

ملخص

فتماساري، ألفية. رقم دفتر القيد. ١٢٢٠٢١٨٣٠٢٤. تحليل مشكلة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج لمنهج ٢٠١٣. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التعليم وعلوم التربوي. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرفة الدكتورة أنين نور حياتي، الماجستير. الكلمات الرئيسية: مشكلة اللغوية, ومشكلة غير اللغوية, وحل المشكلة اللغوية وغيرها.

تكون مشاكل التعلم الحديث في عصر الآن، مشاكل فريدا لأساتيد ولاسيما في تعلم اللغة العربية. طلب من الأساتيد أن يقدروا حل مشاكل التعلم مع نقصان الموجودة. لذا، البحث المطلوب عن شئ الذي يكون مشاكل تعلم اللغة العربية، ما سبب مشاكل تعلم اللغة وكذلك غيرها في أنشطة التعليم والتعلم للغة العربية وكيف سعي الأساتيد في حل تلك المشاكل.

من خلفية البحث المذكورة، لدى هذا البحث عديد تركيز المسائل، هو (١) كيف مشاكل اللغوية في تعلم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج؟، (٢) وكيف مشاكل غير اللغوية في تعلم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج؟، (٣) وكيف حل مشاكل اللغوية وغيرها في المدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج؟.

أهداف البحث (١) لمعرفة مشاكل اللغوية في تعلم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج، (٢) لمعرفة مشاكل غير اللغوية في تعلم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج، (٣) لمعرفة حل مشاكل اللغوية وغيرها في المدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج.

استخدمت الباحثة في هذا البحث العلمي وهو: دراسة المحال بنهج الكيفي وطريقة الوصفي. طريقة جمع البيانات مستخدمة ملاحظة والمقابلة لنيل البيانات عن العملية، والتخطيط، والتقويم، والمشاكل وكذلك الحل المستهدفة. استخدمت الباحثة في جمع البيانات ملاحظة محال بيئة المدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج، ومقابلة أشخاص المصدر منهم مدير المدرسة، وأساتيد اللغة العربية، وطلاب فصل السابع وتوثيق لجمع البيانات من الصور. صحة البيانات مستخدمة بطول الإشتراك، وجهد الملاحظة، وتثليث البيانات.

نتائج البحث: (١) كل الأستاذ لديه مشاكل في التعليم والتعلم لكن ثبت الأول هو اختيار عرض المادة الصحيح لطلاب الصف السابع، (٢) ومشاكل غير اللغوية الذي أبرز هو مرافق التي تعطى واختيار الوسيلة الصحيحة لسهل التعلم، (٣) ولو كانت المشاكل الموجودة لدى كل الأستاذ الحل المستهدفة لتقليل المشاكل الموجودة.

ABSTRAK

Fatmasari, Alfiah. NIM. 12202183024. *Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Mts Al-Ma'arif Tulungagung Terhadap Kurikulum 2013*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tulungagung. Pembimbing: Ibu Dr. Anin Nurhayati, M, Pd.I

Kata kunci: Problematika bahasa, Problematika non bahasa Arab, Solusi Problematika bahasa dan Non bahasa

Kendala pembelajaran yang terjadi di masa saat ini, menjadi problematika tersendiri bagi guru khususnya dalam pembelajaran bahasa Arab. Guru dituntut untuk mampu mengatasi problematika pembelajaran dengan keterbatasan yang ada. Untuk itu, diperlukan penelitian terkait apa saja yang menjadi problematika pembelajaran bahasa Arab, apa penyebab problematika pembelajaran bahasa maupun non bahasa dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Arab dan bagaimana upaya guru dalam mengatasi problematika tersebut.

Dari latar belakang tersebut, penelitian ini mempunyai beberapa fokus permasalahan yaitu, (1) Bagaimana problematika bahasa dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VII Mts Al-ma'arif Tulungagung, (2) Bagaimana problematika non bahasa dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII Mts Al-ma'arif Tulungagung, dan (3) Bagaimana solusi untuk mengatasi problematika bahasa dan non bahasa di mts Al-ma'arif tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui problematika bahasa dalam pembelajaran bahasa arab di kelas VII Mts Al-Ma'arif Tulungagung, (2) Mengetahui problematika non bahasa dalam pembelajaran bahasa arab di kelas VII Mts Al-Ma'arif Tulungagung, dan (3) Mengetahui solusi untuk mengatasi problematika bahasa dan non bahasa di Mts Al-ma'arif Tulungagung.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara untuk memperoleh data mengenai proses, perencanaan, evaluasi, kendala serta solusi yang ditawarkan. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan Observasi lapangan lingkungan Madrasah Tsanawiyah Al-ma'arif Tulungagung, Wawancara narasumber yang meliputi kepala sekolah, guru-guru mata pelajaran Bahasa Arab dan siswa kelas tujuh serta dokumentasi untuk mengumpulkan data-data berupa

data gambar. Keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi data.

Hasil penelitian : (1) Setiap guru mempunyai problematika tersendiri dalam kegiatan belajar mengajar tapi tetap yang pertama adalah pemilihan penyampaian materi yang tepat untuk siswa kelas VII, (2) problematika non bahasa yang sangat menonjol adalah sarana prasarana yang diberikan serta pemilihan media yang tepat untuk kelancaran pembelajaran, dan (3) walaupun ada kendala yang ditemui setiap guru mempunyai solusi yang ditawarkan untuk meminimalisir kendala-kendala yang ada.

ABSTRACT

Fatmasari, Alfiah. NIM. 12202183024. *Analysis of The Problems of Learning Arabic Language for Seventh Grades Students in Islamic Junior High School Al Ma'arif Tulungagung on The Curriculum 2013*. Thesis. Arabic Language Education. Faculty of Education and Teacher Treaning. University Islamic State of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Mrs. Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keywords: Language Problems, Non-language Problems, and Solve of Language Problems and Non-language Problems.

The problems of modern learning in today's era are unique to teachers, especially in learning the Arabic language. Theachers were asked to estimate solving learning problems with decreasing existing ones. Therefore, the required search for something that constitutes the problems of learning the Arabic language, what is the cause of the problems of learning the language as well as without it in the teaching and learning activities of the Arabic language, and how the professors sought to solve those problems.

From the background of the research mentioned, this research has how much the focus of the issues is, how are the language problems in learning Arabic in the seventh grades of the Islamic junior high scholl Al Maarif Tulung Agung? And how are the non-language problems in learning the Arabic language in the seventh grades of Islamic junior high school Al-Maarif Tulung Agung? And how to solve language problems and write them down in Islamic junior high school Al-Maarif Tulung Agung.

The research aims to find out the language problems in learning Arabic in the seventh grades of Islamic junior high school Al Ma'arif Tulung Agung, and to know the non-language problems in learning Arabic in the seventh grades Islamic junior high school Al Ma'arif Tulung Agung, and to find out the solution of language problems and non-language problems in the Islamic junior high school Al Ma'arif Tulung Agung.

In this scientific research, the researcher used the qualitative approach and the descriptive method. The method of data collection uses observation and interview to obtain data on the process, planning, evaluation, problems as well as the targeted solution. In collecting the data, the researcher used observation of the islamic junior high school environment places of Al Ma'arif Tulung Agung, interviewing the source persons, including the school principal, Arabic language teachers, seventh grade students, and documentation to collect data from t he pictures. Data validity is used as participation length, observation effort, and data triangulation.

Research results: Every teacher has problems in teaching and learning, but it is proven that the first is choosing the correct material presentation for students of the seventh grades, and problems non-language, which is highlighted is the facilities that are given and the choice of the correct method to facilitate learning, even if the

problems that each teacher has is the targeted solution to reduce the existing problems.