليل بيانات الحالة الفردية، (2) التحليل عبر الموقع.

من نتائج هذه الدراسة، يمكن استنتاج ما يلي: (1) تم تنفيذ صياغة استراتيجية المدير المدرسة في تنمية مواهب واهتمامات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 عاجنوك و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كيديري من خلال: صياغة رؤية ورسالة المدرسة، وتحديد أهداف التخطيط لتنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم. بواسطة المدرسة، يتم تحديد اهتمامات المواهب على أساس القدرات ومجالات الدراسة. تجنيد طلاب التعليم الأساسي من خلال إجراء تقييمات اختيار صارمة من خلال الاهتمام بالعديد من التقييمات، أي التوظيف من خلال المسارات الأكاديمية مع بطاقات التقارير ونتائج الألعاب الأولمبية يظهر تجنيد الاختيار غير الأكاديمي من خلال نتائج حفظ الطلاب للقرآن والرياضة والفن وما إلى ذلك. (2) يتم تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في تنمية مواهب واهتمامات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3

عاجنوك و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كيديري من خلال: 1) برامج الأنشطة اللامنهجية المقدمة لجميع الطلاب وفقاً لإمكاناتهم واهتماماتهم ومواهبهم وقدراتهم ، حتى يتمكن الطلاب من التطور. الحد الأقصى. 2) يمكن أن يؤدي دعم الأنشطة من خلال الأنشطة الروتينية والعفوية التي يتم تنفيذها على النحو الأمثل إلى تطوير مواهب الطلاب التي تهتمهم. 3) يتم إجراء تقييم استراتيجية المدير المدرسة في تنمية مواهب واهتمامات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 عاجنوك و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كيديري من خلال: 1) يتم إجراء تقييم مواهب اهتمام الطلاب عن طريق الاختبار من قبل المعلمين اللامنهجي عن طريق إجراء التدريبات بشكل متكرر للعثور على الطلاب الأكفاء. تنافس خارج المدرسة. 2) يتم تقييم استراتيجية التنفيذ لتنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم من خلال عقد اجتماعات نهاية الشهر ونهاية العام. يتم تقييم استراتيجية التنفيذ لتنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم من خلال عقد اجتماعات نهاية الشهر ونهاية العام. حضر اللقاء رئيس المدرسة ووكيله وأعضاء اللجنة. هناك يناقش تحصيل الطالب، وأوجه القصور التي يجب إصلاحها في البرنامج اللامنهجي. نجاح تحصيل الطلاب من خلال البطولات الوطنية. يظهر عدد الإنجازات التي حققها الطلاب مدى نجاح المعلمين والطلاب في الأنشطة اللامنهجية.