

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Religius di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Hidayatul Ulwi, NIM. 12201173035, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag. NIP. 195412181986021001.

Kata Kunci: Pembinaan, Akhlak, Kegiatan Religius

Dunia pendidikan mengalami tantangan krisis mengenai akhlak peserta didik, khususnya dalam hal akhlak religius sebagai dampak kemajuan arus teknologi yang semakin berkembang pesat. Sekolah dalam hal ini memiliki peran penting untuk melakukan pembinaan akhlak terhadap peserta didik. Pembinaan akhlak yang dilakukan oleh SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung dapat menjadi salah satu tindakan untuk mengurangi beban tanggung jawab pendidikan yang cukup besar untuk mengatasi persoalan-persoalan akhlak religius peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan religius di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?; (2) Apa saja faktor penghambat dan pendukung pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan religius di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?; (3) Apa faktor keberhasilan penerapan pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan religius di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan religius di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung; (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan religius di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung; (3) Untuk mengetahui faktor keberhasilan penerapan pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan religius di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan. Adapun lokasi penelitian adalah di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik, serta dokumentasi. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data kemudian penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data peneliti melakukan langkah, yakni meningkatkan ketekunan, perpanjangan penelitian, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: *Pertama*, penerapan pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan religius melalui tahapan-tahapan yang dilakukan dengan melakukan pemberian pengetahuan melalui pembelajaran maupun praktik langsung, pemberian pemahaman dengan metode-metode pembinaan, pembiasaan, penyadaran melalui kegiatan-kegiatan religius di sekolah. *Kedua*, penghambat dan pendukung pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan

religius di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal, yaitu yang bersumber dari peserta didik, yang meliputi kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik, konflik yang dialami oleh peserta didik seperti terjadinya *broken home*. Faktor eksternal, meliputi lingkungan keluarga peserta didik seperti keluarga yang kurang harmonis, orang tua yang bekerja diluar negeri. Faktor lingkungan sekolah seperti teman sebaya, lingkungan masyarakat tempat tinggal peserta didik, dan sarana prasarana seperti mushola yang kurang luas untuk kegiatan sholat berjama'ah. Ketiga, faktor keberhasilan penerapan dari pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan religius di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, yakni dapat membiasakan peserta didik untuk melakukan kebaikan setiap harinya, membentuk pribadi peserta didik untuk memiliki akhlak yang baik, memantapkan dan meningkatkan rasa keagamaan peserta didik, dan mendapat nilai positif dari orang tua peserta didik karena dapat mengarahkan dan membimbing peserta didik kearah yang positif.

ABSTRACT

The thesis entitled "Developing the Morals of Students Through Religious Activities at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung" was written by Hidayatul Ulwi, NIM. 12201173035, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Tulungagung State Islamic Institut (IAIN), Advisor Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag. NIP. 195412181986021001.

Keywords: Coaching, Morals, Religious Activities

The world of education is experiencing a crisis challenge regarding the morals of students, especially in terms of religious morals as a result of advances in the flow of technology that is growing rapidly. Schools in this case have a role that contributes to the moral development of students. Moral development carried out by SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung can be one of the actions to reduce the burden of educational responsibilities which are large enough to overcome the problems of religious morals of students.

The focus of this research is (1) How is the application of moral development of students through religious activities at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?; (2) What are the inhibiting and supporting factors for moral development of students through religious activities at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?; (3) What are the success factors for implementing the moral development of students through religious activities at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?. The objectives of this research are (1) to find out the application of moral development of students through religious activities at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung; (2) To find out the inhibiting and supporting factors of moral development of students through religious activities at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung; (3) To find out the success factors for implementing the moral development of students through religious activities at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, the type of research is field research. The research location is at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Sources of data obtained from school principals, educators, and students, as well as documentation. Data collection techniques through participatory observation, unstructured interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and then drawing conclusions. While checking the validity of the data, researchers took steps, namely increasing persistence, extending research, and triangulation.

The results of this study are as follows: First, the application of moral development of students through religious activities through the stages carried out by providing knowledge through learning and direct practice, providing understanding with coaching methods, habituation, awareness through religious activities at school. . Second, the inhibitors and supporters of the moral development of students through religious activities at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, consist of internal and external factors. Internal factors, namely those originating from students, which include lack of awareness

within students, conflicts experienced by students such as the occurrence of broken homes. External factors, including the family environment of students such as families who are less harmonious, parents who work abroad. School environmental factors such as peers, the community environment where students live, and infrastructure such as a small prayer room for congregational prayer activities. Third, the success factor in the implementation of the moral development of students through religious activities at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, which can familiarize students with doing good every day, forming students' personalities to have good morals, stabilizing and increasing the religious sense of students, and getting positive values from parents of students because they can direct and guide students in a positive direction.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تربية الأخلاق للطلاب بالأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج"، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور منارجي الماجستير، رقم التوظيف 195412181986021001.

الكلمات المفتاحية: تربية ، الأخلاق ، الأنشطة الدينية

يوجه عالم التعليم تحدي أزمة فيما يتعلق بأخلاق الطلاب، وخاصة الأخلاق الدينية كنتيجة للتقدم في تدفق التكنولوجيا بسرعة. في هذه الحالة للمدارس دور يساهم الأخلاق للطلاب. يمكن أن يكون تربية الأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج أحد من الاعمال لتقليل عبء المسؤولية التعليمية للتغلب على مشاكل الأخلاق الدينية للطلاب.

مسائل هذا البحث على (1) كيف تطبيق تربية الأخلاق للطلاب بالأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج؟؛ (2) ما العوامل المثبطة في تربية الأخلاق للطلاب بالأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج؟؛ (3) ما عوامل النجاح في تنفيذ تربية الأخلاق للطلاب بالأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج؟. أهداف هذا البحث هي (1) معرفة تطبيق تربية الأخلاق للطلاب بالأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج؛ (2) لمعرفة العوامل المثبطة والداعمة في تربية الأخلاق للطلاب بالأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج؛ (3) لمعرفة عوامل النجاح لتنفيذ تربية الأخلاق للطلاب بالأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج.

استخدم البحث المدخل الكيفية، نوع البحث هو البحث الميداني. موقع البحث في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج، مصادر البيانات من مدير المدرسة والمعلمين والطلاب ، وكذلك التوثيق. تقنيات جمع البيانات بالملاحظة التشاركية والمقابلة غير المنظمة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرضها ثم استخلاص النتائج. والتحقق من صحة البيانات ، اتخذت الباحثة خطوات ، وهي زيادة المثابرة ، وتوسيع البحث ، والتثليث.

نتائج البحث على النحو التالي: أولاً ، تطبيق تربية الأخلاق للطلاب بالأنشطة الدينية بالمرحلة من خلال توفير المعرفة والتعليم والممارسة المباشرة ، وتوفير الفهم بأساليب التدريب والتعود والوعي من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة، ثانيًا ، العوامل المثبطة في تربية الأخلاق للطلاب بالأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج، والتي تتكون من عوامل داخلية وخارجية. العوامل الداخلية من الطلاب، تشمل قلة الوعي للطلاب ، والصراعات التي يمر بها الطلاب مثل حدوث البيوت المخطمة. العوامل الخارجية من البيئة الأسرية للطلاب مثل أقل انسجامًا من الأسر ، والآباء الذين يعملون في خارج البلاد. العوامل

من بيئة المدرسة مثل الأقران ، والبيئة المجتمعية التي يعيش فيها الطلاب، والبنية التحتية مثل المصلى الصغير لصلاة الجماعة. ثالثاً، عامل النجاح في تنفيذ تربية الأخلاق للطلاب بالأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-1 سومبيركمبول تولونج اجونج، والتي يمكنها تعريف الطلاب على فعل الخير كل يوم، وتشكيل شخصية الطلاب للحصول على أخلاق كريمة، واستقرار وزيادة الحس ديني الطلاب، والحصول على قيمة إيجابية من والد الطلاب لأن يمكن أن يوجه ويربي الطلاب في اتجاه إيجابي.