

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian .....	13
E. Penegasan Istilah.....	14
1. Secara Konseptual.....	14
2. Secara Operasional .....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	15
1. Bagian Awal .....	15

2. Bagian inti.....	15
3. Bagian akhir.....	16
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	17
2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran.....	19
3. Tujuan Strategi Pembelajaran.....	28
B. Tinjauan Tentang Guru.....	29
1. Pengertian guru.....	29
2. Peran Guru.....	31
3. Tugas Guru.....	32
4. Kompetensi Guru.....	33
5. Sifat-sifat guru.....	35
C. Tinjauan Tentang Lingkungan Sekolah.....	37
1. Pengertian Lingkungan.....	37
2. Pengertian Sekolah.....	38
D. Tinjauan Sumber Belajar.....	39
1. Pengertian Sumber Belajar.....	39
2. Jenis Sumber Belajar.....	40
E. Pendidikan Lingkungan Hidup.....	42
1. Pengertian Pendidikan Lingkungan Hidup.....	42
2. Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup.....	44
3. Macam-Macam Pendidikan Lingkungan Hidup.....	45
F. Penelitian Terdahulu.....	52
G. Paradigma Berfikir.....	61

BAB III .....	64
METODE PENELITIAN.....	64
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	64
B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Lokasi Penelitian .....	67
D. Data dan Sumber Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
1. Wawancara.....	70
2. Observasi .....	71
F. Teknik Analisis Data.....	72
1. Reduksi Data ( <i>data reduction</i> ).....	72
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	73
3. Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/Verifation</i> ) .....	74
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	75
1. Perpanjangan keikutsertaan .....	75
2. Trianggulasi .....	75
E. Tahap-tahap penelitian .....	76
1. Tahap pra lapangan .....	76
2. Tahap Pekerjaan Lapangan .....	77
BAB IV .....	79
HASIL PENELITIAN.....	79
A. Deskripsi Data .....	79
1. Strategi Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Pendidikan Lingkungan Hidup Kelas 5 Berupa Pengelolaan Sampah di SDN 1 Jepun Tulungagung.....	80
2. Strategi Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Pendidikan Lingkungan Hidup Kelas 5 Berupa Pelestarian Hayati di SDN 1 Jepun Tulungagung.....	89

3. Strategi Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Pendidikan Lingkungan Hidup Kelas 5 Berupa Pencemaran Udara di SDN 1 Jepun Tulungagung.....	93
B. Temuan Penelitian .....	96
BAB V.....	99
PEMBAHASAN .....	99
A. Strategi Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Lingkungan Hidup berupa pengelolaan sampah kelas 5 SDN 1 Jepun Tulungagung .....	101
B. Strategi Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Pendidikan Lingkungan Hidup Kelas 5 Berupa Pelestarian Hayati di SDN 1 Jepun Tulungagung. ....	108
C. Strategi Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Pendidikan Lingkungan Hidup Kelas 5 Berupa Pencemaran Udara di SDN 1 Jepun Tulungagung. ....	114
BAB VI .....	120
PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran .....	122
DAFTAR PUSTAKA .....	123
LAMPIRAN .....	129