

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Kamta Sajaka. 2019. *Explore Matematika Jilid 1 Untuk Sma/Ma/Mak Kelas X*. Jakarta: Penerbit Duta.
- Alghifari, Ilqa Milqia. “Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert Pada Mahasiswa Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.” *Journal Of Chemical Information And Modeling* 53, No. 9 (2013): 1689–1699.
- Azizah, Yasinta Nurul. “Perbedaan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta.” *Revista Cenic. Ciencias Biológicas* 152, No. 3 (2016): 1.
- Darman, Flavianus. 2007. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Transmedia Pustaka.
- Fitriana, Aries. “Pendekatan ‘Empat P’ Dalam Kegiatan Pendidikan Dan Pembelajaran.” *Pendekatan “Empat P” Dalam Kegiatan Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol. 9, No. No. 1 (2011): 58.
- Fuady, Anies. “Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jipmat* 1, No. 2 (2017).
- Hakim, Arif Rahman. “Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 0812, No. 80 (2019): 555–564.
- Hamidah, Mida Tsamrotul, And Mega Nur Prabawati. “Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Di Mtsn 11 Tasikmalaya.” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi* (2019): 373–380.
- Handoko, Duwi. 2019. *Lembaran Dan Berita Negara Mengenai Pendidikan Tinggi*. Pekanbaru: Penerbit Hawa Dan Ahwa.
- Hasanah, Nana, Mardiyana, And Sutrima. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert - Introvert Dan.” *Jurnal Jurnal Pembelajaran Matematika* 1, No. 4 (2009): 424.
- Karim, Bisyr Abdul. “Teori Kepribadian Dan Perbedaan Individu.” *Education And Learning Journal* 1, No. 1 (2020): 40.
- Mahmudi, Ali. “Tinjauan Asosiasi Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Disposisi Matematis.” ( *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Fmipa Uny* )17, No. April (2010): 1–11.

- Maisaroh, M. "Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start Di Smp Negeri 10 Pontianak." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan* 6, No. 8 (2017): 215- 219.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Marsigit. 2008. *Matematika 1 Sma Kelas X*. Jakarta: Quadra, Yudhistira.
- Miranda Ramadhani, Sukamto, Aries Tika Damayani. "Analisis Kemampuan Disposisi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sdn 01 Kebonsari Kabupaten Temanggung Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020." *Journal Of Chemical Information*
- Moleong, Lexi J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Musrikah. 2019. *Hambatan Komunikasi Matematis Dalam Pembuktian Geometri Pada Mahasiswa Tadris Matematika Iain Tulungagung*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Nurbaiti Widyasari 1), Jarnawi Afgani Dahlan 2), Stanley Dewanto. "Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking." *Fibonacci* 2, No. 2 (2016): 28–39.
- Nurdika, Shora Ayu. "Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp N 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019" (2019): 1–62.
- Nurjaman. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Serta Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Stkip Siliwangi* 2 (2014): 376–484.
- Permana, Yanto. "Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities" (2010): 2.
- Ristanti, Fita. "Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Smp Negeri 3 Purwokerto" 3, No. 2 (2017): 36–47.
- Rosida, Edwina Renaganis, And Tri Puji Astuti. "Perbedaan Penerimaan Teman Sebaya Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert." *Jurnal Empati* 4, no. 1 (2009): 78.
- Rudi., Anya Tiyarestu C. & Cahyono. "Perbedaan Comunication Privacy Management Di Media Sosial Twitter Pada Remaja Dengan Tipe

- Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert.” *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan* 04, no.1: 65–70.
- Saraswanti, Wardani Oktavia. “Profil Fleksibilitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Kepribadian” (2018): 1–120.
- Setyaningrum, Dita, And Ratna Yulis Tyaningsih. “Jurnal Analisis Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient ( Aq ) Analysis Of Setudents Disposition Mathematics Based On Adversity Quotient ( Aq ). Surat Pernyataan Artikel Skripsi Tahun 2017” 01, No. 09 (2017).
- Shodikin, Ali. “Strategi Abduktif-Deduktif Pada Pembelajaran Matematika Dalam Peningkatan Disposisi Siswa.” *Madrasah* 7, No. 2 (2016): 22.
- Siagian, Muhammad Daut. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik.” *Unnes Journal Of Mathematics Education Research* 1, No. 2 (2012): 58–67.
- Silviani, Tri Rahmah, Jailani Jailani, Evvy Lusyana, And Aida Rukmana. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Inquiry Based Learning Setting Group Investigation.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8, No. 2 (2017): 150–161.
- Simanjuntak, T D L, A Lubis, And M Mulyono. “Analisis Disposisi Matematis Dalam Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.” *Jurnal Pendidikan Matematika*: 1–5.
- Sri, Palupi Wijayanti Dan Muhammad Arifin. 2021. *Buku Siswa Matematika Untuk Sma/Ma Kelas X*. Edited By Gramedia Widiasarana. Jakarta.
- Sugiyanti, Sugiyanti, Dina Prasetyowati, And Kartinah Kartinah. “Profil Disposisi Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pgri Semarang Pada Mata Kuliah Kalkulus Integral.” *Jipmat* 2, No. 2 (2017).
- Sumarmo, Utari. “Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berpikir Dan Disposisi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *Seminar Pendidikan Matematika* (2012): 3.
- Sunaryo. 2004. *“Psikologi Untuk Keperawatan”*. Buku Kedok. Jakarta.
- Suryanto. “Aspek Afektif Hasil Pembelajaran Matematika.” *Paedagogia* 11 (2008): 62–73.
- Susanto, Dicky. 2021. *Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Syaban, Mumun. “Menumbuhkembangkan Daya Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi.” *Jurnal Pendidikan* 3, No. 2 (2009): 129–136.

- Thalib, Syamsul Bachri. “Hubungan Kepercayaan Diri Dan Harga Diri Dengan Kemampuan Bergaul Mahasiswa.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, No. 3 (2016): 89–100.
- Trisnowali, Andi. “Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.” *Journal Of Educational Science And Technology (Est)* 1, No. 3 (2015): 47–57.
- Virlia, Stefani. “Hubungan Kepribadian Ekstrovert-Introvert Dan Penerimaan Sosial Terhadap Siswa Difabel Pada Siswa.” *Konselor* 7, No. 1 (2018): 31–39.
- Wafida, Anisatul. “Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert.” *Skripsi* (2018).
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yudhanegara, Karunia Eka Lestari Dan Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.