

## ABSTRACT

Sholihah, Erika Arisanti. Student Registered Number. 12203183035. 2022. *The Correlation between Students' Vocabulary Mastery and Their Reading Comprehension of Analytical Exposition Text at the Eleventh Grade of MAN 1 Trenggalek*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Keywords:** *Correlation, Vocabulary Mastery, Reading Comprehension, Analytical Exposition Text*

Reading comprehension is students' ability to comprehend and convey the meaning and information in any written text they read. It is different from reading in general. Reading comprehension also requires the readers to extract the ideas from any written text as efficiently as possible. One of the English components that influences reading comprehension is vocabulary mastery. Vocabulary mastery is an excellent knowledge of the students about vocabulary. When the students have vocabulary mastery, they can know anything they read.

The research problem formulation is "Is there any correlation between students' vocabulary mastery and their reading comprehension of analytical exposition text at the eleventh grade of MAN 1 Trenggalek?" The purpose of this research was to find out whether there is correlation between students' vocabulary mastery and their reading comprehension of analytical exposition text of the eleventh grade of MAN 1 Trenggalek. The researcher used a quantitative approach, and the research design was correlational research. The population of this research was the eleventh grade of MAN 1 Trenggalek, and the sample of this research was 154 students of the eleventh grade of MAN 1 Trenggalek. The instruments were tests (vocabulary mastery and reading comprehension of analytical exposition text test). The collected data were analyzed by using Pearson Product Moment Correlation.

The result based on the SPSS 25 program for Windows showed the Sig (P-value) is 0.000, and the correlation coefficient is 0.824. Since 0.000 is smaller than 0.05, it can be concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Based on the table of interpretation, the correlation coefficient of 0.824 is in the interval 0.70 – 0.89, and it can be interpreted that the correlation is strong. Therefore, the final result of this research was there is a positive correlation between students' vocabulary mastery and their reading comprehension of analytical exposition text at the eleventh grade of MAN 1 Trenggalek, and the criteria of the correlation is a strong correlation.

## ABSTRAK

Sholihah, Erika Arisanti. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183035. 2022. *The Correlation between Students' Vocabulary Mastery and Their Reading Comprehension of Analytical Exposition Text at the Eleventh Grade of MAN 1 Trenggalek*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Keywords:** *Korelasi/Hubungan, Penguasaan Kosakata, Pemahaman Membaca, Teks Eksposisi Analitik*

Pemahaman membaca adalah kemampuan siswa untuk memahami dan menyampaikan makna dan informasi yang terkandung dalam setiap teks tertulis yang mereka baca. Berbeda dengan membaca pada umumnya. Pemahaman membaca juga mengharuskan pembaca untuk mengekstrak ide dari teks tertulis seefisien mungkin. Salah satu komponen bahasa Inggris yang mempengaruhi pemahaman membaca adalah penguasaan kosakata. Penguasaan kosakata adalah pengetahuan siswa tentang kosa kata. Ketika siswa memiliki penguasaan kosakata, mereka bisa mengetahui apa saja yang mereka baca.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan antara penguasaan kosakata siswa dengan pemahaman membaca teks eksposisi analitik mereka di kelas XI MAN 1 Trenggalek?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara penguasaan kosakata siswa dengan pemahaman membaca teks eksposisi analitik mereka di kelas XI MAN 1 Trenggalek. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi/hubungan. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MAN 1 Trenggalek dan sampel dalam penelitian ini adalah 154 siswa dari kelas XI MAN 1 Trenggalek. Instrument penelitian berupa tes (tes penguasaan kosakata dan tes pemahaman membaca teks eksposisi analitik). Data yang terkumpul dianalisis menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian berdasarkan SPSS 25 untuk program *Windows* didapatkan nilai Sig (P value) sebesar 0.000 dan koefisien korelasinya sebesar 0.824. Karena 0.000 lebih kecil dari 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan tabel interpretasi koefisien korelasi 0.824 berada di interval 0.70 – 0.89 dan dapat diartikan bahwa korelasi tersebut kuat. Oleh karena itu, hasil akhir penelitian ini adalah ada hubungan positif antara penguasaan kosakata siswa dengan pemahaman membaca teks eksposisi analitik mereka di kelas XI MAN 1 Trenggalek dan korelasinya adalah korelasi kuat.