

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *E-learning* berbasis *Website* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung” ini ditulis oleh Sa’ad Allam Yusuf Wirawan, NIM. 12201173091, pembimbing Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, *E-learning*, Aqidah Akhlak, Madrasah Aliyah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandemi global *covid-19* yang saat ini sedang terjadi diseluruh penjuru dunia, Sehingga pemerintah mengeluarkan kebijakan kepada seluruh lembaga pendidikan untuk melaksanakan model pembelajaran *e-learning*. Dalam penerapannya peran dari seorang pendidik juga menjadi salah satu kunci keberhasilan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi inji adalah (1) Bagaimana persiapan implementasi model pembelajaran *E-learning* berbasis *Website* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan implementasi model pembelajaran *E-learning* berbasis *Website* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi implementasi model pembelajaran *E-learning* berbasis *Website* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan persiapan implementasi model pembelajaran *E-learning* berbasis *Website* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan implementasi model pembelajaran *E-learning* berbasis *Website* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi implementasi model pembelajaran *E-learning* berbasis *Website* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa; (1) Persiapan guru dalam menggunakan model pembelajaran *e-learning berbasis website* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung memperhatikan hal- hal sebagai berikut yaitu, perencanaan pembelajaran, pembuatan materi, penyampaian pembelajaran, pendekatan interaksi pembelajaran. Dengan memperhatikan hal-hal diatas sebagai bagian dari persiapan maka akan mempermudah tugas seorang pendidik dikarenakan rencana yang terstruktur. (2) Pelaksanaan pendidik dalam

menggunakan model pembelajaran *e-learning berbasis website* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung memperhatikan hal-hal sebagai berikut yaitu, sosialisasi penggunaan *e-learning*, penggunaan pembelajaran *e-learning*, penilaian tugas pembelajaran *e-learning*. Dengan memperhatikan hal-hal diatas sebagai bagian dari pelaksanaan pembelajaran maka akan mempermudah tugas seorang pendidik dalam melaksanakan apa yang telah dipersiapkan. (3) Evaluasi pendidik dalam menggunakan model pembelajaran *e-learning berbasis website* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Al-Ma'arif Panggung memperhatikan hal-hal sebagai berikut yaitu, evaluasi program pengajaran, evaluasi proses pelaksanaan, evaluasi hasil belajar. Dengan memperhatikan hal-hal diatas sebagai bagian dari evaluasi, maka akan mempermudah tugas seorang pendidik dalam menetapkan hasil belajar yang telah dilaksanakan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Website-based E-learning Learning Model in Aqidah Akhlak Subjects in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung" was written by Sa'ad Allam Yusuf Wirawan, NIM. 12201173091, advisor to Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Implementation, *E-learning*, Aqidah Akhlak, Madrasah Aliyah

This research is motivated by the global pandemic covid-19 that is currently happening all over the world, so the government issued a policy to all educational institutions to implement the e-learning learning model. In its application the role of an educator is also one of the keys to success.

The focus of research in writing thesis ini is (1) How to prepare for the implementation of e-learning model based on website on the subjects aqidah Akhlak in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung? (2) How is the implementation of website-based E-learning learning model in Aqidah Akhlak subjects in Ma Al-Ma'arif Panggung Tulungagung? (3) How is the evaluation of the implementation of website-based E-learning learning model in aqidah akhlak subjects in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung?

The purpose of this research is (1) to describe the preparation for the implementation of e-learning model based on website in the subjects aqidah Akhlak in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung. (2) To describe the implementation of website-based E-learning learning model in Aqidah Akhlak subjects in Ma Al-Ma'arif Panggung Tulungagung. (3) To describe the evaluation of the implementation of website-based E-learning learning model in aqidah akhlak subjects in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung.

This study uses qualitative method with descriptive approach type. In this study the data collection techniques used were interviews, observations, and documents. Data analysis is carried out with data reduction measures, data presentation and conclusion drawing. As for checking the validity of the data is done by using triangulation.

The results of this study show that: based on exposure to data and the results of the study, it can be concluded that; (1) The preparation of teachers in using website-based e-learning learning models in the subjects of aqidah akhlak in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung attention to the following, namely, learning planning, material creation, learning delivery, learning interaction approach. By paying attention to the above as part of the preparation, it will facilitate the task of an educator because of the organized plan. (2) The implementation of educators in using website-based e-learning learning models in the subjects of aqidah akhlak in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung attention to the following, namely, socialization of the use of e-learning, the use of e-learning learning, assessment of e-learning learning tasks. By paying attention to the above as part of the

implementation of learning, it will facilitate the task of an educator in carrying out what has been prepared. (3) Evaluation of educators in using website-based e-learning learning models in the subjects of aqidah akhlak in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung attention to the following, namely, evaluation of teaching programs, evaluation of the implementation process, evaluation of learning outcomes. By paying attention to the above as part of the evaluation, it will facilitate the task of an educator in determining the results of learning that has been implemented.

الملخص

أطروحة "تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت القائم على الموقع الإلكتروني على دروس عقيدة اخلاك في المدرسة العالية الشريف بانغونغ تولونغ أغونغ" كتبها سعد علام يوسف ويراوان، 12201173091، المحاضر أغوس بورويودودو.

كلمات رئيسية : التنفيذ، على الانترنت، عقيلة اخلاك ، المدرسة عالية

تم إنشاء هذا البحث بسبب وباء المشاركة الذي يحدث في العالم ، لذلك أصدرت الحكومة سياسة للمدارس لتنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت .في الممارسة العملية، دور اختصاصي التوعية هو أيضا أحد مفاتيح النجاح.

يركز بحث الأطروحة هذا على (1) كيفية إعداد تطبيق نموذج التعلم عبر الإنترنت القائم على الموقع الإلكتروني حول دروس عقيدة أخلاك في المدرسة العالية الشريف بانغونغ تولونغ أغونغ؟ (2) كيفية تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت القائم على الموقع الإلكتروني في مدينة عقيدة اخلاك في المدرسة العالية الشريف بانغونغ تولونغ أغونغ؟ (3) كيفية تقييم تنفيذ نموذج التعلم الإلكتروني القائم على الموقع الإلكتروني لدروس عقيدة اخلاك في المدرسة الدينية علياء الشريف بانغونغ تولونغ أغونغ؟

الغرض من هذا البحث هو (1) شرح إعداد تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت على أساس الموقع الإلكتروني للدروس العقيلة أخلاك في المدرسة العالية الشريف بانغونغ تولونغ أغونغ (2) .شرح تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت على أساس الموقع الإلكتروني في الدروس العقيلة اخلاك في المدرسة العالية الشريف بانغونغ تولونغ أغونغ (3) . . لشرح تقييم تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت على أساس الموقع الإلكتروني في الدروس عقيدة أخلاك في المدرسة عليا المشرف بانغونغ تولونغ أغونغ.

تستخدم هذه الدراسة أسلوبا نوعيا مع نوع نهج وصفي .في هذه الدراسة، تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظات والصور . ويتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات، وتقديم البيانات، والتوصل إلى استنتاجات .أما بالنسبة للتحقق من صحة البيانات يتم باستخدام التثليث.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (1) إعداد المعلمين في استخدام نماذج التعلم عبر الإنترنت القائمة على الموقع الإلكتروني حول دروس العقيلة الأخلاقية في المدرسة العالية الشريف بانغونغ تولونغ أغونغ يولي اهتماما للأشياء التالية، وهي تخطيط التعلم، وصنع المواد، وتسليم التعلم، ونهج التفاعل التعليمي .من خلال الاهتمام بما سبق كجزء من التحضير ، فإنه سيسهل مهمة المعلم بسبب الخطة المنظمة (2) .تنفيذ المعلمين في استخدام نماذج التعلم على الانترنت على شبكة الإنترنت في دروس العقيلة الأخلاقية في المدرسة العالية

المشرف يأخذ في الاعتبار ما يلي، وهي التثنية الاجتماعية للاستخدام عبر الإنترنت، واستخدام التعلم عبر الإنترنت، وتقييم مهام التعلم عبر الإنترنت. ومن خلال الاهتمام بما سبق كجزء من تنفيذ التعلم، فإنه سيسهل مهمة اختصاصي التوعية في تنفيذ ما تم إعداده (3). تقييم المعلمين في استخدام نماذج التعلم على الإنترنت على الإنترنت على أساس الدروس الأخلاقية العقلية في المدرسة العالية الشريف بانغونغ يعتبر ما يلي، وهي تقييم برامج التدريس، وتقييم عملية التنفيذ، وتقييم نتائج التعلم. ومن خلال الاهتمام بما سبق كجزء من التقييم، فإنه سيسهل مهمة اختصاصي التوعية في تحديد نتائج التعلم التي تم تنفيذها.