

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>ملخص</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Hipotesis Penelitian .....	7
G. Penegasan Istilah .....	7
H. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
A. Pembelajaran Matematika .....	10
B. Model Pembelajaran .....	11
C. Model <i>Global Learning</i> .....	12

D. Pemahaman .....	16
E. Penerapan Model <i>Global Learning</i> Terhadap Pemahaman Matematika.....	21
F. Materi Teorema Pythagoras di SMP/MTs .....	22
G. Penelitian Terdahulu .....	23
H. Kerangka Konseptual .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Rancangan Penelitian .....	30
B. Variabel Penelitian .....	31
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	31
D. Instrument Penelitian.....	32
E. Data dan Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Data .....	38
B. Pengujian Hipotesis.....	45
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Pengaruh Penerapan Model <i>Global Learning</i> Terhadap Pemahaman Matematika Siswa.....	51
B. Besar Pengaruh Penerapan Model <i>Global Learning</i> Terhadap Pemahaman Matematika Siswa.....	53
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran.....	21
Tabel 2.2 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan sekarang .....	27
Tabel 3.1 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohen'S</i> .....	37
Tabel 4.1 Daftar Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas VIII A dan Kelas VIII B.....	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	40
Tabel 4.3 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	43
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.. .....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji-t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
Tabel 5.1 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohen'S</i> .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	28
Gambar 1 Media Pembelajaran.....	96
Gambar 2 Media Pembelajaran.....	96
Gambar 3 Peta Pikiran Teorema Pythagoras .....	96
Gambar 4 Peta Pikiran Segitiga Istimewa.....	97
Gambar 5 Proses Pembelajaran.....	97
Gambar 6 Proses Pembelajaran.....	97
Gambar 7 Siswa Mengerjakan didepan Kelas .....	98
Gambar 8 Siswa Mengerjakan didepan Kelas .....	98
Gambar 9 Pelaksanaan <i>Posttest</i> .....	98
Gambar 10 Pelaksanaan <i>Posttest</i> .....	99
Gambar 11 Pelaksanaan <i>Posttest</i> .....	99
Gambar 12 Foto Bersama.....	99
Gambar 13 Foto Bersama.....	100
Gambar 14 Foto Bersama.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....	59
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian .....	60
Lampiran 3: Perangkat Pembelajaran .....	61
Lampiran 4: Indikator dan Kisi-kisi Penelitian .....	76
Lampiran 5: Instrumen Penelitian .....	78
Lampiran 6: Surat Pengantar Validasi .....	84
Lampiran 7: Validasi Perangkat Pembelajaran .....	85
Lampiran 8: Validasi Instrumen Penelitian .....	89
Lampiran 9: Hasil Tes Siswa .....	93
Lampiran 10: Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	95
Lampiran 11: Dokumentasi .....	96
Lampiran 12: Surat Form Bimbingan .....	101
Lampiran 13: Laporan Selesai Bimbingan .....	103
Lampiran 14: Biodata .....	104