

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Pendidikan Diniyah di Sekolah Umum Terhadap Karakter dan Moral Peserta Didik” ini ditulis oleh David Maulana Ibrahim, NIM 12209183085. Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Diniyah, Karakter, Moral.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya implementasi program pendidikan diniyah yang diterapkan di lembaga sekolah umum. Pendidikan diniyah tersebut dimasukkan dalam kurikulum muatan lokal dan korelasinya dengan ilmu sosial ialah materi yang diajarkan dalam pelajaran tersebut yakni tentang bagaimana pentingnya moral atau akhlaq yang harus dimiliki oleh peserta didik dalam menjalani hidup, terlebih lagi apabila sedang berinteraksi sosial dengan orang lain sehingga juga dapat membantu dalam membentuk karakter mereka agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik.

Fokus dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Bagaimana bentuk implementasi program pendidikan diniyah di sekolah umum terhadap karakter dan moral peserta didik?. (2) Bagaimana hambatan dari implementasi program pendidikan diniyah di sekolah terhadap karakter dan moral peserta didik?. (3) Bagaimana dampak implementasi program pendidikan diniyah di sekolah umum terhadap karakter dan moral peserta didik?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan bentuk implementasi program pendidikan diniyah di sekolah umum terhadap karakter dan moral peserta didik. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan dari implementasi program pendidikan diniyah di sekolah umum terhadap karakter dan moral peserta didik. (3) Untuk mendeskripsikan dampak implementasi program pendidikan diniyah di sekolah umum terhadap karakter dan moral peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitiannya yaitu studi kasus. Sumber data yang digunakan yakni sumber data primer dan sekunder. Untuk teknik pengumpulan data yakni wawancara terstruktur dengan waka kurikulum, waka kesiswaan, pendidik dan peserta didik, observasi non partisipan serta dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Bentuk implementasi pendidikan diniyah di sekolah umum terhadap karakter dan moral peserta didik antara lain; penggunaan bahan ajar menggunakan kitab alala yang membahas tentang pentingnya moral atau akhlaq yang harus dimiliki peserta didik juga didukung dengan pembiasaan sikap sopan santun ketika berada di lingkungan sekolah. (2) Hambatan implementasi pendidikan diniyah di sekolah umum terhadap karakter dan moral peserta didik antara lain; faktor internal (rasa malas, emosi yang belum stabil dan fisik yang kurang sehat), faktor eksternal (pengaruh keluarga dan lingkungan bermain). (3) Dampak implementasi pendidikan diniyah di sekolah umum terhadap karakter dan moral peserta didik antara lain; untuk meningkatkan ketaqwaan dan keimanan peserta didik dan meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya memiliki moral yang baik. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwasanya

dari adanya beberapa bentuk penerapan pelajaran diniyah bagi sekolah umum tersebut juga masih terdapat hambatan yang masih dialami oleh pihak sekolah, namun mereka masih tetap mengoptimalkan agar implementasi pendidikan diniyah di sekolah umum terhadap karakter dan moral peserta didik ini dapat berjalan dengan maksimal sehingga menghasilkan dampak positif yang dapat dirasakan oleh para peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Early Education Program in Public Schools Against the Character and Moral of Students" was written by David Maulana Ibrahim, Student Resertad Number 12209183085. Tadris Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS, M.Pd.

Keywords : Early Education, Character, Moral.

This research is motivated by the implementation of diniyah education programs implemented in public school institutions. The diniyah education is included in the category of local content lessons and its correlation with social science is that the material being taught learns about the importance of morals or morals that must be possessed by students in living life, especially in interacting socially with other people so that it can also help in shaping their character becomes a better person.

The focus of this research is as follows: (1) What is the form of implementation of diniyah education programs in public schools on the character and morals of students?. (2) What are the barriers to implementing the diniyah education program in schools on the character and morals of students? (3) What is the impact of the implementation of the diniyah education program in public schools on the character and morals of students? The objectives of this research are: (1) To describe the form of implementation of diniyah education programs in public schools on the character and morals of students. (2) To describe the obstacles of implementing diniyah education programs in public schools on the character and morals of students. (3) To describe the impact of the implementation of the diniyah education program in public schools on the character and morals of students.

This research used a qualitative approach, this type of research used a case study. Sources of data used are primary and secondary data sources. For data collection techniques with structured interviews, non-participant observation and documentation. The data analysis used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, researchers used source triangulation and technical triangulation.

The results of this study indicate that; (1) The forms of implementation of diniyah education in public schools on the character and morals of students included; the use of teaching materials using the alala book which discussed the importance of morals or morals that must be possessed by students is also supported by habituation of polite attitudes when in the school environment. (2) Barriers to the implementation of diniyah education in public schools on the character and morals of students include; internal factors (lazy, unstable emotions and physically unhealthy), external factors (family influence and playing environment). (3) The impact of the implementation of diniyah education in public schools on the character and morals of students, among others; to increase the piety and faith of students and increase knowledge about the importance of having good morals.

ملخص

البحث العلم تحت الموضوع "تنفيذ برنامج دينيا التعليمي في المدارس الحكومية نحو شخصية وأخلاق الطلاب" قد كتبه دايفيد مولانا إبراهيم، رقم دفتر القيد ٥٨٠٣٨١٩٠٢٢١. تدريس للعلوم الاجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف على الدكتوراه دوي أستوتي واهيو نورحياتي، الماجستير .

الكلمة الرئيسية : التربية في الدينية، الشخصية، الأخلاق.

هذا البحث مدفوع بتنفيذ برامج الدينية التعليمية المنفذة في مؤسسات المدارس الحكومية. يتم تضمين تعليم الدنية في فئة دروس المحتوى المحلي وعلاقته بالعلوم الاجتماعية هي أن المادة التي يتم تدريسها هي التعرف على مدى أهمية الأخلاق أو الإخلاص التي يجب أن يمتلكها الطلاب في الحياة المعيشية ، وخاصة في التفاعلات الاجتماعية مع الآخرين بحيث يمكن أن تساعد أيضا في تشكيل شخصيتهم إلى شخص أفضل.

مسائل البحث: (١) ما هو شكل تنفيذ برامج التعليم المبكر في المدارس الحكومية على شخصية وأخلاق الطلاب؟. (٢) ما هي المعوقات من تنفيذ برامج التعليم المبكر في المدارس لشخصية الطلاب ومعنوياتهم؟. (٣) ما أثر تنفيذ برامج التعليم المبكر في المدارس الحكومية على شخصية الطلاب ومعنوياتهم؟. واما اعرض البحث في هذا البحث العلمي: (١) وصف شكل تنفيذ برامج التعليم المبكر في المدارس الحكومية على شخصية وأخلاق الطلاب. (٢) وصف المعوقات من تنفيذ برامج التعليم المبكر في المدارس الحكومية إلى شخصية الطلاب ومعنوياتهم. (٣) وصف أثر تنفيذ برامج التعليم المبكر في المدارس الحكومية على شخصية الطلاب ومعنوياتهم.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا مع نوع البحث ، أي دراسات الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. بالنسبة لتقنيات جمع البيانات ، وهي المقابلات المنظمة مع واکا المناهج الدراسية ، والطلاب واکا ، والمعلمين والطلاب ، والملاحظات والتوثيق غير المشاركين. يستخدم تحليل البيانات الخاص به تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. أما للتحقق من صحة البيانات ، فيستخدم الباحثون تثليث المصدر والتثليث الهندسي.

وتبين نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) شكل تنفيذ التعليم المبكر في المدارس العامة بشأن طبيعة الطلاب وأخلاقهم، ضمن أمور أخرى؛ كما أن استخدام المواد التعليمية باستخدام كتاب العلاء الذي يناقش أهمية الأخلاق أو الإخلاص الذي يجب أن يتحلى به الطلاب مدعوم أيضا بتعويد الأدب عندما يكونون في البيئة المدرسية. (٢) العقبات التي تعترض تنفيذ التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في المدارس العامة أمام شخصية الطلاب ومعنوياتهم، في جملة أمور؛ العوامل الداخلية (الكسل والعواطف غير المستقرة واللياقة البدنية غير الصحية) ، العوامل الخارجية (تأثير الأسرة وبيئة اللعب). (٣) أثر تنفيذ التعليم المبكر في المدارس العامة على شخصية الطلاب ومعنوياتهم، في جملة أمور؛ زيادة إخلاص وإيمان المتعلمين وزيادة المعرفة بأهمية التحلي بالأخلاق الحميدة. لذلك يمكن الاستنتاج أنه من خلال وجود عدة أشكال من تطبيق دروس الدينونة للمدارس الحكومية ، لا تزال هناك أيضا عقبات لا تزال تواجهها المدرسة ، لكنها لا تزال مستمرة في تحسينها بحيث يمكن تنفيذ تعليم الدينونة في المدارس الحكومية على شخصية ومعنويات هؤلاء الطلاب على النحو الأمثل حتى يحدث تأثيرا إيجابيا يمكن أن يشعر به الطلاب.